



About to Graduate from High School? CONSIDER CAREER EDUCATION OPPORTUNITIES

GETTING A SOUND EDUCATION IS

important to your ability to make a good living in a field that you will enjoy. For many students graduating from high school that includes high quality career technical (or vocational) education tailored to a specific job. In California, such programs are available in a wide range of fields, from healthcare to the building trades, from firefighting to computer technology.

Both public and private institutions offer career tech programs. Many high schools allow students in their junior and senior years to take courses at institutions outside of the high school—such as regional occupational centers and community colleges—where they can continue their training after they graduate. This Q&A largely focuses on career tech opportunities available after high school and how to evaluate them.

Who can help me decide which career technical program to choose?

Go to the career center at your high school or community college and talk to a guidance counselor. Or talk to the principal or a teacher to find out who can help you. Ask your counselor how to access a career interest survey and online career research systems. Ask for career guides that explain what different jobs involve.

An online resource sponsored by the financial aid industry, Mapping Your Future (www.mapping-your-future.org), can guide you through thinking about what kinds of jobs would appeal to you based on your skills, talents, interests, and values. If you don't have access to the Internet, use a computer at your local library.

When considering a future career, make sure you understand what the job is really like so you do not waste both your time and your money. Often the best way is to ask people who are working in that field. Carefully research expected wages and benefits and compare these to other occupations you may be considering. Make sure you understand all the training and certifications required to be successful in any career you choose. (For example, increasingly automotive training certification is a condition of employment, especially in auto dealerships.) Find out if you must pass a state exam.

In addition, try to determine if there are chances to advance with more training, such as from a beginning tradesperson to a

journeyman. Often a career tech program can be a steppingstone to a higher-skilled job. For example, someone could first become a licensed vocational nurse, then a registered nurse, and then a nurse practitioner. If you might be interested in running your own business at some point, see if your chosen field provides such opportunities.

How do I find out which skills employers are likely to need in the future?

The U.S. Department of Labor's Bureau of Labor Statistics publishes an Occupational Outlook Handbook that discusses which type of jobs are likely to be most in demand. You can download this handbook for free at www.bls.gov/oco. The 2004–05 handbook says that computer and health-care occupations are expected to grow the fastest from 2002 to 2012.

Another resource is the Occupational Information Network, sponsored by the U.S. Department of Labor. This online resource contains a wealth of information on jobs. You can find it at: www.onetcenter.org

What kinds of background skills or knowledge do I need?

Many career tech programs require a high school diploma or equivalent and the ability to read well. To be successful in some of these programs, you may also need to be able to write clearly and use problem-solving math skills, including those taught in algebra. Doing well in high school makes





the transition to a career tech program much easier. However, if you are lacking in particular skills or knowledge, you can take advantage of adult education courses offered through your local school district, community college, or nonprofit agency.

If you are still a junior or senior in high school, find out if your school or local community college offers a “2+2” or “Tech Prep” program. These increasingly popular programs combine two years of high school where your studies are focused on a particular career with two years after high school at a community college or other tech program.

Who offers career and technical courses and programs?

Many courses and programs are publicly funded. These include offerings at community colleges throughout California (go to www.cccco.edu for a list of colleges) and the 74 state-funded regional occupational centers and programs (ROCPs). (Go to www.cde.ca.gov/ds/si/rp/quickref.asp for a listing.) Most ROCPs offer some courses to adults. In addition, there are federally funded programs; programs run by nonprofits; numerous privately run, for-profit schools or vocational “colleges,” and apprenticeship programs through the building trades and other occupations. For information on apprenticeships, go to: www.dir.ca.gov/das

The California Bureau for Private Postsecondary and Vocational Education’s website (www.bppve.ca.gov) has a search engine that allows you to search for private schools based on location, the type of program, or the school name (or partial name). You can combine the type of program with the city to find out, for example, the names of schools offering computer technician programs in

Modesto. Go to the website and click on “Directory of Institutions” in the sidebar.

How do I know if a program is right for me?

Before enrolling in a program, do some homework.

To begin with, know your options:

- Compare programs. If you are thinking of a private technical school, consider if a similar program for no cost or less money is available at a regional occupational center or public community college or if local labor unions or businesses offer apprenticeship programs or on-the-job training. Also ask the community college or ROCP counselor how easy it is to get the classes. Sometimes more popular programs fill up fast, and it might take you longer to get your certificate or degree than if you paid more for a private program.
- Consider your life situation. Do you need to support yourself or a family while you are going to school? If so, ask the admissions officer what help the school offers working families. For example, does the school provide on-site childcare? Does it offer flexibility in class times? Can you attend part-time? Does the school offer paid internships?

Know what you are getting:

- Ask the school admissions officer what you will get when you graduate—an industry-based certificate or eligibility for on-the-job experience? Will the school help you find a job or a hands-on training opportunity?
- Are course credits you earn at the school transferable to two- or four-year colleges

and universities? Always check with a guidance counselor in advance to determine if the credit is transferable to other schools.

- Find out from the admissions officer as much as you can about the school's facilities—whether the technology is up to date and what supplies and tools you as a student must purchase on your own.
- The admissions officer can also tell you how much the program is going to cost and if books, equipment, and uniforms are included in the overall fee. See if the school provides financial assistance. If the school makes loans, talk to the student financial aid officer to find out the terms for paying back the loans, including the time period and interest rate.
- Ask the admissions officer about the instructors' educational and technical qualifications and the size of classes.
- The admissions officer can also tell you about the program's success rate. Ask what percent of students complete the program. (A high dropout rate means many students found the program unsatisfactory.) How many graduates find jobs in their chosen field? What was their average starting salary?

Talk to people:

- Visit the school. Look at the classrooms, labs, and workshops. Sit in on a class. Are the students engaged? Is the teacher interesting? Talk to the teacher after class. Does he or she appear to be knowledgeable and have recent real-world experience?
- Ask the admissions officer for a list of employers of recent graduates. Ask the employers if they think the graduates they have hired were well prepared for the job.

Ask if the connections between the school and the industry or business are good.

Check the school's standing in the community:

- Ask the school's director or admissions officer for the names and phone numbers of the school's licensing and accrediting organizations. Check with these organizations to see if the school is up to date on its license and accreditation and is in good standing.
- Check the Better Business Bureau (www.bbb.org), the California Department of Consumer Affairs (www.dca.ca.gov), and the Bureau for Private Postsecondary & Vocational Education (www.bppve.ca.gov) to see if any complaints have been filed against the school. To check on community colleges, go to: www.accjc.org

How do I know if a public program is a quality one?

A legitimate school is usually "accredited," which means that an independent organization has determined that the school has met or exceeded stated criteria of educational quality.

Community colleges are accredited by the Accrediting Commission for Community and Junior Colleges (ACCJC) of the Western Association of Schools and Colleges (WASC). WASC determines if the school has met its quality standards and whether it has sufficient funds now and in the future.

About 40% of the state-funded regional occupational centers and programs are also accredited through WASC. In addition, all ROCP courses are state-certified, and ROCP instructors are required to have five years of recent verified industry experience in the occupational area they teach. Students who

Which community college should I choose?

Many people live close to more than one community college so they have a choice of where they can go to school. First and foremost, it is important to see which school offers the most complete program in the career of your choice. But if the programs seem similar, it might help to see what the Accrediting Commission for Community and Junior Colleges thinks of each institution.

If you go to the commission's website, www.accjc.org, you will see blue buttons on the left of the home page. Click on "Directory of Colleges Accredited by ACCJC." If the college is in bold, that indicates the institution is in serious trouble. However, some colleges still have some problems noted by the ACCJC that are not serious enough to warrant putting them in bold. If you click the blue buttons "Most Recent Commission Actions" and "Our Newsletter," you will find out if the community college you are considering has any less serious accreditation problems. If the institution does not act on settling these less serious issues, it could face loss of accreditation in the future. Fortunately, any credits you earn while attending an accredited public community college in California will be transferable to other state colleges and universities if the school loses its accreditation.

In addition, if you are considering transferring to a four-year university, each community college has transfer agreements with specific universities. Find out which community colleges have these agreements with the university you are considering.

finish their training receive certificates of completion typically indicating the competencies each student has mastered. Depending on the course, students may also receive industry certification that is recognized regionally, statewide, or nationally. In many cases, an ROCP course fulfills prerequisite requirements for a community college course or can count as college credit. ROCPs provide reports on their programs to their local governing boards, which oversee them. Check with your local ROCP to find out if it is WASC-accredited, offers industry certification, and has courses that are recognized by the local community college.

How do I know if private schools are legitimate?

Private schools can obtain accreditation from organizations that monitor educational quality. The California Bureau for Private Postsecondary and Vocational Education (www.bppve.ca.gov or **1-916-445-3427**) regulates approximately 1,800 privately operated vocational schools in the state. It establishes minimum standards for instructional quality and the stability of the school. The U.S. Department of Education at www.ope.ed.gov/accreditation also has a database of accredited academic institutions.

Another way to determine if a school is legitimate is to call the registrar of a local college or university and ask if it would accept transfer credits from the school you are considering. Your high school guidance counselor, principal, or teachers may also be able

to tell you which accrediting bodies have worthy standards and which schools that are not accredited are still considered legitimate.

Sometimes institutions—labeled “diploma mills” by the Federal Trade Commission (FTC)—will claim to be accredited; but their accreditation is from a bogus though official-sounding agency that they have created. Often they will choose a name that is similar to a legitimate school and may even have a web address that ends with “edu.”

The FTC lists the following telltale signs of a diploma mill:

- It offers a degree based on experience with no studies and no exams.
- Attendance is not required (though legitimate courses are offered by accredited institutions over the Internet).
- There is a flat fee for a degree. Legitimate colleges charge by the credit, course, or semester.
- There is no waiting. If an ad promises that you can earn a degree very quickly, it's probably a diploma mill, the FTC says.
- Aggressive sales tactics, such as “click here to order now,” or advertising through spam or pop-ups often indicate a diploma mill.

How much do these programs cost? Is there any scholarship or other funding available?

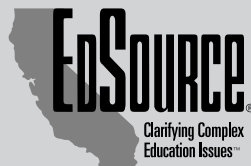
The costs vary significantly, but thousands of scholarships are available for post-

secondary training and education. Some services offer information about such scholarships for a fee. Check with your school guidance counselor or local librarian for free information about current scholarships before you pay someone for similar scholarship lists. For information on federal loans, go to the website of the U.S. Department of Education at <http://studentaid.ed.gov/> or call **1-800-4-FEDAID**.

The state offers Cal Grants to assist with tuition and training costs at vocational programs. To qualify, graduating high school seniors need to have at least a 2.0 grade-point average (GPA) and meet financial and other requirements, including filing an application on time. You also must enroll in a vocational program that is at least four months long at a California community or independent college or vocational school. Funding is available for up to two years. For more information, go to the Student Aid Commission's website, www.calgrants.org, or call **1-888-224-7268**.

However, there is “grant money” that you don't want to pursue. According to the Federal Trade Commission (FTC), scam artists often run advertisements for “guaranteed free grant money” if you pay a “processing fee.” Legitimate grant applications are available for free, and no genuine grant is guaranteed before it is processed. ☐☐

Reprints permitted with credit to EdSource. This publication—and a Spanish translation—are available to download for free at www.edsource.org.



EdSource is a not-for-profit 501(c)(3) organization established in California in 1977. Independent and impartial, EdSource strives to advance the common good by developing and widely distributing trustworthy, useful information that clarifies complex K-12 education issues and promotes thoughtful decisions about California's public school system.

EdSource thanks the **James Irvine Foundation** for its investment in our core work.

© COPYRIGHT 2006 BY EdSource, Inc.



¿Estás por graduarte de la escuela preparatoria? Considera oportunidades para seguir tu educación de carrera

CONSEGUIR UNA EDUCACIÓN SÓLIDA es importante para poder ganarte bien la vida en un campo que disfrutes. Para muchos estudiantes el graduarse de la escuela preparatoria incluye contar con una educación de carrera técnica (o vocacional) de alta calidad adaptada para un empleo específico. En California, dichos programas se encuentran disponibles en una amplia variedad de campos, desde la asistencia a la salud hasta la industria de la construcción, desde la extinción de incendios hasta la tecnología de computadoras.

Tanto las instituciones públicas como privadas ofrecen programas de carreras técnicas. Muchas escuelas preparatorias permiten tomar cursos en instituciones externas a la escuela preparatoria a los estudiantes que cursan el penúltimo y último año de estudio – tales como centros ocupacionales regionales y universidades comunitarias – donde pueden continuar su capacitación después de graduarse. Esta guía de preguntas y respuestas se enfoca principalmente en las oportunidades de carreras técnicas disponibles después de la escuela preparatoria y cómo evaluarlas.

¿Quién me puede ayudar a decidir cuál programa de carrera técnica escoger?

Acude al centro de carreras de tu escuela preparatoria o de la universidad comunitaria y habla con un consejero de orientación vocacional. O habla con el director o uno de los maestros de tu escuela para averiguar quién puede ayudarte. Pregúntale a tu consejero cómo tener acceso a una encuesta de interés vocacional y a los sistemas de investigación de carreras vocacionales en Internet. Pide guías de carreras que expliquen cuáles empleos diferentes abarcan.

Un recurso en línea patrocinado por la industria de ayuda financiera llamado *Planea tu Futuro* (“Mapping Your Future”: www.mapping-your-future.org) puede guiarte al estar pensando cuáles tipos de empleos te atraerían con base en tus destrezas, talentos, intereses, y valores.

Cuando consideres una carrera para el futuro, cerciórate que entiendas bien cómo es ése trabajo realmente para que no desperdices ni tu tiempo ni tu dinero. Frecuentemente la mejor manera de lograrlo es preguntando a las personas que trabajan en dicho campo. Investiga detenidamente el salario y prestaciones que ofrece dicho empleo y compáralos con otras ocupaciones que consideres. Asegura que entiendas bien toda la capacitación y certificaciones que se requieren para tener éxito en cualquier carrera que escojas. Por ejemplo, cada vez más la certificación en capacitación automotriz es una condición de empleo, especialmente en las concesionarias automotrices. Investiga si debes aprobar un examen estatal.

Además, trata de determinar si hay oportunidades de avanzar al ir adquiriendo más capacitación, por ejemplo si puedes pasar de ser un obrero princi-

piante a un obrero especializado. Con frecuencia un programa de carrera técnica puede ser un escalón para avanzar a un empleo que implica destrezas superiores. Por ejemplo, alguien podría llegar a ser primero un enfermero vocacional con licencia, después un enfermero registrado, y más tarde convertirse en enfermero profesional. Si te interesara administrar tu propio negocio en un momento determinado, averigua si el campo que escojas proporciona dicha oportunidad.

¿Cómo puedo saber cuáles destrezas necesitarán probablemente los empleadores en el futuro?

La Oficina de Estadísticas Laborales del Departamento del Trabajo de los EE. UU. publica un *Manual de Perspectivas de Ocupación (Occupational Outlook Handbook)* que detalla cuáles tipos de empleos tienen más probabilidad de ser los más solicitados. Puedes descargar este manual gratis en www.bls.gov/oco. El manual de 2004–05 dice que se espera que las ocupaciones relacionadas con computadoras y la asistencia a la salud cobren auge más rápidamente de 2002 a 2012.

Otro recurso es la Red de Información Ocupacional (*Occupational Information Network*), patrocinada por el Departamento del Trabajo de los EE. UU. Este recurso en línea contiene una gran riqueza de información sobre empleos. Puedes encontrarla en www.onetcenter.org.

¿Qué tipos de destrezas de formación o conocimientos necesito?

Muchos programas de carreras técnicas requieren un diploma de escuela preparatoria o equivalente y la capacidad de leer bien. Para poder tener éxito



en algunos de estos programas, también podrías necesitar ser capaz de escribir claramente y usar destrezas de resolución de problemas de matemáticas, incluyendo las que se enseñan en álgebra. El tener un buen desempeño en la escuela preparatoria hace que la transición a un programa de carrera técnica sea mucho más fácil. Sin embargo, si careces de destrezas o conocimientos en particular, puedes aprovechar los cursos de educación para adultos que se ofrecen a través de tu distrito escolar local o universidad comunitaria.

Si aún eres un estudiante en el penúltimo o último año de estudio en la escuela preparatoria, investiga si tu escuela o universidad comunitaria ofrece los programas llamados “2+2” o “Tech Prep.” Estos programas cada vez más populares combinan dos años de escuela preparatoria en los que tus estudios se enfocan en una carrera en particular con dos años posteriores a la escuela preparatoria en una universidad comunitaria u otro programa técnico.

¿Quién ofrece cursos y programas de carreras técnicas?

Muchos cursos y programas son financiados públicamente. Estos incluyen cursos en universidades comunitarias en todo California (visita www.cccco.edu para obtener una lista de universidades) y los 74 centros ocupacionales regionales y programas financiados por el Estado (ROCP). (Visita www.cde.ca.gov/ds/si/rp/quickref.asp para obtener una lista.) La mayoría de los ROCPs ofrecen algunos cursos para adultos. Además, hay programas financiados por el gobierno federal; programas administrados por organizaciones no lucrativas; muchos de ellos son administrados por entidades privadas, escuelas lucrativas o “universidades” vocacionales; y programas para aprendices a través de la industria de la construcción y otras ocupaciones. Para obtener información acerca de programas para aprendices, visita el sitio de www.dir.ca.gov/das.

El sitio en Internet de la Oficina de California para Educación Privada Posterior a la Preparatoria y Educación Vocacional (www.bppve.ca.gov) tiene un motor de búsqueda que te permite buscar las escuelas privadas con base a la ubicación, tipo de programa o nombre de la escuela (o nombre parcial). Puedes combinar el tipo de programa con la ciudad para encontrar, por ejemplo, los nombres de las escuelas que ofrecen programas para técnicos en computación en Modesto. Visita su sitio en Internet y haz clic en “Directory of Institutions” (Directorio de Instituciones) en la barra lateral.

¿Cómo sé si un programa es conveniente para mí?

Antes de inscribirte a un programa, haz algo de tarea.

Primero que nada, conoce tus opciones:

- Compara programas. Si estás pensando en una escuela técnica de paga, considera si hay un programa similar gratis o por menos dinero disponible en un centro regional ocupacional o una universidad comunitaria pública o si los sindicatos laborales locales o negocios ofrecen programas para aprendices o capacitación en el empleo. También pregunta al consejero de la universidad comunitaria o del ROCP qué tan fácil es conseguir ingreso a las clases. Algunas veces los programas más populares se llenan rápido, y podría llevarte más tiempo obtener tu certificado o título que si pagarás más por un programa privado.
- Considera tu situación de vida. ¿Necesitas mantenerte o mantener a una familia mientras asistes a la escuela? Si es así, pregunta al funcionario de admisiones qué tipo de ayuda ofrece la escuela a las familias trabajadoras. Por ejemplo, ¿proporciona la escuela servicio de guardería en el mismo plantel? ¿Ofrece flexibilidad en los horarios de clase? ¿Puedes asistir a un horario parcial? ¿Ofrece la escuela pasantías con goce de sueldo?

Entérate de lo que conseguirás:

- Pregunta al funcionario de admisiones qué es lo que obtendrás al graduarte—¿un certificado con base en la industria o elegibilidad para adquirir experiencia en el trabajo? ¿Te ayudará la escuela a encontrar empleo o una oportunidad de capacitación práctica?
- ¿Son transferibles los créditos de curso que obtengas en la escuela a universidades de dos o cuatro años? Siempre confirma por adelantado este punto con un consejero de orientación para determinar si los créditos son transferibles a otras escuelas.
- Averigua con el funcionario de admisiones todo lo que puedas acerca de las instalaciones de la escuela—si es que la tecnología está actualizada y cuáles útiles y herramientas tú como estudiante debes comprar por tu cuenta.
- El funcionario de admisiones también puede decirte cuánto va a costar el programa y si los libros, el equipo, y los uniformes están incluidos en la colegiatura general. Investiga si la escuela proporciona ayuda financiera. Si la escuela concede préstamos, habla con el funcionario de ayuda financiera estudiantil para enterarte acerca de las condiciones para pagar dichos préstamos, incluyendo el periodo para saldar la deuda y la tasa de interés.
- Pregunta al funcionario de admisiones acerca de las calificaciones educativas y técnicas de los instructores y el tamaño de las clases.
- El funcionario de admisiones también puede informarte acerca del índice de éxito del programa. Pregúntale qué porcentaje de estudiantes completan el programa. (Un alto índice de deserción significa que a muchos de los estudiantes no les pareció satisfactorio el programa.) ¿Cuántos graduados consiguieron trabajo en su campo de elección? ¿Cuál fue su salario inicial promedio?

Habla con la gente:

- Visita la escuela. Observa los salones de clases, los laboratorios, y los talleres. Entra como oyente a una clase. ¿Se nota que los estudiantes participan? ¿Es interesante el maestro? Habla con el maestro después de la clase. ¿Se nota que él o ella conoce a fondo su campo de enseñanza y tiene experiencia reciente en la vida real?
- Pídele al funcionario de admisiones que te facilite una lista de empleadores de graduados recientes. Pregunta a los empleadores si ellos piensan que los graduados que han contratado estaban bien preparados para el trabajo. Pregunta si las relaciones entre la escuela y la industria o negocios son buenas.

Verifica el prestigio de la escuela en la comunidad:

- Pídele al director o al funcionario de admisiones de la escuela los nombres y los números de teléfono de las organizaciones que otorgaron a la escuela su licencia y acreditación. Comunícate con dichas organizaciones con el fin de verificar si la escuela tiene actualizada su licencia y acreditación y si todo está en orden.
- Verifica con la Oficina de Buenas Prácticas Comerciales (Better Business Bureau: www.bbb.org), el Departamento de Asuntos del Consumidor de California (California Department of Consumer Affairs: www.dca.ca.gov), y la Oficina de California para Educación Privada Posterior a la Preparatoria y Educación Vocacional (Bureau for Private Postsecondary & Vocational Education: www.bppve.ca.gov) para descubrir si se han presentado quejas o demandas contra la escuela. Para verificar lo mismo acerca de las universidades comunitarias, visita el sitio de www.accjc.org.

¿Cómo puedo saber si un programa público es de buena calidad?

Una escuela legítima usualmente está “acreditada,” lo cual quiere decir que una organización

independiente ha determinado que la escuela ha cumplido o excedido los criterios establecidos de calidad educativa.

Las universidades comunitarias son acreditadas por la Comisión Acreditativa para Universidades Comunitarias y Junior (ACCJC por sus siglas en inglés) de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC por sus siglas en inglés). La WASC determina si la escuela ha cumplido sus normas de calidad y si cuenta con fondos suficientes ahora y para el futuro.

Cerca del 40% de los centros ocupacionales regionales y programas financiados por el Estado reciben acreditación a través de la WASC también. Además, todos los cursos de ROCP son certificados por el Estado, y a los instructores de los ROCP se les requiere que tengan cinco años de experiencia industrial verificada reciente en el área de ocupación en la que imparten clases. Los estudiantes que terminan su capacitación reciben certificados de cumplimiento que indican típicamente las aptitudes que cada estudiante ha llegado a dominar. Dependiendo del curso, los estudiantes también podrían recibir certificación de la industria que es reconocida regionalmente, a nivel estatal, o nacional. En muchos casos, un curso de ROCP cumple los requisitos previos para un curso en una universidad comunitaria o puede contar como crédito para la universidad. Los ROCPs proporcionan informes acerca de sus programas a sus juntas rectoras locales quienes los supervisan. Verifica con tu ROCPs local para saber si está acreditado por la WASC, si ofrece certificación de la industria, y si ofrece cursos que son reconocidos por la universidad comunitaria local.

¿Cómo sé si las escuelas privadas son legítimas?

Las escuelas privadas pueden obtener acreditación de las organizaciones que supervisan la calidad educativa. La Oficina de California para Educación Privada Posterior a la Preparatoria y Educación Vocacional (Bureau for Private Postsecondary & Vocational Education (www.bppve.ca.gov o **1-916-445-3427**) regula

¿Cuál universidad comunitaria debería escoger yo?

Muchas personas viven cerca de más de una universidad comunitaria así que tienen varias opciones para escoger adónde pueden ir a la escuela. En primer lugar y lo más importante es que investigues cuál escuela ofrece el programa más completo en la carrera que escojas. Pero si los programas parecen similares, te podría ayudar ver qué es lo que piensa la Comisión Acreditativa para Universidades Comunitarias y Junior de cada institución.

Si vas al sitio en Internet de la comisión, www.accjc.org, verás algunos botones azules al lado izquierdo de la página principal. Haz clic en “Directory of Colleges Accredited by ACCJC” (Directorio de Universidades Acreditadas por ACCJC). Si el nombre de la universidad está en letras más oscuras, eso indica que la institución tiene problemas graves. Sin embargo, algunas universidades aún tienen algunos problemas que ha notado la ACCJC pero que no son lo suficientemente graves como para justificar que se muestre su nombre en letras más oscuras. Si haces clic en los botones azules que llevan por título “Most Recent Commission Actions” (Acciones Más Recientes de la Comisión) y “Our Newsletter,” (Nuestro Boletín Informativo) descubrirás si la universidad comunitaria a la que estás considerando ingresar tiene cualquier problema de acreditación ligeramente grave. Si la institución no hace nada por resolver estos asuntos ligeramente graves, podría enfrentar la pérdida de su acreditación en el futuro. Afortunadamente, cualquier crédito que obtengas mientras asistes a una universidad comunitaria pública acreditada en California será transferible a otras universidades estatales si la escuela llegara a perder su acreditación.

Además, si estás considerando transferirte a una universidad de cuatro años, cada universidad comunitaria tiene acuerdos de transferencia con universidades específicas. Averigua cuáles universidades comunitarias tienen estos acuerdos con la universidad a la que estás considerando asistir.

aproximadamente a 1,800 escuelas vocacionales privadas en el Estado. Ella establece normas mínimas para calidad de instrucción y la estabilidad de la escuela. El Departamento de Educación de los EE. UU. en www.ope.ed.gov/accreditation también cuenta con un banco de datos de las instituciones académicas acreditadas.

Otra manera de determinar si una escuela es legítima es comunicándose con la persona encargada de los expedientes de una universidad local y preguntarle si ellos aceptarían la transferencia de créditos de la escuela que estás considerando. El consejero de orientación de tu escuela preparatoria, el director, o los maestros también podrían decirte cuáles entidades acreditativas tienen normas dignas y respetables y cuáles escuelas que no están acreditadas se consideran legítimas de todas maneras.

Algunas instituciones—a las que la Comisión Federal de Comercio (FTC) ha etiquetado con el nombre de “fábricas de diplomas”—afirmarán que están acreditadas; pero su acreditación fue otorgada por una agencia falsa con algún nombre que parece oficial sin serlo puesto que ellas mismas lo han inventado. Con frecuencia escogen un nombre similar al de una escuela legítima y hasta tienen una dirección en Internet que termina con “edu.”

La FTC enumera las siguientes señales indicadoras de una “fabrica de diplomas”:

- Ofrecen un título con base en experiencia sin necesidad de estudios ni exámenes.

- No requieren asistencia (aunque sí existen cursos legítimos ofrecidos por instituciones acreditadas a través de Internet).

- Piden una cuota fija por un título. Las universidades legítimas cobran considerando los créditos, los cursos, o semestres.

- No requieren plazo de espera. Si un anuncio promete que puedes obtener un título muy rápidamente, probablemente se trata de una “fábrica de diplomas,” afirma la FTC.


- Emplean tácticas de venta agresivas, tales como “haz clic para pedirlo ya,” o anunciarse a través de mensajes de correo electrónico no solicitados o ventanas que aparecen automáticamente en la pantalla de la computadora, todas estas señales indican con frecuencia que se trata de una “fábrica de diplomas.”

¿Cuánto cuestan estos programas? ¿Existen becas u otros tipos de financiación disponibles?

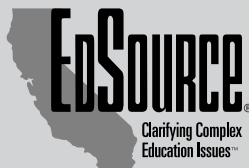
Los costos varían significativamente, pero existen miles de becas disponibles para capacitación y educación posterior a la preparatoria. Algunos servicios ofrecen información acerca de tales becas mediante una cuota. Pregunta al consejero de orientación de tu escuela o al bibliotecario local para obtener información gratis acerca de las becas actuales disponibles antes de que le pagues a alguien para obtener listas similares de becas. Para obtener información acerca de préstamos federales, visita el sitio en Internet del

Departamento de Educación de los EE. UU. en <http://studentaid.ed.gov/> o llama a **1-800-4-FEDAID**.

El Estado ofrece becas llamadas Cal Grants con el fin de ayudarte a pagar la colegiatura y el costo de los programas vocacionales. Para obtener elegibilidad, los estudiantes que cursan el último año de la escuela preparatoria necesitan tener un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 como mínimo y cumplir los requisitos financieros y de otra índole, incluyendo el llenar y entregar la solicitud en la fecha establecida. También debes inscribirte a un programa vocacional que tenga una duración mínima de cuatro meses en una universidad comunitaria o independiente o en una escuela vocacional de California. La financiación se otorga hasta por dos años. Para obtener más información al respecto, visita el sitio en Internet de la Comisión de Ayuda Estudiantil (Student Aid Commission: www.calgrants.org) o llama a **1-888-224-7268**.

Sin embargo existe otro tipo de “dinero de becas” al que no debes prestarle atención. De acuerdo a la Comisión Federal de Comercio (Federal Trade Commission: FTC), los estafadores con frecuencia publican anuncios en los que prometen conseguirte “dinero de becas garantizado y gratis” siempre y cuando les pagues una “cuota de tramitación.” Las solicitudes para obtener becas legítimas se consiguen gratis, y ninguna beca genuina puede garantizarse antes de su tramitación. 

Puede ser reimpresso con crédito a EdSource.



Establecida en 1977, EdSource® es una organización estatal independiente, imparcial sin fines de lucro que proporciona información fiable para elucidar los asuntos complejos de educación.

EdSource le agradece a la **James Irvine Foundation** por su apoyo con nuestro trabajo.

© PROPIEDAD LITERARIA 2006 POR EdSOURCE, INC.