ABSTRACT

Designed for continued language learning beyond the intermediate level, this workbook provides practice and sets of exercises for improving speaking and listening skills in Bulgarian through class participation and discussion, and reading and writing. The book includes grammar explanations, news reports, brief biographies of prominent Bulgarians, and content areas about history and traditions. (CNP)
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
за доброволци от Корпуса на ми

Анела Димитрова
Кристина Томова
Мила Тасева

BEST COPY AVAILABLE

Bulgaria 1998
The authors would like to thank:
Alexander Pojarliev - for the illustrations
several PCVs - for their stories
Special acknowledgement to:
the authors of the previous Peace Corps IST manuals
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
за доброволци от Корпуса на миј

Анета Димитрова
Кристина Томова
Мила Тасева

Bulgaria 1998
Който учи български, той ще сполучи!

"Ако си тъжен, трябва да научиш нещо ново"
народна мъдрост

"В езика няма логика. Езикът е живот!"
Балабанов

"Българската реч:
какво богатство, какво чудо,
каква сила е тя!"
Асен Златаров

"Глаголът е слон в царството на българската граматика."
А Т Балан

стр. 2
CONTENTS

Topic

Peace Corps 3
Social Relations at Work - 5
Food and Meals 7
Emotions and Feelings 10
Stress Situations and Safety Language 12
Small Talk 14
Bulgarian Historic Personalities 16
Bulgarian Poets Series 18
Historical Sites in Bulgaria 20
Bulgarian Spring Traditions and Customs 21
Man and the Environment 26
The First Ecocatastrophe 28
What Makes a Good Teacher? 31
Chronicle of the January '97 Events 33
Talking Politics 35
Economic Reform in Bulgaria 38
News from the Mass Media 41
Excerpt from an Original Bulgarian Novel 44
Colloquial Bulgarian Phrases and Useful Expressions 46

Grammar

Present and Future Tense 47
Past Tense 52
Past Imperfect Tense 57
Present Perfect Tense 60
Past Perfect Tense 63
Conditionals 66
Future in the Past 69
Verb Tenses / Summary of Functions / 71
Passive Voice 73
Pronouns 75
Reported Speech 80
Linking Words to Form Complex Sentences 84
Types of Questions 87

Grammar Tables 89

6
КАРПУС НА МИРА
Peace Corps

САУШАНЕ
1. Слушайте диалог и го продължете:
- Извинете, Вие говорите български, но не сте българин, нали?
- Не, не съм. Американец съм.
- Така ли? Какво правите в България?
- Доброволец, съм от Корпуса на мира.
- Корпус на мира? Какво е това?

Отговорете на въпросите:

Какво ви питат българите често?
В кой български град има най-много доброволци?

2. Какви умения трябва да има:
БИЗНЕСМЕН, ПРОДАВАЧ, УЧИТЕЛ, ЖУРНАЛИСТ, ЕКОЛОГ

Изберете от:
- да говори убедително;
- да бъде компетентен;
- да работи в група;
- да работи с компютър;
- да знае чужд език;
- да бъде контактен;
- да кара кола.

3. Информирани ли сте? Какво знаете за Корпуса на мира в България?
1. Кога българското правителство кани Корпуса на мира в България?
1989 1991 1993
2. Коя е първата програма на Корпуса на мира в България?

- програмата за малкия и средния бизнес;
- програмата за учители по английски език;
- екологичната програма.

3. Колко доброволци учители са били в България?
40 60 80
4. Как програма на Корпуса на мира започна през 1995?
5. Как българо-американски бизнесцентъра има сега в България?
6. Колко идват първите бизнесдоброволци в България?
1990 1992 1994

4. Играйте на беседица с думите от урока.

ДИСКУСИЯ
5. Отговорете на въпросите.
1. Каква организация е Корпусът на мира?
2. Кога е създадена организацията?
3. От кого е създадена?
4. От кого се финансира Корпусът на мира?
5. Защо е създадена организацията?

6. Кой може да бъде доброволец от Корпуса на мира? Вярно ли е, че доброволеца от Корпуса на мира трябва:

- да бъде гражданин на САЩ;
- да бъде над 40 години;
- да има подходящо образование;
- да има професионален опит;
- да може да пее и танцува;
- да бъде физически здрав;
- да знае най-малко два чужди езика;
- да е готов да служи като доброволец две години.

7. Състезание по групи. Разделете се на групи. Описете един доброволец. Другата група трябва да познае кой е доброволецът.

8. Прочетете и довършете текста.

Корпусът на мира е символ на подкрепата на САЩ за страниите по света. Организацията изпраща доброволци в много страни по покана на техните правителства. Днес има около 7 000 доброволци в 96 страни по света. Те ..........

9. Преведете на английски и дискутирайте част от Новогодишната реч на президента Клинтън:

НОВОГОДИШНА РЕЧ НА ПРЕЗИДЕНТА КЛИНТЪН

Когато президентът Кенеди основа Корпуса на мира през 1961 година, той гледаше на него като на експеримент, който ще обедини най-високите идеали на нацията с размислинния подход към подобряване живота на обикновените хора по света. Той гледаше на него като на инвестиция в собственото ни бъдеще. В следващите години Корпусът на мира многократно възвърна вложените инвестиции.

Преди три десетилетия доброволци от Корпуса на мира работеха като учители в селата на Африка и Азия, Латинска Америка и страните от Тихоокеанския район. Така те помагаха на хората и техните правителства да станат по-силни и по-стабилни, правеха ги по-добри наши партньори в работата по общите ни цели.

Днес Корпусът на мира се адаптира към новите нужди на нашата епоха. След падането на комунизма той започна работа в страните от Източна Европа и Централна Азия като помагаше да се създадат и засилият новите пазари. Доброволците се суровят за опазване на околната среда и ограничаване на разпространението на СПИ/Н.

При ръководството на директора Марк Гийран Корпусът на мира се подготвя да посрещне предизвикателствата на новия век. В тази връзка следващият месец ще изискам Конгреса да увеличи субсидирането на организацията с $48 млн. Така през 2000-та година ще може да има 10 000 доброволци по целия свят.

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

създавам/създанен - establish/established
гражданин - citizen
подобходящ - suitable
професионален опит - work experience

физически здрав - physically fit, healthy
чужд език - foreign language
подкрепа - support
1. Отговорете на въпросите.

- Харесвате ли работата си?
  - Да.
  - Не.
- Харесвате ли колегите си?
  - Да.
  - Не.
- Помагате ли на колегите си?
  - Винаги.
  - Понякога.
- Адаптирате ли се бързо?
  - Да.
  - Не.
- Индивидуалист ли сте?
  - Да.
  - Не.

2. Имате проблеми в работата. Какво ще направите?
  - Ще говоря с колегите.
  - Ще говоря с Корпуза на мира.
  - Ще говоря с кмета/ direktora на училището.

3. Уморен ли сте след работа?
  - Да.
  - Понякога.

4. Свържете двете колони.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Харесвам</th>
<th>на колегите си.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Мисля</td>
<td>голем опит.</td>
</tr>
<tr>
<td>Говоря</td>
<td>за проекта.</td>
</tr>
<tr>
<td>Помагам</td>
<td>по телефона.</td>
</tr>
<tr>
<td>Имам</td>
<td>работата си.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. Работете по двойки:

Ситуации:

- В офиса идва нов клиент. Представете се и попитайте какво иска.
- По телефона търсят колегата Ви. Обяснете къде е и кога ще се върне.
- Канят Ви на официална среща. Питайте за програмата, мястото и времето.
- Говорите с директора на училището. Обяснете, че ще отсъствате два дни, защото Корпуза на мира има конференция по български език.

6. "Аз Съм Ти" Работете по двойки. Довършете изреченията от името на колегата си.

На работа аз ________________________.
Харесвам ________________________ колеги.
След работа ________________________.
Никога не ________________________.
Когато имам проблем, ________________________.

7. Винаги, често, понякога, колеги, харесвам, обичам, бързо, помагам, мисля, директор, шеф, кмет

2. Разкажете за първия си работен ден

3. Как да нервирам колегите си? - 1 част

- Сутрин не казвайте "Добро утро".
- Не затваряйте вратите.
- Не плажайте сметките в ресторана.
- Критикувайте.
• Говорете дълго по телефона.

Знаете ли какво е песимист? - Добре информиран оптимист.

7. Отговорете на въпросите.

1. Доволен ли сте от работата си?
- Доволен/доволна съм.
- Не винаги съм доволен/доволен.
- Зависи.

2. Използват ли колегите Ви Вашия опит?
- Използват го.
- Не го използват.
- Рядко.

3. Разбира те ли се с колегите си?
- Да, разбира се.
- Не, не се разбираем.
- Почти винаги.

4. Интересуват ли се колегите от Вашето мнение?
- Да. Мнението ми е важно.
- Не искат мнението ми.
- Шефът не се интересува от друго мнение.

5. Казвате ли първи/първа „съжалявам” или „извинявай” при конфликт с колеги?
- Да.
- Не.
- Зависи от конфликта.

6. Какъв колега сте?
- Строг.
- Толерантен.
- Конфликтен.

7. Мислите ли, че сте отговорен/отговорна, когато има конфликт?
- Мисля, че само аз съм отговорен/отговорна.
- Мисля, че всички сме отговорни.
- Смятам, че само колегите са отговорни.

8. Как дума е измисена? Защо?

говоря, мисля, казвам, отговорен колега, доволен, шеф, кмет

критикувам - to criticize
индивидуалист, и - individualist
адаптирам се - to adapt
помагам - to support, to help
среща - appointment, meeting
отговорен, -ра - responsible

индишцет, интересувам се, използвам, помагам
често, винаги, опит, понякога
строг, толерантен, конфликтен, съжалявам

9. Задайте въпроси към изреченията.

Разбираем се с колегите си.

Не, никога не закъснявам за работа.

Започвам работата в 9 часа.

Свършвам работа в 5.30.

Не, не съм индивидуалист.

10. Работете по двойки:

Ситуация:
• В офиса идвам нов клиента. Разговаряйте с него за проблема му.
• По телефона Ви казват на официална среща. Поискайте информация, приемете или откажете.
• Участвате в конференция с българи. Представете Вашата организация, работа, проект.
• Разкажете интересна случка от Вашата работа.
• В клас имате недисциплиниран ученик. Разговаряйте с класния ръководител.

Как да нервират колегите си? - II част
• Пускайте радиото силно.
• Питайте за едно и също нещо няколко пъти.
• Канете ги на обяд, но не плащайте

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ:

мнение - opinion
зависи (от) - to depend (on)
индивидуалист - individualist
1. Проучване на мнението.

- Закуска.
  Попитайте какво обикновено закусват другите доброволци от групата. Резултатите напишете в таблицата.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ИМЕ</th>
<th>ХРАНА</th>
<th>НАПИТКИ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Къде се храните?
  Попитайте къде се хранят другите доброволци от групата. Резултатите напишете в таблицата.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ИМЕ</th>
<th>В КОКО ЧАСА</th>
<th>КЪДЕ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Какво не обичате?
  Открийте какви храни не обичат другите доброволци от групата. Резултатите напишете в таблицата.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ИМЕ</th>
<th>НЕ ОБИЧА ДА ЯДЕ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Напитки
  Открийте какво обичат/не обичат да пият другите доброволци от групата. Резултатите напишете в таблицата.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ИМЕ</th>
<th>ОБИЧА</th>
<th>НЕ ОБИЧА</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Любими храни
Открийте кои са любимите храни на другите доброволци от групата. Резултатите напишете в таблицата.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ИМЕ</th>
<th>ЛЮБИМО ЯДЕНЕ</th>
<th>ЛЮБИМ ДЕСЕРТ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- В кухнята
Открийте дали другите доброволци могат да готвят. Резултатите напишете в таблицата.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ИМЕ</th>
<th>МОЖЕ ДА ПРИГОТВИ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Прочетете менюто и поръчайте:

**САЛАТИ**
1. Краставици
2. Домати
3. Мешана салата
4. Шопска салата
5. Зеле и моркови

**СУПИ**
1. Шкембе чорба
2. Курбан чорба
3. Булык пиле
4. Боб чорба
5. Таратор
6. Борш

**ЯСТИЯ**
1. Мешана скара
2. Кебапче
3. Кюфте
4. Шишче
5. Мусака
6. Сърми

**ВЕГЕТАРИАНСКИ ЯСТИЯ**
1. Чушки бюрек
2. Сирене на кашкавал
3. Сирене по шопски
4. Кашкавал пане
5. Гъби с масло
6. Омлет с кашкавал

**ДЕСЕРТИ**
1. Палачинка
2. Плодова салата
3. Торта
4. Плодове

**РИБИ**
1. Филе акула
2. Филе бяла риба
3. Пъстърва на тиган
4. Скумрия

**БЕЗАЛКОХОЛНИ НАПИТКИ**
1. Газирана вода
2. Кока кола, фанта
3. Сок доматен
4. Сок плодов
5. Тоник

**ВИНА**
1. Бяло вино
2. Червено вино
3. Бира „Загорка”
4. Бира „Шуменско”
5. Бира внос - кутия
3. Подчеркните каква българска храна се яде:

сърми зелев лист  мусака  яхния
пънени чушки  сърми лозов лист  тиквики с чесън
ложчушки  таратор  каварма
пюче  кьопоолу  кебап

4. Коя дума е измислена?

5. Подредете по категории:

МЯЯКО, ЧУШКИ, ЯБЪКИ, СВИНСКО СЪС ЗЕЛЕ, КРУШИ, СТАНАК, БИРА, ПИЛЕ ПЕЧЕНО, ПЪРЖЕНИ КЮФТЕТА, РАКИЯ, КАРТОФИ, ДЮЛИ, БЕЗАЛКОХОЛНИ, ЧЕРЕШИ, КРАСТАВИЦИ, МИШ-МАШ

6. Състезание за най-интересна българска рецепта. Разделете се на групи. Всяка група трябва да представи оригинална българска рецепта.

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

безалкохолни напитки- soft drinks
чорба - traditional soup
ястия - meals
dесерти- desserts
ядено - dish, coarse
приготвям - to prepare
ВСЯКО ЧУВСТВО ИМА ЛИЦЕ
Emotions and Feelings

1. Прочетете изреченията и подчертае непознатите думи.

1. Сутрин съм най-добре.
2. След работа съм зле.
3. Сняглошо.
4. В добра форма съм.

2. Изберете и имитирайте пред групата:

- строг
- объркан
- тъжен
- ядосан
- нервен
- недоволен
- нещастен
- щастлив
- уплашен
- стеснителен

3. Проверете щастлив ли сте.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Спите ли лошо?</th>
<th>Вие</th>
<th>Kолегата</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ДА</td>
<td>НЕ</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Боли ли Ви глава често?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Когато сте нервен, пушите ли?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ядете ли шоколад всеки ден?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Трудно ли се концентрирате?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Пиете ли лекарства за сън?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

стр. 10 14
4. Какво ще направите, ако:

- не можете да спите;
- сутрин сте уморен/а;
- нямате настроение;
- се нервирате лесно;
- на работа често имате конфликти с колегите.

Трансформирайте в 1 лице ед. ч.

Не мога да слазам....

Предлагаме Ви:

Новият сок „Порто“ е на пазара. Ако пиете „Порто“ ще имате добро настроение през деня.

5. Прочетете и задайте въпроси към групата.

1. Уморявам се без причина.
2. Ядосвам се често.
3. Нервен/нервна съм.
4. Мисля, че съм полузен/зна и се нуждаят от мене.
5. Искам да съм щастлив/а като другите хора.
6. Обичам да флиртувам.
7. Понякога без причина съм тъжен/тъжна.
8. Често съм нещастен/нещастна.
9. Много мисля.
10. Обикновено съм щастлив/а.
11. Обичам да мечтаям.
12. Много съм стеснителен/стеснителна.
13. Често нямам настроение.
14. Смея се, когато слушам вицове.
15. Когато играя, предпочитам да печеля, отколкото да губя.

6. Коя дума е излишна? Защо?
объркан, тъжен, недоволен, весел
смях се, ядосвам се, плеща се, нервират се
често, настроение, обикновено, понякога

7. Свържете антонимите:
нервен търпелив
весел рядко
плача спокоен
щастлив тъжен
често сме се
печеля нещастен
нетърпелив губя

8. Кои са причините за стрес според Вас? Подредете ги от 1 до 10:

___ сватба
___ нова работа
___ ново гадже
___ безработица
___ пари
___ конфликт с колеги
___ развод
___ проблеми между деца и родители
___ здраве
___ други

9. Вие сте група, която трябва да направи филма „Една любовна история“.
Герои във филма са:
• млада и красива жена, която търси съпруг
• красив мъж, спортист, Дон Жуан
• богат, стар и скучен господин
• приятелка на младата дама
• може да има и още герои във филма

НЕПОЗНАТИ ДУМИ
причина - cause
объркан, -а - confused
стеснителен, -а - shy
настроение - mood
печеля - to win
губя - to lose
ядосвам се (на) - to get angry (with)
1. Какво ще кажете и как ще реагирате?

1. Шофьорът на таксито Ви опипва.
   - Моля, не ми е приятно!
   - Срещу! Искам да слезам!
   - Дръжте се възпитано!

2. Искате да вземете такси. Попитайте шофьора:
   - Каква е тарифата?
   - Колко вземате за един километър?
   - Ще платя в левове.

3. Непознат мъж иска да се запознае с Вас на улицата. Дръжте се учтиво. Кажете му:
   - Съжалявам, но бързам.
   - Имам среща с един приятел.

4. В кафето до Вас сяде мъж и иска да Ви почерпи нещо. Откажете учтиво:
   - Благодаря за покана, но имам работа.
   - Съжалявам, чакам един приятел.

5. В киното или в автобуса Ви пускат ръка.
   - Моля, не се бълсайте! /в автобуса/
   - Дръжте се прилично!
   - Сменете си мястото! /в киното/

6. Един колега Ви кани често, но Вие не го харесвате.
   - Съжалявам, но съм много зает.
   - Имам приятел.
   - Искам да те запозная с една приятелка.

7. Искате да съсвете с гарджето си.
   - Нека да останем само приятели.
   - Не съм готов/а за сериозна връзка.
   - Не те обичам вече.

8. Запознали сте се скоро с един мъж и той Ви кани на гости.
   - Съжалявам, не мога да дойда. /ако не Ви харесва/
   - /Кажете на приятеля къде сте!/ /Не закъснявайте!/ /Моля Ви, изпратете ме, защото се страхувам/

9. На улицата нахални типове връят след Вас и се зараждат.
   - Моля Ви, дръжте се възпитано!
   - Моля, оставете ме намира!/ /Вървете спокойно и не им обръщайте внимание!/
2. Свържете с подходящ съюз: НО, ЗАЩОТО, ИЛИ, НО

1. Дръжте се прилично, ____________ ще извикам полиция!
2. Спрете ____________ ще скоча.
3. Благодаря за поканата, ____________ имам работа.
4. Съжалявам, ____________ съм заета.

3. На празните места сложете: СПРЕТЕ, БЪЛСКАЙТЕ, ДРЪЖТЕ СЕ, ОТКРАДНАХА.

1. Моля, не се ________________!
2. ________________ прилично!
3. __________________________. Искам да сляза!
4. Помощ! ________________ ми чантата!

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

Дръжте се възпитано/прилично! - You should behave well/properly!
тарифика - rate, fare
бълскам се - to push, to shove, to jostle
нахален, -на - insolent, cheeky
обръщам внимание (на) - to pay attention (to)
1. Какво можете да купите в тези магазини?

2. Продължете изреченията.

Искам да ......................
Не мога да ......................
Трябва да ......................
Имам нужда от ......................

3. Разговаряйте по двойки

- Как върви работата?
- Горе-дому.

- Какво е времето?
- Топло.

Заместете с: СТУДЕНО, ЩЕ ВАЛИ

- Ало, госпожа Петрова ли е?
- Моля, повторете!

Заместете с: ГОВОРЕТЕ ПО-БАВНО! НЕ РАЗБИРАМ!
6. Разкажете за един Ваш тежък ден.

7. Какво ще кажете, когато:
- Ви запознават;
- Ви подарят нещо;
- имате много работа;
- искате кафе;
- трябва да купите билет;
- седнете на масата в ресторант;
- искате да говорите по телефона;
- някой Ви питат за Корпуса на мира;
- Ви питат какво мислите за България;
- излизате от работа.

8. Подредете думите в изреченията:
1. Ви / да / с / какво / мога / помогна?
2. Някой / ли / търси / ме?
3. По телефона / обади се / кмета / на.
4. Тук / аз / бяха / не / също.
5. Днес / има / поща / ли / за / мен?

9. Студент от групата започва изречение, а другите го завършват.

В България вали .............
Искате ли .................
Вчера бяха .................

Научете!
Каква е тарифата за километър?
Ще платя в левове.
Съжалявам, нямам долари.

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ
Бюро по труда - Labor Office
tарифа - fare, rate
легино - easy
банкет - banquet, official dinner
подарявам - to give a present отменен - cancelled
Какво знаете за Васил Левски? Защо улици и площади носят неговото име?

САВИЈАНЕ

1. Слушайте текста и отговорете на въпросите:

- Как се казващ?
- Васил.
- Откъде си?
- От Карлово.
- На колко си години?
- На 36.
- Какво работиш?
- Революционер съм.
- Кой ти помагаше?
- Всички и никой. Сам съм.
- Къде са революционните комитети?
- Навсякъде и никъде.
- Коя е последната ти дума?
- Работих за България.

По Ст. Дичев

1. Какъв е Левски?
2. Откъде е?
3. На колко е години?
4. Кой помага на Левски в революцията?
5. Коя е последната дума на Левски?

Левски е голям революционер. Той е красив, рус, със сини очи. Роден е на 18 юли 1837 година в Карлово. Има две сестри и дялама братя. Той е монах и учител. Левски има една любов - България, и една идея - свободата. Една ноц турците го арестуват. Левски е обesen на 19 февруари 1873 година край София.

3. Съвржете двете колонки с данни от биографията на Васил Левски:

| Роден на | Неженен |
| Образование | Красив, бяло лице, руса коса и сини очи. |
| Професия: Карлово. | 18 юли 1837 г. в |
| Семейно положение | Има две сестри и дялама братя. |
| Външен вид | Весел |
| Характер | 19 февруари 1873 г. |
| Политически идеал | Завършва трети клас. Учи за монах. |
| Обнесен на | Учител. Революционер. |
| | Република. България, турци и евреи да имат равни права. |

4. Задайте въпроси към биографията на Левски.

5. Слушайте текста и подчертаите непознатите думи.

НА ГОСТИ

Годината е 1871. Синът на турския управител в София има роден ден. Има много гости. Последен идва игуменът на Драгалевския манастир. С него е и млад мъж. Турчинът кани игумена да седне и му
идва игumenят на Драгалевския манастир. С него е и млад мъж. Турчинът кани игumenата да седне и му дава чаша вино.
- Ти кой си? - пита той.
- Това е помощникът ми... - казва игumenят.
Българите познават Левски, когото турците търсят.
Турчинът дава вино и на Левски. Всички знаят, че Левски не пие и чакат какъв ще стане. На чист турски език Левски казва:
- Да е жив и здрав синът ти, но аз не пия. Работата ми не иска пиене - и показа черните си дрехи.
Само българите разбират, че той говори за революцията.

Запомнете!
Да се жив и здрав!

6. Слушайте текста и изберете верния отговор.

Левски е необикновено явление като човек и като революционер. Живее през епохата на Възраждането и се бори за освобождението на България от турско робство.

Той е роден на 18 юни 1837 г. в Карлово в бедно семейство. След като баща му умира, той става монах. Един ден напуска манастира и се посвещава на борбата за свобода. Народът го нарича Апостол на свободата. Според Левски българите трябва да се организират и да се освободят без чужда помощ.

Той обиколи България, говори на тайните събрания, убеждава хората, печели привърженици. Левски създава и ръководи революционна организация с програма и строга дисциплина. Турците го търсят навсякъде, но народът го обича и крие. Той не се страхува. В най-опасните моменти е смел, решителен и спокоен. Една зимна нощ Левски е предаден. Турците го арестуват близо до град Ловеч. На 19 февруари 1873 година Васил Левски е обесен край София.

1. Кой е Левски?
a/ поет б/ революционер

2. В коя епоха живеее?
a/ България е под б/ след освобождението турско робство от турско робство

3. Какво е семейството му?
a/ богато б/ бедно

4. Защо напуска манастира?
a/ за да участва в б/ предполага борбата светски живот

5. Как според Левски българите ще се освободят от турско робство?
a/ с чужда помощ б/ сами трябва да се организират

6. Каква организация създава Васил Левски?

Непознати думи и изрази

личност - personality
необикновено явление - extraordinary phenomenon
Възраждане - Renaissance
боря се - to fight
монах - monk
освобождение - liberation
турското робство - Turkish Dominion
принуден, - а - compelled
посвещавам се (на) = отделям се (на) - to devote oneself to
свобода - freedom
обикалям (страната) - to travel around
убеждавам - to convince
привърженик, - ци - follower, - s
крия - to hide
смел - brave, courageous
решителен - determined
спокоен - calm
предаден - betrayed
обесен - hanged
управител - governor
игумен - abbot
помощник - assistant
уважение - respect
Да си жив и здрав! - God bless you!
семейно положение - family status
равни права - equal rights
подготвям се/подготвям се - to prepare oneself
ПЕЙО К. ЯВОРОВ
Рею К. Яворов
/1878 - 1914/
Bulgarian Poets Series

„Аз не живея, аз горя. Непримириими в гърдите ми се борят две души...“
П. К. Яворов

СЛУШАНЕ

1. Слушайте текста и отговорете на въпросите.

Яворов е най-драматичният поет в българската литература. На 23 години написва най-добрите си стихове. Роден е в град Чирпан. Учи гимназия в Пловдив. Не завършва поради липса на средства. Работи в различни градове и живее трудно.

Яворов е бащата на символизма в българската поезия. Той пише за свободата, за родината, за работата на село, за освобождението на Македония от турското робство.

Днес жени играят изключителна роля в живота му. Поетът им посвещава прекрасни любовни стихове и драми. Любовта му с Мина завършва трагично. Тя умира на 19 години. Жена му Лора, интелигентна и много красива, се самоубива от ревност. За нея той казва: „Нейната ревност бе велика, както бе велика и нейната любов“.

През 1913 година Яворов стреля в главата си и ослепява. Отчаян, самотен и болен, той се самоубива през есента на 1914 година.

1. Какъв е Яворов?
2. Къде е роден?
3. Защо не завършва гимназия?
4. Как живее?
5. За какво пише?
6. Какъв е личният му живот?
7. Как завършва любовта му с а/ Мина;
   б/ Лора?
8. Защо Яворов се самоубива?

2. Подредете думите в изреченията:

1. Той / Чирпан / е / роден / в.
2. Пловдив / учи / в / гимназия.
3. Поради / не / на средства / завършва / липса / гимназия.
4. Яворов / поезия / в / българската / е / бащата / символизма / на.
5. През / той / 1914 / се самоубива.
3. Прочетете стиховете на Яворов и отговорете на въпросите:

A. Какви чувства откривате в поезията му?
- много тъга
- любов
- недоволство от живота
- революционни идеи

B. Какви образи и картини откривате в поезията на Яворов?
- природата
- бурята
- родината
- социалните контрасти
- животът на село
- любимата
- борбата

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

dramатичен - dramatic
стихове - verse, poems
липса на средства - lit.: lack of financial support
свобода - freedom
родина- fatherland
играе изключителна роля - to influence greatly (lit.: play exceptional role)
посвещавам се (на) - to dedicate (to)
прекрасен,-сна - wonderful
завършавам трагично - to come to a tragic end
самоубивам се - to commit a suicide
ревност - jealousy
стрелям - to shoot
ослепявам - to get blind
отчаян - desperate
1. Отговорете на въпросите.
Били ли сте в Шумен?
Кога бяхте в Шумен?
Хареса ли Ви Шумен?

2. Прочетете текста:
Шумен е стар град от римско време. Намира се в Северна България. На два километра от града има стара крепост. Наблизо е мемориален комплекс "1300 години България". Има музеи, църкви и голям университет.
Варию ли е, че:
Шумен не е стар град. Намира се в южна България. Има много църкви и музеи. Градът е втората столица на България.

3. Питайте се по дойки и познайте къде ще бъде следващото PST.
В каква посока е от София? (север, юг, изток, запад)
На колко километра е от София?
Голям или малък град е?
Има ли близко планина, море, река, язовир или езеро?
Има ли опера?
Какво интересно има в града?

4. Опишете един град в България. Използвайте:
чист / мръсен
голям / малък
широки / тесни улици
голям / малък площад
много / малко паркове
ресторант, -и
в планина
дъги улици
шумен / тих
има / няма
развлечения
опера, -и
кино, -а
университет, -и
до море

5. В кой град в свете бихте живели? Защо?
6. Питайте по дойки:
В кой град / село в България искате да живеете? Защо?
7. Опишете една стара българска къща.
8. Групов проект:
Направете план на нов град. Как ще изберете мястото?
Използвайте: къщи, блокове, парк, улици, център, площад, кино, басейн, индустриална зона, море, планина, езеро, река, долина

Любопитно:
Името Шумен е славянско и означава "пъста гора". Шумен е стар културен център. Първият български театър и оркестър са създадени тук. През 1856 г. е открито читалище - едно от първите в България. Наблизо се намират и първите български столици - Плиска и Преслав.

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ
означава - mean
плато - palean
читалище - cultural club
крепост - fortress
намира се - is situated
гора - forest
1. Нарисувайте: ЧЕРВЕНИ ЯЙЦА, КОЗУНАК, ЦЪРКВА

2. Прочете изреченията и разкажете.

На Сирни Заговезни започват пости - хората не ядат месо, яйца и сирене.
Младите искат прошка от майка, баща, баба и дядо.
Тодоровден е празник на конете.
На този ден има състезания с коне.

Цветница е една седмица преди Великден.
Това е празник на цветята.
Хората ходят на църква и носят цветя.
Хората с име на цвете имат празник.

За българите Великден е голям празник.
Те ходят на църква.
Правят червени яйца и козуначи.
40 дни преди Великден българите постят.
Великден с винаги в поделя.

3. Разделете са на групи. Всяка група ще прочете за един пролетен празник.

СИРНИ ЗАГОВЕЗНИ

На Сирни Заговезни започват постите преди Великден. Според традицията от Сирни Заговезни до Великден не трябва да се яде месо, яйца, сирене и да се правят сватби.
Младите мъже паят голям огън, играят хоро, казват за кое момиче ще се оженят и прескачат огъня. Това е последният ден от годината, на който играят кукери.
Вечерта се яде много - яйца, сирене, халва. След вечеря над масата се върти завързано с конец яйце или халва. Всеки иска да хване с уста яйцето или халвата. След това конецът се пали и се гадае за здраве. Младите искат прошка от старите и им целуват ръка.
Вечерта кукерите влизат във всяка къща и танцуват, за да прогонят лошите духове. Обичайт завършва с общо кукерско хоро.
Вярно ли е, че:
1. След Сирни Заговезни се яде месо.
2. През деня младите мъже плят и прескачат опън.
3. На Сирни Заговезни за последен път играят кукери.
4. Старите искат прошка от младите.
5. Кукирите не влизат в къщите.

Подредете събитията в хронологичен ред.

_ Кукериите влизаат във всяка къща и танцуват.
_ Над масата се върти завързано с конец яйце или халва.
1. Младите мъже плят голям огън и го прескачат.
_ На вечеря се яде много - яйца, сирене, халва.
_ Младите искат прошка от старите.

ТОДОРОВДЕН

Тодоровден (Конски Великден) е празник на конете. Българите обичат конете. През седми век те идват по тези места на коне. Раждат се, живеят и умират на конете си. Според легендата Свети Тодор облича 9 кожуха и отива при Бог за имоти за лятото.

На този ден (първата събота след Сирни Заговезни) преди изгрев слънце младите момичета и жени правят специален хляб. Гой е с формата на кон или подкова. Върху хляба се слага чесън и орехи. Когато раздават хляба, жените бият, скачат, риат и цвилят.

Младите мъже украсяват конете си с цветя и обикалят църквата три пъти. След това започват състезания с коне. Победителите обикалят къщите, а хората му подаряват риза или кърпа. Конят му не се продава през годината. Следобед прануват хората с имена Тодор, Теодора и др.

Вярно ли е, че:
1. Преди обед младите момичета и жени правят специален хляб.
2. Празникът е свързан с края на зимата и началото на лятото.
3. Младите мъже участват в конни състезания.
4. Конят на победителя се продава първи.

Подредете събитията в хронологичен ред.

_ Прануват хората с имена Тодор, Теодора и др.
_ Младите мъже украсяват конете си с цветя.
1. Младите момичета и жени правят специален хляб.
_ Победителите обикалят къщите.
ЛАЗАРОВДЕН И ЦВЕТНИЦА

Лазаровден е в събота - една седмица преди Великден. На следващия ден е Цветница. И двата празника са женски.

На Лазаровден всички момичета на възраст за женене ходят на гости. На главите им има венци от цветя. Като коледарите, и лазарките пеят и танцуват за всеки човек в къщата. Хората им дават яйца.

Лазарките отиват на реката и пускат венците си във водата. Който венец е първи, това момиче ще се оженит първо през годината.

В неделя след Лазаровден е Цветница. Хората отиват на църква и носят клони от върба и цветя. Момичетата правят венци от върба и ги пускат в реката. На Цветница празнуват имен ден всички, които носят имена на цветя или дървета - Лимия, Цветана, Цветан, Върбан, Върба, Роза, Маргарита, Ива, Илика, Божура, Тръндафил и др. На 10 българи един носи име на цвете.

Ой, Лазаре, Лазаре, тука са ни казали, че има мома и момък: я момата сгодете, я момъка женете, доде е вино червено и тая бистра ракия. Радвай се, радвай се, радвай се, домакине! Колко шума по гората, толко здраве на таз къща!

Вярно ли е, че:
1. Лазаровден и Цветница са празници за всички.
2. Лазаровден е в неделя.
3. На Цветница хората ходят на църква и носят върба и цветя.
4. На Цветница момичетата пускат венците в реката.

Подредете събитията в хронологичен ред.
_ На Цветница хората отиват на църква.
_ Хората им дават яйца.
_ Лазарките отиват на реката и пускат венците си във водата.
1. Лазаровден е в събота.
_ Цветница е в неделя.
_ Всички момичета на възраст за женене ходят на гости.
ВЕЛИКДЕН

Великден е много стар празник. Свързан е с началото на пролетта. По-късно християните го свързват с легендата за Исус Христос. Великден е винаги в неделя.

Преди празника има много ритуали. В четъртък след залез също жените правят козунаци и боядисват яйца. С първото червено яйце боядисват бузите и челата на децата за здраве. В петък не трябва да се работи нищо във въздуха.

Вечерта в събота всички отиват на църква. Около 11 часа започва тържествената церемония. Точно в 12 часа камбаните бият. Хората обикалят църквата три пъти със запалени свещи. Всички се поздравяват „ХРИСТОС ВОЗКРЕСЕ“ - „ВОИСТИНА ВОЗКРЕСЕ“. След ритуала се връщат във въздуха със запалените свещи и се чукат с яйца.

Този голям християнски празник продължава три дни. След дългите пости се правят богати тренези - баница, печено пъме, боядисани яйца и козунаци.

Вярно ли е, че:
1. Християните първо празнуват Великден.
2. Великден понякога е в неделя.
3. В петък преди Великден жените трябва да работят във въздуха.
4. В четъртък се боядисват яйца.
5. В събота около 11 часа сутринта започва тържествената церемония.
6. Христовото Възкресение е точно в полунощ срещу неделя.
7. Хората се връщат във въздуха със запалени свещи.
8. Великден се празнува три дни.

Подредете събитията в хронологичен ред:
_ В петък не трябва да се работи нищо във въздуха.
_ Точно в 12 през нощта е Христовото Възкресение.
_ В четъртък жените правят козунаци и боядисват яйца.
_ Вечерта в събота всички отиват на църква.
_ След това всички се връщат със запалени свещи във въздуха.
_ Хората се поздравяват „ХРИСТОС ВОЗКРЕСЕ“ - „ВОИСТИНА ВОЗКРЕСЕ“.
_ Около 11 часа започва тържествената церемония.
_ Празникът продължава на тренезата.

стр. 24
4. Представете празника, за който четохте.

5. Отговорете на въпросите:

1. Има ли подобни празници в Америка?
2. Боядисвате ли яйца за Великден?
3. Правите ли сладки, подобни на козунаци?
4. Разкажете нещо повече за Великден в Америка.
5. Знаяте ли нещо за българския Великден?

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

свързвам (c) - to relat (to)
венец - wreath
украсявах / украся - to decorate
ритам / ритна - to kick
изгрев слънце - sunrise
прогоняй / прогоня - to scare away, to chase away
хвашах / хвана - to catch, to grasp
въртя (ce) - to turn, to go round, to spin
пости - fast (n.)
запален - lit
камбана - bell
боядисвах / боядисам - dye
Великден - Възкресение Христово - Easter

кошу̀к - Easter cake
tържествена церемония - official ceremony
запалвам / паля - to light
свещ - candle
скачам / скоча - to jump
завързан, -a- tied, bound
прошка - pardon, forgiveness
измолвам / измоля - to obtain by prayer
залез слънце - sunset
циля - to neigh
на възраст за женене - of an age to marry
клони от върба - willow branches
продължавам / продължа - to continue
християнски празник - religious holiday
1. Коя дума не ви харесва?

живот, стар, богат, здрав, красив
стареене, изучаване, контролиране, спортуване, живее
космос, старост, мир, победа, планета
наука, земя, полиглот, учен, смърт

2. Свържете антонимите:

стар — беден
богат — болен
силен — нисък
здрав — война
мир — грозен
висок — слаб
красив — млад

3. Как ще живеят хората през 21 век? Кажете:

Какво ще ядат хората?
В какви къщи ще живеят?
С какво ще пътуват?
Ще работят ли?
Ще имат ли семейство?
Ще има ли еко проблеми?
Ще има ли вода и храна за всички хора?

4. Слушайте текста и подчертарайте непознатите думи.

Учените считат, че е реално хората да живеят 200-300 години. Към 2005 година науката ще контролира процесите на стареене и ще продължи живота с 50 години. Бъдещият човек ще бъде богат, силен, здрав и красив. Ще има време за изучаване на няколко професии, ще бъде полиглот. Ще посети близките планети.

5. Слушайте текста отново и сложете правилната дума.

1. Учените считат, че е реално хората да живеят ____________________
   200-300 години 100 години
2. Към __________________ година науката ще контролира процесите на стареене.
   1998 2005
3. Науката ще продължи живота с __________________ години.
   50 150
4. Бъдещият човек ще бъде богат, силен, __________________ и красив.
5. Ще има време за изучаване на __________________ професии.
   много няколко
6. Човекът __________________ полиглот.
   беше ще бъде
7. Ще посети близките ________________ планети
   планета планета
8. Ще __________________ в Космоса по-добри места за живот от Земята.
   търси търси
9. Ще спортува ________________
   много малко
10. Ще има висок морал и ще живее в
война мир
11. Бъдещият ____________ ще се справи с екологичните проблеми, с болестите и старостта.
   хори човек
12. А един ден ще ______________ и смъртта.
   победи победих

Запомните!
Учените считат,
чe
смятат,

6. Сложете подходящ глагол: ЩЕ СЕ СПРАВИ, ЩЕ ПОБЕДИ, ЩЕ БЪДЕ, ЩЕ КОНТРОЛИРА, ЩЕ ТЪРСИ, СЧИТАТ.

1. Учените ____________, че е реално хората да живеят 200-300 години.
2. Науката ____________ процесите на стареене.
3. Бъдещият човек ______________ богат, силен, здрав и красив.
4. Той ______________ в Космоса подобри места за живот.
5. Той ______________ с екологичните проблеми.
6. Един ден ______________ и смъртта.

7. Починете една минута като полегнете празните места:
   ще живее __________________ няма да контролира __________________
   ще продължи __________________ няма да бъде __________________
   ще посети __________________ няма да търси __________________
   ще спортува __________________ няма да се справи __________________

8. Прочете текста и заменете подчертаните думи със синоними.

Село Равногор е избрано от Бога. Според НАСА то е най-чистото място на Балканите. Селото се намира в Родопите, близо до Брацигово, на височина 1350 метра. Чрез специален анализ американски учени доказват, че природата се е съхранила, каквото е била преди 500 години.

На световна екологична карта за уникален микроклимат и околна среда село Равногор е единственото отбелязано място на Балканите.

Синоними: Е РАЗПОЛОЖЕНО, СПЕЦИАЛИСТИ, ПОСОЧЕНО, БАЛКАНСКИ ПОЛУОСТРОВ, СЕ Е ЗАЛАЗИЛА

ДИСКУСИЯ

Кой е най-мръсният град в света?
Кой е най-мръсният град в България?
Кое е най-чистото място на Балканите?
Коя е най-мръсната река в България?
Описете идеалното екологично място за живееене.

Кое същества човешки живот?
Ще може ли човек да победи смъртта?
През 21 век ще могат ли тежко болните хора да избират между живота и смъртта?
Вярно ли е, че най-големият екологичен проблем за България е, че хората не знаят как да използват природата?
Може ли България да стане туристически оазис на Източна Европа?

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

считам - consider
наука - science
стареене - ageing
изучаване - learning
Космос - Universe
справям се (със) - to manage, to cope (with)
болест - decrease
старост - old age
побеждавам/победя - to win
1. Как технология е подходяща за града, където живеете? Зашо?

Пълнете таблицата:

<table>
<thead>
<tr>
<th>отпадъци</th>
<th>недостатък</th>
<th>преимущество</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>изгаряне</td>
<td>замърсява въздуха, скъпи пещи</td>
<td>произвежда енергия</td>
</tr>
<tr>
<td>рециклиране</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>събиране на смет</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>изгаряне</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>рециклиране</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>сметища</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Пълнете подходящо с: ВОДА, СУША, ВЪГЛЕРОДЕН ОКИС, ЕРОЗИЯ, ПОВИШАВАНЕ НА ТЕМПЕРАТУРАТА, СТУД

С което бедствие човек не може да се справи?
Какво правите с боклука в Америка?
Плащате ли данък смет?
3. Прочетете текста и подчертаите непознатите думи.

Животът на Земята е възникнал преди около четири милиарда години. Първите живи същества са били много прости. Тогава в атмосферата е имало вълнороден двуокис, а не е имало кислород. В тази среда живите организми са се чувствали чудесно... По-късно е започнало замърсяването на околната среда с ... кислород - ненужен и опасен за живота. След време са се появили нови организми, които са дишали кислород. Това е историята на първата екологична катастрофа.

4. Свържете формите на сегашно време с формите на перфекта:

- възниква е имало
- са се появили
- има са се чувствали
- чувстват се е възникнал
- започва са дишали
- появяват се е започнало
- дишат са били

5. Сложете подходящия глагол: ДИШАТ, ВЪЗНИКВА, ИМА, СЕ ЧУВСТВАТ, НЯМА, СЕ ПОЯВЯВАТ, ЗАПОЧВА:

1. Животът на Земята ________________ преди около четири милиарда години.
2. Тогава в атмосферата ________________ вълнороден двуокис, а ____________ кислород.
3. В тази среда живите организми ________________ чудесно.
4. По-късно ________________ замърсяването на околната среда с кислород.
5. След време ____________ нови организми, които ________________ кислород.

6. Отговорете на въпросите:

1. Зашо се повишава температурата на Земята?
2. Какво предлагат специслистите?
3. Зашо има свлачища близо до морето?
4. Какво трябва да правим с опасните отрови с изтекъл срок на годност?

7. По групи изберете една екологична новина, преведете го на английски и го коментирайте на български.

1. Към 2000 година температурата на Земята ще се повиши с около 0.8 - 1.2 градуса. Причина за това е увеличаването на вълнородния двуокис в атмосферата. Специалистите предлагат нови енергийни източници, които не са свързани с изгарянето на въглища, нефт, газ... Какви?

2. Морето поглъща Варна. Причина за свлачищата са незаконните къщи, ерозията, дъждовете и ... Ако спешно не се вземат мерки, най-късно до края на 1998 година градът трябва да бъде евакуиран.

3. Над 130 тона опасни отрови с изтекъл срок на годност се намират в 25 склада на територията на Смолян. Специалистите не могат да намерят подходящи места за отровите. Ако река Въча беше наводнена тези складове, това щеше да бъде екокатастрофа за Родопите.
4. Учените са на различно мнение... Според едни ни очакват студени зими, които ще причинят смърт и глад. Според други глобалното затопляне на планетата ще бъде причина за повишаване на нивото на Световния океан. Причина за аномалиите са океанските течения като „Ел Ниньо“ (Детето).

8. Кой е синонимът?

1. Специалистите предлагат нови енергийни източници.
   а/ източници за намаляване на енергията
   б/ нови източници на енергия
   в/ източници за увеличаване на енергията

2. Ако спешно не се вземат мерки ..., градът трябва да бъде евакуиран.
   а/ ако не се вземат бързи мерки
   б/ ако спешно се вземат мерки
   в/ ако се вземат мерки

3. ..., опасни отрови с изтекъл срок на годност се намират в Смолян.
   а/ в срок на годност
   б/ срок на годност до 1997 година
   в/ срокът на годност е минал

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

Земя - Earth
организъм,-зми - organism
опасен,-сна - danagerous
повишавам/повиша =
увеличавам/увелича - to increase
увеличаване - increase (n.)
свързвам/свържа - to connect
погъщам/погъща - to absorb
вземам/мерки - to take measures
склад - warehouse
изтекъл срок на годност - expired term of validity

възниква/появява се - to appear
същество,-а - being
дишам - to breathe
причина - cause
наводнявам/наводня - to flood
предлагам/предложа - to suggest
вълица - coal
спешно - urgent
отрова - poison

стр. 30
КОЙ Е ДОБРИЯТ УЧИТЕЛ?  
What makes a Good Teacher?

1. Какъв трябва да бъде добрият учител? Подредете приоритетите от 1 до 7.

___ добър професионалист
___ строг
___ да разбира учениците си
___ оригинален
___ да изпълнява учебната програма
___ да помага на учениците в различни ситуации
___ да има високи изисквания
___ друго: ________________________________

2. Мнения от една анкета:

Петър Василев:
В гимназията имах страхотна учителка по математика. Не обичах математиката, но тя ме направи математик. Всичко зависи от това дали харесваш учителя. Не е важно да е супер специалист. По-важното е да умееш да работиш с учениците си и да правиш часовете интересни.

Димитър:
Добрият учител е търпелив. Винаги ти помага в нужда.

Христо:
Добрият учител трябва да взима правилни решения.

Калина:
Този, който не комплексира учениците.

Илия:
Не обичам нервни учители. Най-лесното е да кажеш на някого глупак. По-трудно е да му помогнеш.

Тодор:
За мене добrite учители бяха тези, с които можех да говоря за всичко. Класната празнеще купони у тях. Всички я обичахме. И сега, когато се срещаме, тя пак се интересува как ни вървят работите.

Мария:
Добрият учител знае имената на учениците си.

3. Подредете думите в изреченията.

1. Учител / съм / аз.
2. Аз / а / работа / училище.
3. Учител / търпелив / добрият / е.
4. Страхотни / учители / бяха / моите.
5. Да взима / учител / добрият / правилни / трябва / решения.
5. Свържете антонимите:

dобър — либерален
интересен — търпелив
правилен — лош
консервативен — спокоен
нетърпелив — скучен
нервен — неправилен

6. Спомнете ли си?

Какви бяха Вашите учители?
А Вие какъв учител искате да бъдете?
Имате ли проблеми с учениците си?
Разбирате ли българските ученици?
Сравнете американските и българските учители, ученици и училища.
Какво правите, когато имате проблеми с дисциплината в клас?

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

строг - strict
страхотен - terrific
зависи от - depend on
tърпелив - patient
помагам в нужда - to help in need
нервен - nervous
изискване - requirement
учебна програма - curriculum
1. Знаете ли какво се случи в началото на 1997 година? Изберете:

- общ национална стачка
- оставка на правителството
- барицди на улиците
- мандат за ново правителство
- служебно правителство
- предсрочни избори

2. Подредете текста по дати.

26 дни продължи най-сериозната политическа криза

___2 февруари 1997
Цялата страна е блокирана от стачки и протести.

___1 декември 1996
Правителството на Жан Виденов подава оставка

___4 февруари 1997
Николай Добрев от БСП връща мандата за второ социалистическо правителство. Политическите сили се събират при президента и решават да се състави служебно правителство, което да подготви предсрочни парламентарни избори през април.

___20 януари 1997
Опозицията иска служебно правителство.

___3 февруари 1997
БСП е готова с второ социалистическо правителство. От новите 16 министри 7 са били министри в кабинета Виденов.

___29 януари 1997
Синдикатите обявяват общна политическа стачка.

___28 януари 1997
Президентът дава на БСП мандат за ново правителство.

___19 януари 1997
Президентът Петър Стоянов и вицепрезидентът Петър Кавалджиев полагат клетва в Парламента. Новият президент иска бързи парламентарни избори.

___10 януари 1997
Опозицията напуска Парламента и започва подготовка за национална политическа стачка. Следобед около сградата на парламента се събират хора. Социалистите не могат да напуснат сградата. Агресивна група се опитва да влезе в Парламента. Около 2 часа през ношта полицията атакува хората.

___1 февруари 1997
Край Дупница правят барицди. Полицията ги атакува.
3. Отговорете на въпросите.

1. Кога положиха клетва новият президент и вицепрезидент?
2. Какво искаше опозицията?
3. Какво стана на 10 януари?
4. Кога започна националната стачка?
5. Защо хората протестираха?
6. Как завърших тази политическа криза?

ВИДЕОДИСКУСИЯ

Гледайте видеоото и отговорете на въпросите:

- Какво знаете за събитията от януари и февруари 1997 във Вашия град?
- Какво е Вашето мнение за събитието?
- Песимисти ли са сега българите?

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

хроника - chronicle
събитие - event
обща национална стачка - general national strike
оставка - resign
правителство - cabinet, government
служебно правителство - interim cabinet
барицада - barricade
предсрочни избори - pre-term elections
подавам оставка - to resign
синдикат - trade union
полагам клетва - to swear in
1. Знаете ли кой е:
Петър Стоянов, Стефан Софийски, Иван Костов, Жорж Ганчев

2. Свържете съвършенията с наименованията.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ОДС</th>
<th>БСП</th>
<th>ДПС</th>
<th>БББ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Движение за права и свободи</td>
<td>Български бизнес блок</td>
<td>Българска социалистическа партия</td>
<td>Обединени демократични сили</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Отговорете на въпросите.

- Кой е президент на България?
- Кой е най-известния български политик?
- За какъв политик ще гласувате?
- Каква е политическата система на България?
- Говорят ли българите за политика? Какво говорят?
- Говорят ли американците за политика? Какво говорят?
- Как се казва кметът на Вашия град?

4. Вижте графиките и коментирайте.

Авторитет - изследване на имиджа на българските политици

Каква е оценката ви за работата на президента?

Данните са от предварително проучване на вярвания факт

Какво говорим за характеристиките на идеалния политик и политическите лидери в България?

Съотношение на характеристиките на идеалния политик и политическите лидери в България %

<table>
<thead>
<tr>
<th>Качество</th>
<th>Идеален политик</th>
<th>Петър Стоянов</th>
<th>Стефан Софийски</th>
<th>Иван Костов</th>
<th>Александър Тонов</th>
<th>Георги Пълков</th>
<th>Йордан Челев</th>
<th>Димитър Георгиев</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Идеален</td>
<td>94.6</td>
<td>79.0</td>
<td>80.4</td>
<td>78.0</td>
<td>65.8</td>
<td>45.9</td>
<td>56.0</td>
<td>35.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Несъгласен</td>
<td>9.2</td>
<td>76.5</td>
<td>91.5</td>
<td>91.0</td>
<td>73.8</td>
<td>57.0</td>
<td>41.3</td>
<td>71.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Честен</td>
<td>72.7</td>
<td>71.2</td>
<td>75.9</td>
<td>76.1</td>
<td>57.5</td>
<td>43.9</td>
<td>55.4</td>
<td>19.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Почтен</td>
<td>32.4</td>
<td>71.2</td>
<td>75.9</td>
<td>76.1</td>
<td>57.5</td>
<td>43.9</td>
<td>55.4</td>
<td>19.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Добър оратор</td>
<td>86.9</td>
<td>76.1</td>
<td>75.9</td>
<td>76.1</td>
<td>57.5</td>
<td>43.9</td>
<td>55.4</td>
<td>19.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Отговорен</td>
<td>84.4</td>
<td>77.6</td>
<td>80.6</td>
<td>81.5</td>
<td>62.8</td>
<td>47.3</td>
<td>59.8</td>
<td>36.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Интересен</td>
<td>84.3</td>
<td>77.6</td>
<td>80.6</td>
<td>81.5</td>
<td>62.8</td>
<td>47.3</td>
<td>59.8</td>
<td>36.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Симпатичен</td>
<td>63.2</td>
<td>65.4</td>
<td>74.8</td>
<td>79.0</td>
<td>61.7</td>
<td>50.0</td>
<td>60.0</td>
<td>31.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Уверен</td>
<td>72.7</td>
<td>76.1</td>
<td>80.6</td>
<td>81.5</td>
<td>62.8</td>
<td>47.3</td>
<td>59.8</td>
<td>36.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Идеален</td>
<td>12.7</td>
<td>14.9</td>
<td>13.4</td>
<td>12.2</td>
<td>9.7</td>
<td>5.0</td>
<td>8.1</td>
<td>17.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Крепки</td>
<td>12.7</td>
<td>14.9</td>
<td>13.4</td>
<td>12.2</td>
<td>9.7</td>
<td>5.0</td>
<td>8.1</td>
<td>17.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Приятели</td>
<td>12.7</td>
<td>14.9</td>
<td>13.4</td>
<td>12.2</td>
<td>9.7</td>
<td>5.0</td>
<td>8.1</td>
<td>17.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Лош оратор</td>
<td>6.5</td>
<td>6.9</td>
<td>6.9</td>
<td>6.9</td>
<td>6.9</td>
<td>6.9</td>
<td>6.9</td>
<td>6.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Насега</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td>Корупционен</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
<td>4.0</td>
</tr>
<tr>
<td>Не силен</td>
<td>3.2</td>
<td>3.2</td>
<td>3.2</td>
<td>3.2</td>
<td>3.2</td>
<td>3.2</td>
<td>3.2</td>
<td>3.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Скукум</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Мутен</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Неопитен</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
<td>3.1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

BEST COPY AVAILABLE
5. От последната графика напишете антонимите.

определен — неопределен


Слушане

6. Слушайте текста и подчертайте непознатите думи. Бихте ли гласували за такъв политик?

Предизборна реч

Братя българи,
Гласувайте за мен! Всички ми познавате, всички сте слушали за мен. Аз съм идеалният политик!
Ако гласувате за мен, вие ще спечелите по 40 бона в зеленчук. Ако гласувате за мен, ще получавате заплати в долари, а пенсионерите ще получават безплатна храна и лекарства. Всеки ще има голям апартамент и хубава кола.
Ако не гласувате за мене, няма да има ток и вода. Няма да получавате редовно заплати и пенсии. Няма да пийте повече алкохол и животът ви няма да бъде купон...

7. Работете по двойки. Подредете по важност от 1 до 7 присретите на правителството.

___ Ста̀бильна финансова система.
___ Приватизация и структурна реформа.
___ Чу̀жди инвестиции.
___ Европейски съюз и НАТО.
___ Увеличаване на продукцията.
___ Ту̀ризъм.
___ Социална помощ за бедните.

8. Изигра̀йте „Политик на горещ стол“.

стр. 36
9. Допълнете.

- Колко партии има в България?
- Три души правят четири партии.

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

авторитет - authority, prestige
изследване - survey, research
бон = 1 000 лева /slang/
бесплатен, - тна - adj. free of charge
социална помощ - financial support for the poor (dole money)

развитие - development
зелено = долари /slang/
членство - membership
глъстяме - to vote
увеличение - increase
1. Кое е вярно за българската икономика?

стабилна икономика
икономическа криза
стабилен курс на валутата
хиперинфлация
увеличение на производството
увеличение на цените
чужди инвестиции
безкласни фалити
финансова помощ от чужбина
безработица
пазарна икономика
структурна реформа

2. Отговорете на въпросите.

Как върви икономическата реформа?
Какво знаете за валутния борд?
В коя страна има валутен борд?
Според вас има ли валутния борд добрите резултати в България?
Какво мислят българите за валутния борд?

3. Разгледайте диаграмите и решете вярно ли е:

ВАЛУТНИЯТ БОРД - ЛЕКАРСТВО ЗА БОЛНАТА БЪЛГАРСКА ИКОНОМИКА
1ви юни 1997 година - старт на валутния борд

Какъв е ефектът на валутния борд върху българската икономика?
7% Изцяло положителен
37% По-скоро положителен
30% Няма някакъв ефект
7% По-скоро отрицателен
56% Изцяло отрицателен
14% Без отговор

Повлия ли валутния борд върху доходите ви?
9% Повлияло се увеличило
52% Денеската стойност същата
33% Повлияло се намалело
6% Без отговор

Данните са от национално представително проучване на MBMD на 9 януари 1998 г. с 1200 шестима градских.

37% от българите мислят, че тази терапия е добра за България
12% от българите мислят, че борда има отрицателен ефект за българската икономика
35% от българите мислят, че борда няма никакъв ефект за българската икономика
7% от българите мислят, че борда дава много добри резултати
20% от българите нямат мнение

4. Дайте съвет - Какво се прави по време на инфлация?
Какво правят българите през кризата? Как се чувстват българите?
5. Подредете думите по категории: ПРОФЕСИИ, ФИРМИ, ПАЗАРИ, ПАРИ

консултант  организация  продукт  маркетинг
компания  реклама  икономист  пари
пазар  курс  фиксинг  лихув
валута  банкер  цена  агенция
бизнесмен  обмяна  корпорация  конкуренция

6. РЕЦЕПТА

Кекс криза
Продукти : 1 бурканче кисело мляко; 1 чачна чаша захар (може и старо сладко); 1/2 чеараша олио; 1 чачна брашно.
Продуктите се смесват, сместа се разбърква и се пече 40 минути на умерена печка.
Приятен апетит!
Знаете ли други рецепти с малко и евтини продукти?

Аnekdot:

- Защо падна курса на марката спрямо курса на долара?
- Защото левът се фиксира спрямо марката.

Знаете ли, че:
В Световната банка в Ню Йорк има три картини на българския художник Минчо Минчев.

7. До сега икономическата реформа в България е:

бърза  успешна  неуспешна
8. Прочете текста и отговорете на въпросите:

Какво казват икономисти експерти за икономическата реформа в България:
An Макърк - Продайте първо най-добрите си банки за да привлечете чуждите инвеститори.
Мишо Камдесю - Фондът ще помага на само за финансова стабилизация, но и за растежа в България.
Кенет Лий : - Кредитите са само част от помощта за България. По-важно е, че Световната банка може да доведе тук технически експерти, които да помогат за структурната реформа. В България се създава добра икономическа среда, но има още да се прави.
Джефри Сакс - Валутният борд се превали в България, защото програмата на МВФ за България не е реалистична. Фондът има голяма власт, но е извън контрол. Трябва да има професионална и публична дискусия по политиката на фонда.

1. Кой е Кенет Лий?
2. Кой е Мишел Камдесю?
3. Кой е Ан Макърк?
4. Кой е Джефри Сакс?

9. Приватизацията в България

Какво знаете за:
10. Дискутирайте с колегите:

Каква е икономиката на България сега? Ще спадне ли инфлацията? Ще има ли други банкови фалити? Каква ще бъде нашата икономика след 6 месеца, след една година, в 2000 година?

11. Кога курсът ще стане долар-лев?

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

безработица - unemployment
обмяна на валута - currency exchange
валутен борд - currency board
фалит на банка - bank bankruptcy
увеличение - increase
валутен курс - currency rate
привличам - to attract
ростеж - growth
проявям гре - to fail
провал - failure
СЛУШАНЕ

1. Слушайте новините:

КРАТКИТЕ НОВИНИ:
• 187 млн. долара от МВФ пристигат утре.
• Затварят 51 училища.
• Американци искат да инвестират в България.
• Българи протестират в Осло.
• Лекарство за болни от СПИН.
• Рекорден за сезона сняг в Родопите.

2. Разбрахте ли?

1. Какво е МВФ?
2. Колко пари идват от МВФ?
3. Колко училища затварят?
4. От какво се интересуват американските бизнесмени?
5. Къде протестират българи?
6. Защо протестират?
7. Какво лекува новото лекарство?
8. Къде вали сняг?

ЧТЕНЕ

3. Прочете новините.

НОВИНА 1

Снощи бордът на директорите на МВФ във Вашингтон подписа споразумение с България. То гарантира 657 млн. долара финансова помощ за реформите в България. От тях 187 млн. пристигат утре.
НОВИНА 2

Министерство на просветата затваря 51 училища. В тях има малко деца, които ще отидат в други училища. До 30 юни може би ще затвори и други.

НОВИНА 3

Известната Американска фирма „Американ стандарт“ иска да инвестира 31 млн. долара във Велико Търново за нов завод. В завода ще работят 1200 души.

НОВИНА 4

Българи протестираха в Осло пред парламента заедно с още 40 екоактивисти от цял свят. Протеста е срещу големото замърсяване на въздуха в Норвегия.

НОВИНА 5

Български лекар откри ваксина срещу СПИН. Доктор Хари Жабилов лекува болни от СПИН в България. Тие се чувстват много добре. Скоро антив-СПИН ваксината ще се продава в аптеките.

НОВИНА 6

Рекорден за април сняг има в Родопите - 180 см. През седмичата времето ще бъде сравнително студено и облачно. В източните райони ще вали дъжд, а в планините сняг. Максималните температури ще бъдат между 5 и 10 градуса. През почивните дни се очаква подобрение на времето.
4. Попълнете таблицата:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Новина 1</th>
<th>Новина 2</th>
<th>Новина 3</th>
<th>Новина 4</th>
<th>Новина 5</th>
<th>Новина 6</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Кой</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Къде</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кога</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Какво</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Колко</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. Проучване - ИНФОРМИРАНЛИ СТЕ?

1. Знаете ли за важните събития в България?
2. Четете ли български вестници?
3. Кой български вестници познавате?
4. Слушате ли радио?
5. Какви програми слушате?
6. Гледате ли българска телевизия?
7. Какво мислите за програмите по българската телевизия?
8. Говорите ли за новините с колегите си?
9. Кога по-трудно разбирате новините - при четене, слушане или гледане на телевизия?

6. Групов работа - Направете шоу „Горещите клоки на България 7“

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

МВФ - International Monetary Fund
протестирам - to protest
подписвам - to sign up
споразумение - agreement, Memorandum of Understanding
Министерство на просветата - Ministry of Education
оставам/ да остана - to remain
цял свят - all over the world
подобрение на времето - the weather will improve
сравнително - comparatively
1. Прочете думите и се опитайте да отгатнете темата на романа. Направете групово кратка история с тях.

Ирина, Борис, любов, влюбена, студентка по медицина, бизнесмен, вечер, среща, ресторант, женен, любовница, пари, власт, сила

2. Слушайте текста. Към глаголите сложете подходящи по смисъл думи.

1 погледна
2 усмивна
3 достигам
4 не беше
5 започвам
6 печеля
7 откривам
8 оценявам

подъл
цел
това
бизнес
много
тъжно
1 изненадано
филми

Димитър Димов (1909г. Ловеч - 1966г. Букурещ) е известен писател, лекар и университетски преподавател. Романът му „Тюцион“ е преведен на повече от 30 езика.

ТЮЦИОНО
(откъс)

Ирина чете през щръка следобед вкъщи, а вечерта отиде в библиотеката. Искаше да прегледа един учебник по хирургия. Когато излезе от библиотеката беше станао време за вечеря. Ирина тръгна към ресторана, но когато пресичаше улица „Московска“ една кола спря изведньж. Един мъж слезе. Ирина го позна.

- Борис!... - каза тя.
- Ела да вечерям някъде - каза той просто.
- Къде? - попита тя.
- Все едно - отговори той. Може и вкъщи.
Ирина го погледна изненадано.
- Ти не си на себе си?... А Мария?
- Мария вече не съществува.
Борис се усмихна студено и тъжно. Ирина не разбра нищо. Гласът му, неговите тънките очи в хипнотизираха както преди четири години, когато го видя за първи път.
- Качи се в колата - каза той.
Ирина седна до него.
- Къде отиваме? - попита тя.
- В „Юнион“.
- Бих предпочела ресторантa, в който се храня всяка вечер.
- Добре.
- Внимавай да не направиш катастрофа - каза тя. - Утре вестициите ще пишат, че съм била в колата ти...

В ресторана Ирина се успокои. Нищо не се беше променило у двамата оттогава. Така вече Борис щеше да я изпрати... Тя го гледаше. Парите още не бяха променили живота му. И тогава Ирина разбра отново това, което беше почувствала преди: че той не беше още нито подъл, нито алчен, а само човек, който искаше да бъде богат.
- Нямам никакво намерение да те правя любовница.
- А какво ще правиш с толкова пари?
- Мисля да открия филии в чужбина. Парите са нищо. При парите остават само глупцитите. Много по-важни са властта и сила, които те създават... Ти ще оцениш това по-нататък.

3. Свържете антонимите.

успокоявам се — харча
подъл — закривам
печеля — сложно
откривам — слабост
сила — честен
просто — нервират се

4. Направете план на текста и задайте въпроси:

5. Изберете роля и разкажете текста като един от героите.

НЕПОЗНАТИ ДУМИ И ИЗРАЗИ

проглеждам/ да проглеждам - to review, to go through
изведнъж - suddenly
изненадан, - a, - o, -i - surprised
съществувам - to exist
оттогава - since then
алчен - greedy
любовник, -ница - lover
откривам/ открия - to find out
сила - power

хиургия - surgery
просто - simply
не съм на себе си - I'm not myself
успокоявам / успокоя (се) - to calm down
подъл - mean
намерение - intention
печеля - to earn
власт - power
оценявам / оценя - to appreciate
Ако нямаш нищо против.
Няма смисъл.
Няма значение.

Няма нищо.
Нищо ми няма.
Лошо ми е.
Студено ми е.
Кофти ми е.
Спи ми се.
Яде ми се.
Иска ми се.
За нищо на света.

If you don’t mind.
It doesn’t make sense /mean anything/.
It doesn’t make sense /mean anything/.
It doesn’t matter.
It’s O.K.
I’m all right./Nothing the matter with me.
I feel sick.
I feel cold.
I feel bad.
I’m sleepy.
I’m hungry.
I wish.
Not for love or money.

Вързан поп, мирно село.
Жена, пиле и риба се пипат с пръсти.

Гладна мечка хори не играе. Ситата си трае.

Развихрам се.
Който пее, зоо не мисли.
След автобус и жена не се тича.

Който бърза, бавно стига.
Голяма хапка хапни, голяма дума не казвай.
Човек и добре да живее, умира, но
сътвореното от него остава.
Човек и добрее да живее, се жени.
От пиеня и лудия бяга.
Обещаното не е като даденото.
Нашило няма.
На чуда гроб и сто тога, са малко.
Това вече е друго.
Отпускам се.
Запечатам.
На автопилот.
Влез, събуя съ и излез.

Tie up the priest and the village is quiet.
Woman, chicken and fish are handled with the
fingers.
A hungry bear doesn’t dance. /Pay me first then I’ll
perform./ The full one lies low.
Be the life of the party.
He who sings doesn’t think bad things.
You don’t need to run after a bus or a woman /
there will always be another/.
He who hurries stops slowly /don’t hurry too much/
Don’t promise too much.
A man who has everything will die, but his creation
remains.
Man is happy ... until he marries.
From the drinking the crazy runs too.
A promise is not an accomplished fact.
Everything of ours is perfect.
On someone else’s back 100 lashes are not enough.
That’s a horse of a different colour.
Let one’s hair down.
It doesn’t work.
On autopilot /drunk/.
Enter, put off your shoes and go away.
СЕГАШНО ВРЕМЕ И БЪДЕЩЕ ВРЕМЕ
Present and Future Tense

Сегашно време означава действия, които съвпадат с момента на говоренето. Бъдеще време изразява действия, които се в бъдещето спрямо момента на говоренето.

УПРАЖНЕНИЯ

НАБЛЮДАТЕЛНИ ЛИ СТЕ?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Какво прави една секретарка, когато шефът го няма?</th>
<th>България</th>
<th>Америка</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Чете вестник.</td>
<td>ДА</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Пие кафе или бира.</td>
<td>НЕ</td>
<td>НЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>Пише писма.</td>
<td>ДА</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Играе тенис.</td>
<td>НЕ</td>
<td>НЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>Говори по телефона с приятели.</td>
<td>ДА</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Мисли за шефа си.</td>
<td>ДА</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Търси нова работа.</td>
<td>НЕ</td>
<td>НЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>Спи, ако е била на купон.</td>
<td>ДА</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Слуша музика и танцува.</td>
<td>НЕ</td>
<td>НЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>Гледа телевизия.</td>
<td>ДА</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Работи много.</td>
<td>НЕ</td>
<td>НЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>Прави гимнастика.</td>
<td>ДА</td>
<td>ДА</td>
</tr>
<tr>
<td>Разказва кълки за шефа.</td>
<td>НЕ</td>
<td>НЕ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. Човек от групата си измисля самоличност. Останалите трябва да познаят кой е тоза. Използвайте въпросите.

Мъж ли сте или жена?  Женен ли сте?
Имате ли деца?        Къде живете?
Имате ли хоби?        На колко години сте?
Откъде сте?           Какъв сте?
Работите ли?          

Продължете въпросите.
2. Гледайте картините и кажете кой какво прави. Какво ще прави утре?
чеша
ури
пиша
говоря по телефона
работа
пътувам
обядвам
игра
вечерям
спя
тичам
излизам

3. Като използвате картинките и глаголите от упражнение 2 кажете каково няма да правите утре.

Модел: Утре няма да чеша.

4. Свържете думите от трите колонки.
всеки ден
често
понякога
обикновено
рядко
винаги
ставам в
закусвам
слушам
пия
ям
чета
ходя на
отивам на
връщам се от
срещам се с
музика
работа
кино
пица
книга
планини
бира
клиенти
6.30
сандвич

5. Отговорете на въпросите.
1. Как сте?
2. Как се казвате?
3. Откъде сте?
4. Каква/каква сте?
5. Къде живеете?
6. Къде работите?
България?
7. Какво ще пиете?
8. Къде ще обядвате?
9. Колко е часа?
10. Женен/а ли сте?
11. Имате ли куче/котка?
12. Харесвате ли

6. На картинцата са написани глаголи. Следайте в кънъца. Всеки взема едно картинче и с мимика показва действието. Другите отговарят и правят изречението.

7. Задайте въпроси към изречението.

Модел: Искаш ли да учиш български език?
Да, искам.

__________________________? -
Да, обичам да пътувам.
__________________________? -
Да, говоря български.
__________________________? -
Да, ходя често на ресторант.
__________________________? -
Да, ще излизам тази вечер.
__________________________? -
Да, уморен съм.
__________________________? -
Да, гладен съм.

стр. 48
8. Свържете подходящо.

| Спи ми се.           | Искам да танцувам.        |
| Яде ми се нещо.       | Искам да слушам музика.   |
| Пие ми се бира.       | Искам да гледам хубав филм. |
| Танцува ми се.        | Искам да пия бира.        |
| Гледа ми се хубав     | Искам да спя.             |
| Слуша ми се музика.   | Искам да ям нещо.        |

9. Продължете изреченията.

| Искам да ____________________________ |
| Не искам ____________________________ |
| Мога да _____________________________ |
| Не мога да __________________________ |
| Трябва да ___________________________ |
| Не трябва ___________________________ |

10. Попълнете таблицата

<table>
<thead>
<tr>
<th>аз</th>
<th>ти</th>
<th>той/тя</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ще чета</td>
<td>ще четеш</td>
<td>ще чете</td>
</tr>
<tr>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще пиеш</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще ям</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще говоря</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще работиш</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще поканя</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще пътуваш,</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще излизам</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
<tr>
<td>ще закусваш</td>
<td>_______</td>
<td>_______</td>
</tr>
</tbody>
</table>

11. Свържете картините с изреченията.

Ще пътувам из България.
Ще ходя на море с приятели.
Ще заминавам за Америка.
Ще работя в офиса.
Ще поканя семейството си.

---

53
12. Пълнете празните места:

+  няма да бъда

ще бъда няма да бъда

ще работя

няма да пътувам

ще поканя няма да ходя

13. Подредете изреченията в диалози.

А:

___ Добре съм.
___ Ало! Може ли Ани?
___ Аз съм Клиф. Как си?
___ Да, аз съм. Кой е?
___ Благодаря за поканата. Ще дойда.
___ Добре. Къде?
___ В 7 часа.
___ Какво ще правиш тази вечер?
___ Как ние на ресторант.
___ Защо?
___ В центъра.
___ Кога?

Б:

___ Приятно пътуване.
___ Къде ще почивате през лятото?
___ В неделя.
___ На 15 август.
___ Благодаря.
___ Кога ще бъдете на работа?
___ Кога ще пътувате за Гърция?
___ В Гърция.

15. Свържете двете изречения със ЗАЩОТО.

Ще пътувам за Америка. Сестра ми се жени.
Довечера няма да бъда вкъщи. Ще ходя на
кино.
Няма да ходя на работа. Болна съм.
Ще пътувам с кола. Има стачка.
Няма да дойда на купона. Имам гости.
Той ще бъде зает цял ден. Днес има
конференция.

16. Сложете правилното местоимение.

1. Всяка сутрин ________ става в 6.30.
   аз   ти   той

2. ________ се обличам и излизам.
   тя   аз   ние

3. ________ се връщам късно вкъщи.
   ние   ти   те

4. ________, редовно слуша новините.
   той   ние   вие

5. ________, редовно ходя на планина.
   ние   аз   те

6. Когато времето е хубаво, ________ се
   разхождаме.
   аз   ние   той

7. Утре ________ ще пише писма.
   ние   той   аз

8. Утре ________ ще бъде в София.
   тя   аз   вие

17. Разговаряйте с Мадона по телефона.
18. Разкажете по двойки за живота си в България. Всеки трябва да докладва пред групата за живота на своя колега.

ТЕСТ

Изберете подходящия глагол

1. Аз _____________ на работа всеки ден.
   ходя
   се връщам
   работя

2. Вие _______________ често по телефона.
   слушате
   говорите
   вземате

3. Ние понякога _______________ до София.
   отива
   ходя
   пътуваме

4. Не обичам да _______________ месо.
   пия
   ям
   харесвам

5. Всеки ден _____________ до 5.30.
   работя
   ходя
   търся

6. Често _______________ хляб.
   пия
   обичам
   купувам

7. Всяка вечер _______________ късно.
   се разхождам
   работя
   ляgam

8. Къде ще _____________?
   отивате
   вечеряте
   връщате се

9. Какво _______________ тази вечер?
   ще ходите
   ще правите
   ще отивате

10. Често _______________ писма.
    купувам
    давам
    получавам
МИНАЛО СВЪРШЕНО ВРЕМЕ
Past Simple Tense

Минало свършено време изразява действие, извършено в определен минал момент (вчера, снощи, миналото лято, преди 5 години).

Форми на минало свършено време /Past Tense/

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>-ИХ</th>
<th>-АХ</th>
<th>- ЯХ</th>
<th>-ОХ/-Е</th>
<th>- EX</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Аз</td>
<td>купИХ</td>
<td>казАХ</td>
<td>видаЯХ</td>
<td>отидОХ</td>
<td>въEX</td>
</tr>
<tr>
<td>Ти</td>
<td>купИ</td>
<td>казА</td>
<td>видаЯ</td>
<td>отидЕ</td>
<td>въE</td>
</tr>
<tr>
<td>Той/тя</td>
<td>купИ</td>
<td>казА</td>
<td>видаЯ</td>
<td>отидЕ</td>
<td>въE</td>
</tr>
<tr>
<td>Ние</td>
<td>купИХМЕ</td>
<td>казАХМЕ</td>
<td>видаЯХМЕ</td>
<td>отидОХМЕ</td>
<td>въEXМЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>Вие</td>
<td>купИХТЕ</td>
<td>казАХТЕ</td>
<td>видаЯХТЕ</td>
<td>отидОХТЕ</td>
<td>въEXТЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>Те</td>
<td>купИХА</td>
<td>казАХА</td>
<td>видаЯХА</td>
<td>отидОХА</td>
<td>въEXА</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Глаголът СЪМ в минало свършено време
Аз бях | Ние бяхме
Ти беше | Вие бяхте
Той беше | Те бяха
Тя беше
То беше

Запомнете!

<table>
<thead>
<tr>
<th>ИскАХ</th>
<th>помогна</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Трябва ШЕ</td>
<td>да</td>
</tr>
<tr>
<td>Не можАХ</td>
<td>купя</td>
</tr>
<tr>
<td>Не успЯХ</td>
<td>кажа</td>
</tr>
<tr>
<td>ЧуX,</td>
<td>си зает</td>
</tr>
<tr>
<td>Помисле ИХ,</td>
<td>отиваш на море</td>
</tr>
<tr>
<td>Отговор ИХ,</td>
<td>ще се върнеш</td>
</tr>
<tr>
<td>РазбрАХ,</td>
<td>няма да дойдеш</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. Прочете текста и подчертайте глаголите в минало свършено време.

КАК СТАНАХ ШЕФ

Много обичах работата си, но не често имах проблеми със шефа. Той беше винаги нервен и недоволен. Започнах да търся нова работа и скоро намерих. Тогава решиха да преместят там шефа. Изпратих документите му във фирмата. След две седмици го поканиха за директор. Бях много доволен, защото аз ... станах шеф.
2. Подредете глаголите от упражнение 1 по модела.

**Модел:**

_________ обичах _________ намерих

_________ ___________ ___________

_________ ___________ ___________

_________ ___________ ___________

3. Свържете глаголите по модела.

да купя
да заваря
да закуся
да обясня
да намеря
да свърша
да говоря
да пия
да уча
затворих
обясних
купих
свърших
учих
пих
намерих
закусих
говорих

4. Сложете глагола в минало свършено време по модела.

**Модел:**

da дойда
да отида
da донеса
da излязла
da дам
da чете
da ям
da кажа
дойдох
отдох
допнах
излях
дума
чита
ям
казах

5. Направете изречения.

Снощи
Вчера
Миналата седмица
Миналия месец
Преди малко
отдох
писмо
истината
говорих
на ресторан
tица
с direktora
допнах
новината
чита
парите
чеотох
документите
РАБОТА ПО ДВОЙКИ

6. Попълнете таблицата. Какво правихте вчера и в какво час?

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>АЗ</th>
<th>ТОЙ/ТЯ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>събуждам се</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>пиене</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>закусване</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>тръгване за работа</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>говорене по телефона</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>имам среща с</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>обядване в</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>четене</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>пиене</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>свършване работа</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>излизане от</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ходене</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>лягане да спи</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. Подредете по групи: ИГРАХ, ЯДОХ, ПЪТУВАХ, ПИХ, ДОЙДОХ, ПАУВАХ, ТИЧАХ, ВЕЧЕРЯХ, ОТИДОХ, ВЪРНАХ СЕ, ОБЯДВАХ, КАРАХ КОЛЕНО

САУШАНЕ

8. Това е истинска история, която се случи с Морийн и една нейна учителка.

На празните места поставете подходящ глагол в минирам съкрашенно време. Изберете от: ГОВОРИ, ТИЧАМ, ВАЛЗАМ, СТРАХУВАМ СЕ, ИДВАМ, ТРЪГВАМ, ОТИВАМ, ГЛЕДАМ, ТЪРСЯ, ОПИТВАМ СЕ, ПРАВЯ, ОТКАЗВАМ, ЧУВАМ, ДОНАСЯМ, МОГА, СЪМ, ИЗЛИЗАМ, ЗАПОЧВАМ, НАМИРАМ
Можете да използвате един и същ глагол повече от един път.

С Морийн всяка вечер ____________ на стадион в Кюстендил. Отсъства ____________ полицията. Този път тя ____________ да тича, защото ____________ уморена и ____________ в кафето пред стадиона да пие някоя.

Както обикновено, аз ____________ пет обиколки, ____________ с две момичета и си ____________.

Направи ли впечатление, че ____________ сама. Когато ____________ на изхода, вратата ____________ заключена. ____________ друг изход, но не ____________.

__________ се да прескоча оградата, но тя ____________ много висока. Тогава ____________ да викам за помощ. Един полицай ме ____________ и ____________ стъпва, но се ____________ да се кача на нея. След малко ____________ друг полицай с куче. То
9. Свържете въпросите и отговорите.

Къде бяха снощи?
Кога беше в София?
Кога се върнахте?
Колко часа пътувахте?
Пихте ли кафе?
Купихте ли билети?
Видяхте ли Робърт?
Обадихте ли се по телефона на Ан?
Закусихте ли?
Говори ли с Джесика?

Не, не говорих.
Да, видях го.
Бяхме на ресторант.
Да, закусих.
Върнах се в неделя.
Не, не се обадих.
Да, купихме билети.
Да, пих кафе.
Пътувах четири часа.
Бяхъ миналата седмица.

10. Работете по двойки. Разкажете какво правихте на 1 април.

ходих
говорих
пих
мисли за
почивах
спах
гледах
писах
пътувах
изъхвах
разхождах се
шегувах се

Ядох
чегох

11. Подредете изреченията.

_____ - Да, аз съм. Кой се обажда?
1 - Съжалявам.
1 - Ало! Ани?
2 - Търсих те. Имахме купон и исках да те поканя.
3 - До скоро.
4 - Джеон е на телефона. Как си?
5 - Къде беше снощи?
6 - Добре съм.
7 - Бях на кино. Защо?
8 - Всичко хубаво.
12. Трансформирайте текста в минало свършено време.

Утре ще свърша работа по-рано и ще изляза от офиса. Ще се разхожда по улиците. Обичам да гледам хората. Ще вляза в кафето, което се намира на площада. Ще пия чай и ще ям пица. Ще говоря с хората за живота в България. Ще купя вестник, ще го прочета и ще платя сметката.

След това ще отида на пазара. Там винаги е интересно. Ще видя какво има, ще купя зеленчуци и плодове и ще се върна вкъщи.

Ще говоря по телефона с Хайди. После ще готвя, ще ям и ще спя. И така всеки ден. Това е животът………..

Вчера………..

13. Свържете двете изречения със ЗАЩОТО.

Не можах да ти се обадя. Телефонът беше повреден.
Не можах да дойда. Бях зает.
Не можах да купя хляб. Беше затворено.
Не можах да спя. Беше много шумно.
Не успях да намеря Мери. Беше в Америка.
Не можах да се срещна с директора. Той беше на съbraneие.
Трябваше да се върна рано. Имах гости.
Трябваше да купя продукти. Хладилникът беше празен.
Исках да ти помогна. Беше уморена.

ТЕСТ

Изберете правилна форма за минало свършено време.

1. Снощи аз __________ до късно.
   четох       чете       четохме

2. Вчера аз ____________ писма.
   писах       писахме

3. Преди малко ние __________ в кафето.
   бяхме       беше       бях

4. Робърт и Мери __________ преди два часа.
   дойдоха     дойде      дойдох

5. Аз ______________ много красиви места в България.
   видяхме     видях      видя

6. Миналата седмица те ______________ с Америка.
   говорих      говорих .

7. Вчера аз __________, да видя директора, но не можах.
   исках        исках      искаха

8. Миналият месец те ______________ много картинки.
   получиах     получи     получи

9. Снощи аз __________ Мила на гарата.
   изпратих     изпратихме    изпратих

10. Преди малко ние ______________ документите на секретарката.
    дадох        дадохме    дадоха
МИНАЛО НЕСВЪРШЕНО ВРЕМЕ
Past Imperfect Tense

• Означава минало действие, без да показва неговия край.
• Образуване
  Глаголи от група -E и -I:
  Когато ударението е на окончанието - ЯХ
  той/тя четE - аз четЯХ
  той/тя ядE - аз ядЯХ
  Когато ударението не е на окончанието - EX
  той/тя пишE - аз пишEX
  той/тя отивА - аз отивАХ
  той/тя вечерЯ - аз вечерЯХ

<table>
<thead>
<tr>
<th>-А/-Я</th>
<th>-E/-I</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>отивАХ</td>
<td>вечерЯХ</td>
</tr>
<tr>
<td>отивАШЕ</td>
<td>вечерЯШЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>отивАШЕ</td>
<td>вечерЯШЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>отивАХМЕ</td>
<td>вечерЯХМЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>отивАХТЕ</td>
<td>вечерЯХТЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>отивАХА</td>
<td>вечерЯХА</td>
</tr>
<tr>
<td>ходEX</td>
<td>четЯХ</td>
</tr>
<tr>
<td>ходEШЕ</td>
<td>четEШЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>ходEШЕ</td>
<td>четEШЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>ходЕXМЕ</td>
<td>четEХМЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>ходЕXТЕ</td>
<td>четEХТЕ</td>
</tr>
<tr>
<td>ходЕХА</td>
<td>четEХА</td>
</tr>
</tbody>
</table>

• Употреба:
  1. Повторителност на действието.
     Често работEX.
  2. Едновременност на действията.
     Когато те взеха, аз говорEX с директора.
     Докато той работEXE, аз пишEX писма, слушАХ музика, четЯХ вестници.
     Когато той отивАШЕ сутрин на работа, тя се връщАШЕ от дискотека.

1. Слушайте текста и подчеркнайте формите на -ШЕ.

Дейвид живееше в София в малка хубава къща. Той имаше българска котка, която се казваше Бела. Докато Дейвид ходеше на работа, Бела се разхождаше из къщата, спеще, пиеше малко или играеше в градината. Дейвид говореше добре български език, но с Бела говореше на английски и тя го разбираше... Бела ревнуваше Дейвид от всеки гост. Когато някой идва в къщи, тя сядаше на един стол и мукаше силено. Дейвид трябваше да пътува за Франция, а котката трябваше да остане у един приятел. Преди да тръгне Дейвид искаше да каже довиждане на Бела, но котката я нямаше...
На границата го попитаха има ли нещо да декларира. Дейвид отговори, че няма. Когато отвори куфар, за да покаже багажа си, той видя Бела. Тя лежеше до един куфар и го гледаше...
2. Задайте въпроси към дадените отговори:

Дейвид живее в София.
Като се казваше Белла.
Белла се разхождаше из къщата, спеше,
пиеше малко или играеше в градината.
Когато някой идваше вкъщи, Белла сядаше
на един стол и мяукаше силно.
Белла трябваше да остане при един приятел
на Дейвид.
Има нещо да декларира.
Белла лежеше до един куфар и го гледаше.

3. Свържете подходящо:

често  ставах
винаги  излизах
всеки ден  отивах
обикновено  се връщах
вечерях  ходех

пишех

4. Сложете липсващите букви и ударението на думите.

жив  раб
уч  пи
хо
-ЕХ

пер  върв
че
се
ст
-ЯХ

5. Превърнете в минало несъвършено време.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Сега......</th>
<th>Преди десет години</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Аз</td>
<td>Той / Тя</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Сега съм в България.
Уча български.
Живея в българско семейство.
Ходя на дискотека.
Работя в едно училище.
Пиша писма.
Мисля за Америка.
Спя малко.
Танцувах много.
Разхождам се.
Връщам се късно.
Вечерях в ресторант.
6. Сравнете минало свършено и минало несвършено време. Изберете подходящото време.

1. закусих / закусвах
   Обикновено _______________ сандвич с кафе.
   Вчера _______________ хляб и масло.
2. ходих / ходех
   Миналия месец _______________ на опера.
   Рядко _______________ на кино.
3. работих / работех
   Миналата година _______________ много.
   Винаги _______________ много.
4. станах / ставах
   Понякога _______________ към 6 часа.
   Вчера _______________ рано.
5. получил / получавах
   Често _______________ за работа.
   Преди два дни _______________ за работа.
8. живях / живеех
   Когато _______________ малък хотел до морето.
   Когато _______________ в голяма къща до океана.

7. Превърнете глаголите от упр. 6 в 3л. ед. ч. (той / тя).

8. Отговорете на въпросите:
   Какво правеше Вашият приятел, докато Вие спяхте?
   Какво правеше Вашата приятелка, докато Вие работехте?
   Какво правеше групата, когато Вие влязохте?
   С кой говорехте секретарката, когато Вие пристигнатахте?

9. През пролетта в България имаше много празници - Трифон Зарезан, Великден, Тодоровден. Разкажете какво правеха българите.

10. Вие бяхте на кораба „Титаник“, когато стана катастрофата. Опишете какво се случи. Започнете така:

Беше весело. В ресторантата имаше много хора...
МИНАЛО НЕОПРЕДЕЛЕНО ВРЕМЕ
Present Perfect Tense

Минало неопределено време изразява:
• дейността като факт без да е фиксирано времето на извършването
  Бил съм в Мелник.
• резултат от дейността
  Кен е дошъл. Колата му е тук.
• предположение
  Саша и Дора може би са останали в хотела.
• недоверие
  Не вярвам Христо да е купил хотел в Маями.

Формите на минало неопределено време се образуват от сегашно време на спомагателния глагол СЪМ и минало свършено дееполно причастие на СПРЕГАЕМЯЩИЯ ГЛАГОЛ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>+</th>
<th>-</th>
<th>?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Аз съм ходил, -а</td>
<td>Аз не съм ходил, -а</td>
<td>Ходил/а ли съм?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ти си ходил, -а</td>
<td>Ти не си ходил, -а</td>
<td>Ходил/а ли си?</td>
</tr>
<tr>
<td>Той е ходил</td>
<td>Той не е ходил</td>
<td>Ходил ли е?</td>
</tr>
<tr>
<td>Тя е ходила</td>
<td>Тя не е ходила</td>
<td>Ходила ли е?</td>
</tr>
<tr>
<td>То е ходило</td>
<td>То не е ходило</td>
<td>Ходило ли е?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ние сме ходили</td>
<td>Ние не сме ходили</td>
<td>Ходили ли сме?</td>
</tr>
<tr>
<td>Вие сте ходили</td>
<td>Вие не сте ходили</td>
<td>Ходили ли сте?</td>
</tr>
<tr>
<td>Те са ходили</td>
<td>Те не са ходили</td>
<td>Ходили ли са?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ЗАПОМНЕТЕ!
Az съм ходил. = Ходил съм.
Върнал съм се.
Върнал се е.
Върнала се е.

Вече съм бил / а...
Още не съм бил / а...
Отдавна (не) съм бил / а...
Никога не съм бил / а...

стр. 60
1. Преподавателят е написал на картончето частици форми на -А. Всеки доброволец взема едно карточче и образува минало свършено време.

2. По двойки разкажете за себе си като използвате формите от схемата. Всеки трябва да представи колегата си пред групата.

3. Направете проучване в групата и докладвайте:

1. Били ли сте в Гърция?

2. Ходили ли сте на опера?

3. Пили ли сте боза?

4. Къпали ли сте се голи в морето?

5. Яли ли сте мусака?

6. Какво сте завършили?

7. Учили ли сте испански език?

8. Виждали ли сте НАО?

9. Играли ли сте хоро?

4. Питайте се по двойки и докладвайте какво никога не сте правили.

5. Изразете колебание.

Модел: Дойде ли Маргарита?
- Сигурно е дошла.

1. Пристигнаха ли доброволците?
- Може би ____________________.

2. Ели замина ли за Америка?
- Предполагам, че ____________________.

3. Мери върна ли се от Калифорния?
- Мисля, че ____________________.

4. Ед започна ли работа?
- Предполагам, че ____________________.

5. Боб купи ли къща край океана?
- Може би ____________________.

6. Прочетете диалогите. Какво Ви прави впечатление?

- Плувал съм в езерата на Рила.
- Плувах си, вятър! Знаеш ли колко е студена водата? Щеше да умреш от студ!

- Джон е бил гадже на Деми Мур.
- Бил е! Това е незълно! Знаеш ли колко е ревнив брус Уилис?

- Георги е купил съм кола!
- Купил е, глупости! Той няма толкова пари!

- Иван е хванал шаран, тежък 25 килограма!
- Хванал е! Не ти вярвам! Има ли такъв шаран?
СЛУШАНЕ

7. Слушайт текста и подчеркните формите на мини и неопределенено време:

- Знаеш ли кой е изобрети телефона?
- Разбира се! Александър Бел.
- А знаеш ли, че Райън Бел е негов правнук?

Райън Бел е пристигнал от САЩ през 1996 година. Той е на 24 години. Завършил е университета в щата Юта. Продължил да дойде в България е бил в Перу, където е участвал в строежа на училище за индианци. Райън е учител в Перник. Въпреки че е много зает в училище, Райън намира време да пътува из България. Миналото лято той и неговите ученици са били на експедиция в Рила. Взели са проби от водата на Седемте рилски езера. Райън е решил да напише книга за България, когато се върне в Америка.

Задайте въпроси към всяко изречение.

8. Познайте кой е това.

Тя е актриса. Тя е от Америка. Тя е играла в много филми. Пътувала е много. Снимала се е гола. Изневерила е на мъжа си. Получила е награди. Играла е в „Стриптийз“.

Той е американски актьор, режисьор и състезател. Работил е в театър и в телевизията. Играл е ролята на боксьор. Оженен се е за актриса. Заедно с жена си са играли в 6 филма. Спечелил е много пари с рецепта за сос.

9. Ситуация:

Вие сте журналисти и се намирате в малко село, където живее най-старият човек (120 години) в България. Попитайте го КАКВО Е ЯЛ И ПИЯ; ГИШИЛА ЛИ Е; ВЗЕМАЛА ЛИ Е ЛЕКАРСТВА; КЪДЕ Е РАБОТИЛА; КЪДЕ Е ЖИВЯЛА; БИЛ ЛИ Е ЖЕНЕN.
МИНАЛО ПРЕДВАРИТЕЛНО ВРЕМЕ  
Past Perfect Tense

Минало предварително време означава:
- минало действие, което е извършено преди друго минало действие  
  Когато отидох на гарата, влакът беше залинал.
- резултатът от действието е в миналия момент  
  Бях ходила в Банско.
- припомняне  
  За какво бяхме говорили?
- учител  
  Какво бяхте поръчали за пиене?
- желание  
  Бях Ви помогна за една студена бира.

Формите на минало предварително време се образуват от минало време на глагола СЪМ и минало свършено деепричастно причастие на СПРЕГАЕМИЯ ГЛАГОЛ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>+</th>
<th>-</th>
<th>?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Аз бях свършил, -а</td>
<td>Не бях свършил, -а</td>
<td>Бях ли свършил, -а?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ти беше свършил, -а</td>
<td>Не беше свършил, -а</td>
<td>Беше ли свършил, -а?</td>
</tr>
<tr>
<td>Той беше свършил</td>
<td>Не беше свършил</td>
<td>Беше ли свършила?</td>
</tr>
<tr>
<td>Тя беше свършила</td>
<td>Не беше свършила</td>
<td>Бяхме ли свършили?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ние бяхме свършили</td>
<td>Не бяхме свършили</td>
<td>Бяхте ли свършили?</td>
</tr>
<tr>
<td>Вие бяхте свършили</td>
<td>Не бяхте свършили</td>
<td>Бях ли свършили?</td>
</tr>
<tr>
<td>Те бяха свършили</td>
<td>Не бяха свършили</td>
<td>Бях ли свършили?</td>
</tr>
</tbody>
</table>

миналопредв.вр. бях учил

вчера — днес — утре

67
1. Прочетете и отговорете на въпроса.

Бяха поканена от Джак на гости. Бяха купили вино. Когато отидох, вратата беше затворена. Той беше оставил бележка:

Ще се върна след един час.

Джак

Къде е отишъл?
Може би е..................
Сигурно е ..............
Вероятно е ..............

2. Прочетете текста и подчертяйте формите за минало неопределено време с една черта, а формите за минало предварително време с две черти:

Бяха си купили папагал от Южна Америка. Бяха го научили да повтаря „Обирай си крещашите!“. Приятелите ми го харесваха много. Една сутрин видях, че той беше изчезнал. Къде ли е отишъл? Може би е излязъл през прозореца, загубил се е в градината или котката го е изля. Сигурно някой го е взел, когато е бил на балкона, успокоявах се аз. Бяха свикнали с моя малък приятел и ми беше тъжно. Един ден, когато се врнаха от работа, чух познат глас да казва „Обирай си крещашите!“. Мойят приятел се беше врнал. Така и не разбрах къде е бил.

3. Попълнете таблицата с конструкции по модела:

<table>
<thead>
<tr>
<th>РЕЗУЛТАТ</th>
<th>ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Бяха си купили папагал</td>
<td>Къде може да е отишъл?</td>
</tr>
<tr>
<td>__________________</td>
<td>__________________</td>
</tr>
<tr>
<td>__________________</td>
<td>__________________</td>
</tr>
<tr>
<td>__________________</td>
<td>__________________</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Заменете формите за минало неопределено време с формите за минало предварително време.

Модел:
Направих съм баница.
Бях направих баница.

1. Пила съм кафе.
2. Завършил съм университет.
3. Пътувахме сме много пъти из Европа.
4. Дошъл съм в 7 часа.
5. Продал съм къщата си.
6. Той е прочел писмото преди мене.
7. Живях е в Калифорния.
8. Те са ходили в Банско.
9. Автобусът сигурно е залинал.
10. Марго Хемингуей е започнала нов живот. Разбелята се е. Забравила е за алкохола и наркотиците. Започнала е да пише нова книга.
11. Някой е влизал. Разбил е вратата. Търси е пари, но нищо не е намери.

5. Прочетете изреченията. Има ли различна?

1. Бях ти загубил документите.
Загубил съм те документите.

2. Бях ти донесъш парите.
Донесъл съм те парите.

3. Бях ти купил цветя.
Купил съм те цветя.

6. Какво действие е първо и кое второ?

1. Когато отидох в офиса, директорът беше излязъл.
2. Когато се обадих в училището, Робърт вече беше заминал.
3. Когато се врнах вкъщи, майка ми беше дошла от Америка.
4. Вчера видах Ларис. Не бях го виждал пет години.
5. Чакаха ме на гарата, защото им бях съобщила предварително.
6. Когато аз посетих Париж, вие вече бяхте ходили там.

7. Отговорете на въпросите като използвате модела:

Модел: Къде бяхте ходили вчера?

1. Какво той? (купиш) (обадих се)
2. Вие ли на конференцията? (говорих)
3. Това ли крака? (сръчих)
4. Това ли български в Америка? (учих)

8. Изразете припомняне по модела:

Модел: Къде бяхте ходили вчера?

1. Какво той? (купиш)
2. Вие ли се вчера? (обадих се)
3. Той ли на конференцията? (говорих)
4. Бях Ви за чаша вода. (помолих)
5. Вие ли крака? (сръчих)
6. Тя ли български? (учих)

9. Трансформирайте текста в минал план.

Реших съм да пътувам за Варна с влака в 7 часа. Имам много работа и не мога да тръгна навреме. На пътя е станала катастрофа и има голямо задържване. Отивам на гарата, но влакът е заминал. Тогава решавам да отидем на автогара, за да вземем автобус, но всички билети са съвършени. Чудя се какво да правя, когато виждам, че до мен е спрял такси. Отварям вратата и сядам уморен и ядосан. Когато се обръщам, виждам едно хубаво момиче.
УСЛОВНО НАКЛЮНЕНИЕ
Conditionals

Условно наклонение се употребява за:

<table>
<thead>
<tr>
<th>желание</th>
<th>учтива молба</th>
<th>условие</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Бих дошъл на концерта.</td>
<td>Бихте ли дошли на концерта?</td>
<td>Ако имам време, бих отишла на концерта. Ако имах време, щях да дойда на концерта.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Форми на условно наклонение:

<table>
<thead>
<tr>
<th>+</th>
<th>-</th>
<th>?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Аз бих искал/искала</td>
<td>Не бих искал</td>
<td>Ти би ли искал/искала?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ти би искал/искала</td>
<td>Не би искал</td>
<td>Той би ли искал?</td>
</tr>
<tr>
<td>Той би искал</td>
<td>Не би искал</td>
<td>Тя би ли искала?</td>
</tr>
<tr>
<td>Тя би искала</td>
<td>Не би искала</td>
<td>Ниес бихме искали?</td>
</tr>
<tr>
<td>Ниес бихме искали</td>
<td>Не бихме искали</td>
<td>Вие бихте ли искали?</td>
</tr>
<tr>
<td>Вие бихте искали</td>
<td>Не бихте искали</td>
<td>Те биха ли искали?</td>
</tr>
<tr>
<td>Те биха искали</td>
<td>Не биха искали</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Захомнете!
мога          могъл          могла          могло          могла

УПРАЖНЕНИЯ

1. Игра:

Вие пътувате с кораб. След катастрофа в морето достигате до малък остров. На острова живеят канибали. Те са скрили морския атлас, радиото и сателитната антена на Вашия кораб. За да отпътувате, трябва да намерите и трите неща. Къде са те?
Правила:
Разделете се на двойки. Единият тегли номер и задава въпроса, който отговаря на този номер (Какво ще стане, ако...?). Другият отговаря какво ще се случи, ако...
Отговорите на въпросите са на стр.

КАКВО ЩЕ СТАНЕ, АКО...?
1. Немога да намеря атлас.
2. Погледна зад вратата.
3. Сигнализирах.
4. Слъза от кораба.
5. Погледна под компютъра.
6. Легна и заспя.
7. Избягах.
8. Стреялах по канибалите.
9. Тръгна без атлас.
10. Тръгна без радиото.
11. Отида в стаята на капитана.

2. Подчертаите изреченията, които изразяват желание или молба.
   - Бихте ли ми казали колко е часът?
   - Бих се разходих след работа.
   - Ще пътувам до Америка в понеделник.
   - Бих пил едно кафе.
   - Ще говоря по радиото утре в 15 часа.
   - Бихте ли ми помогнали?
   - Ще купя този костюм.
   - Бих купил този костюм.
   - Ще отидем на конференцията в София.
   - Бихте ли повторили въпроса?

3. Какво бихте направили, ако сте много богат? 
   • Бих пътувал много.
   • Бих купил голяма къща в Майами.
   • Бих построил дом за стари хора.
   • Бих се кандидатирах за президент.
   • Бих помогнал на бедните и болните хора.
   • Бих основах сицилиите.
   • Бих инвестирах в България.

4. Продължете изреченията.
   Ако може, той ............
   Ако могат, те ..........
   Ако можем, ние ..........

5. Помолете учтиво:

Модел:
Затворете вратата!
Бихте ли затворили вратата?

1. Дайте ми менюто!
________________________/дал, дали/
2. Купи ми сандвич!
________________________/купи, купили/
3. Изключи компютърите!
________________________/изключил, изключили/
4. Пуснете музика!
________________________/пуснал, пуснали/
5. Отворете ми!
________________________/отворил, отворили/
6. Върнете касетата!
________________________/върнал, върнали/
7. Донеси две кафе!
________________________/донесъл, донесли/

6. Изразете желание.

Модел:
Искам да живея в Банско. - Бих живял в Банско.

1. Искам да отидя в Гърция.

2. Той иска да работи в Африка.

3. Те иска да отидат на конференцията.

4. Искат да пият нещо.

5. Тя иска да гледа филма.
6. Ние искаме да плуваме.

7. Искам да отида в Смолян.

7. Трансформирайте изреченията по модела.

**Модел:** Ако имам време, ще разгледам музеите.
Ако имам време, бих разгледал музеите.

1. Ако имаме пари, ще пътуваме до Африка.

2. Ако съм свободен довечера, ще дойда на купона.

3. Ако времето е хубаво, ще отидем на екскурзия.

4. Ако имате желание, ще ви помагам по български.

5. Ако ме изберат за кмет, ще изчистя града.

6. Ако отида в Париж, ще посетя Айфеловата кула.

7. Ако имам повече пари, ще си купя хубава къща.

8. Ако е възможно, ще остана в България още една година.

**Отговори на играта от упр. 1.**

1. Няма да можеш да тръгнеш.
2. Ще намериш картите.
3. Канибалите ще те чуят.
4. Ще намериш радиото.
5. Канибалите ще те видят.
6. Ще намериш ключа.
7. Никога няма да се събудиш.
8. Ще паднеш в морето.
9. Ще те убият.
10. Корабът ще се загуби.
11. Ще катастрофираш отново.

8. Намерете трите синонима.

Искам да танцувам.
Искам да гледам хубав филм.
Искам да имам нещо.
Искам да играя тенис.
Искам да спя.

Яде ми се нещо.
Пие ми се нещо.
Спи ми се.
Гледа ми се хубав филм.
Иска ми се да танцувам.

Бих поиграл тенис.
Бих потанцувал.
Бих яв на нещо.
Бих гледал някой хубав филм.
Бих послал.
БЪДЕЩЕ В МИНАЛОТО
Future in the Past

+ Аз щях да кажа
   Ти щеше да кажеш
   Той/тя щеше да каже
   Ние щяхме да кажем
   Вие щяхте да кажете
   Те щях да кажат

- Аз нямаше да кажа
   Ти нямаше да кажеш
   Той/тя нямаше да каже
   Ние нямаше да кажем
   Вие нямаше да кажете
   Те нямаше да кажат

от други страни

? Щях ли да кажа?
   Щеше ли да кажеш?
   Ще ли да каже?
   Щяхме ли да кажем?
   Щяхте ли да кажете?
   Щях ли да кажат?

сега

Щях да ....

Бъдеще в миналото изразява нереализирани действия в миналото.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Реализирани ли са действията в изреченията?

   Без малко щях да изпушна влака.
   Ако имах пари, щях да ти купя книгата.
   Ако можех, щях да ти помогна.
   Щях да донеса чай, ако беше отворено кафето.
   Щях да пусна писмото, но забравих.

2. Изберете:

   Ако бях животно, щях да съм:
   кон
   лъв
   куче
   котка

   Ако бях цвете, щях да съм:
   орхидея
   роза
   нарцис
   лале
3. Работете по модела и направете изречения:

Модел:
Ще купя книгата.
Щях да купя книгата.

ще купя | щях да купя |
ще отида | | за Америка
ще дойда | | български език
ще кажа | | на ски
ще замия | | книгата
ще уча | | къщата си
ще донеса | | на опера
ще ходя | | истината
ще работя | | в банка
ще продам | | на купона
dокументите

4. Трансформирайте.

Модел:
Ако времето е хубаво, ще плувам.
Ако времето беше хубаво, щях да плувам.

1. Ако имам пари, ще пътувам за Гърция.
2. Ако имам баниски, ще плувам.
3. Ако съм свободна в събота, ще дойда в Банско.
4. Ако зная за купона, ще дойда.
5. Ако трябва да пътувам, ще тръгна един час по-рано.
6. Ако мога, ще ти се обадя.
7. Ако искам да танцувам, ще отида на дискотека.

5. Какво искате да правите през лятото в Америка, но не можете?

6. Попълнете табличата по модела.

аз щях да дойда | нямаше да дойда ти
дойдеш | той/тя щеше да дойде
той/тя щеше да дойде
ние | | да дойдем
дойдем | | нямаше да дойдем
вие | | да дойдете
tе | | да дойдат

7. Попълнете по модела.

Модел:
Хали щеше да ми върнеш книгата? /ти/

1. | да се обадиш по телефона? /ти/
2. | да пътува до Америка? /той/
3. | да дойдат тази вечер? /те/
4. | да работи в Смолян? /тя/
5. | да ходим на конференция? /ние/
6. | да заминете за Бургас по-рано? /вие/

8. Трансформирайте по модела.

Модел:
Ако бях научила навреме за конференцията, щях да дойда.
Ако бях научила навреме за конференцията, бих дошла.

1. Ако бяхме отишли в сък хотел, щяхме да спим по-добре. /сам/.
2. Ако бяхме тръгнали в 6 часа, щяхме да пристигнем в Бургас по-рано. /пристигнали/
3. Ако бях станал по-рано, щях да посетя всички музеи. /посетил/
4. Ако бях те помолила, щеше ли да останеш на купона? /останала/
5. Ако бях попитала за хотела, нямаше да обръкам пътя. /обръкнала/
6. Ако беше ми се обадил, щях да дойда с тебе. /дошла/
7. Ако бях учил български редовно, нямаше да имам проблеми с клиентите. /имал/
8. Ако храната беше хубава, щяхме да ходим в този ресторант по-често. /ходили/
9. Ако знаях, че Робърт е тук, щях да го поканя на гости. /поканих/
10. Ако той беше участвал в конференцията, щеше да се запознае с нови хора. /запознал/
11. Ако беше взела такси, нямаше да закъсне. /закъснала/
12. Ако трябваше да замина, щях да ти се обадя. /обадила/

стр. 70
### СЪГЛАСУВАНЕ НА ВРЕМЕННАТА
В РАЗКАЗ - СЕГАШЕН/МИНАЛ ПЛАН

*Verb Tenses*

/Summary of Functions/

<table>
<thead>
<tr>
<th>Сегашно време</th>
<th>Минало неопределенено време</th>
<th>Бъдеще време</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>уча</td>
<td>учит съм</td>
<td>ще уча</td>
</tr>
<tr>
<td>Минало свършено време</td>
<td>Минало предварително време</td>
<td>Бъдеще време в миналото</td>
</tr>
<tr>
<td>учих</td>
<td>бях учил</td>
<td>щях да уча</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### УПРАЖНЕНИЯ

1. Трансформирайте текста в минал план.

Ще ходим до Несебър. Всички сме много доволни. Срещата ни е пред хотела. Всички са дошли навреме и са весели. Ричард е донесъл камера. Той ще снима филм за България. Филип е взел китарата си. Към 9 часа Ан изляза от хотела и казва, че екскурзията се отлага. Жалко!

2. Прочетете текста и подчертайте глаголите.

Изядом колата спря. Излязох, отворих я, но всичко беше наред. Видях страни хора пред мен. Друго не помня. Когато отворих очи, бях на легло в зелена стая. Много високи хора с големи глави и зелени очи ме гледаха. Щях да умра от страх... Отново заспах. Когато се събудих, бях в колата си. Разбрах, че бях се срещнал с извънземните...

Исках да кажа всичко на моите приятели, но те щях да мислят, че съм луд...

Изправете глаголите от текста и ги подредете в колонките:

<table>
<thead>
<tr>
<th>сег. вр.</th>
<th>мин. св. вр.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>съм</td>
<td>пътувах</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Шофьор съм на линейка. Една сутрин пътувах за София. Бях закусил добре и бях пил хубаво кафе. Вечерта щях да ходя на ресторант с приятели.
3. Изберете подходящото глаголно време.

1. Всеки ден тя ____________ работа в 9 часа.
започна започва започне

2. Понякога той ____________ късо от работа.
се връща се върна шях да се врна

3. Има ____________ от учебници, за да ____________ български език.
уча ще уча учит

4. Пътят за Мелник ____________ през планината.
няма да мина минава минаха

5. Сега е 10 часа. Аз ____________ в офиса към 13 часа.
дойдохме щеше да дойде ще дойда

6. Утре президентът ____________ по телевизията.
говорих беше говорил ще говори

7. Преди той да ____________ за САЩ, ще ти се обади.
тръгне ще тръгна шях да тръгна

8. Вчера те ____________ в София.
ще бъдат бяха шях да бъда

9. Аз отдавна не__________________ съм го виждал ще го видя шях да го виждам

10. Никога не ____________ НЛО.
виждам видя съм виждал

11. Не можахме да ____________ подаръци.
купих купих купя купя

12. Утре те ____________ в Бургас.
бяхме бяха ще бъдат

13. Аз никога не ____________ мида.
ще яде съм ял шях да ям

14. Мери сигурно ____________ за Америка.
заминах е заминала са заминавах

15. Вчера те ____________ на конференция.
отивахме отидеха са отишли

16. Не вярвам той да ____________ скъпа къща.
купихме ще купи е купил

17. Аз още не ____________ в Несебър.

18. Ако аз ____________ цвятете, шях да съм роза.
бяха ще бъда е

19. Ако имах време, ____________ за Гърция.
ще пътувам шях да пътувам пътувам

20. Вчера видях Робърт, не ____________ от 10 години.
видях ще го видя бяха го виждал

4. Игра.

Разделяте се на отбори. Вие сте преживели история с НЛО. Изберете време, място, събитие и хора, участващи в събитието. Направете Вашата история и я представете пред групата.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ВРЕМЕ</th>
<th>МЯСТО</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>* 12:00 през нощта</td>
<td>* в градината във въздуха</td>
</tr>
<tr>
<td>* 2050 година</td>
<td>* в самолет на 30 000 фута над земята</td>
</tr>
<tr>
<td>* минувата нощ</td>
<td>* в град на инките</td>
</tr>
<tr>
<td>* през 15 век</td>
<td>* в полето</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ХОРА</th>
<th>СЪБИТИЯ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>* създания с 5 глави</td>
<td>* космически кораб, пътуващ със скоростта на светлината</td>
</tr>
<tr>
<td>* говорещи машини</td>
<td>* посещение на друга галактика</td>
</tr>
<tr>
<td>* зелени човеката</td>
<td>* загубване в черна дупка</td>
</tr>
<tr>
<td>* пътниците във времето</td>
<td>* планетата Земя е един експеримент</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Договорът е подписан.
Договорът беше подписан.
Договорът ще бъде подписан.

Договорите са подписани.
Договорите бяха подписани.
Договорите ще бъдат подписани.

1. Играйте на „Магаре“ с формите за съществено време, минаво свръхено време и минаво страдателно причастие на глаголите.
2. Гледайте картината и кажете кое е ярко.
   1. Прозорецът е счупен.
   2. Вратата е разбита.
   3. Хладилникът е повреден.
   4. Вратата е отворена.
   5. Водата е спряна.
3. Какви проблеми сте имали във Вашия апартамент?
   - Хладилникът беше повреден.
   - Прозорецът беше счупен.
   - Вратата беше разбита.
   - Парите ми бяха откраднати.
   - Апартаментът ми беше обран.
   - Водата беше спряна.
4. Прочетете текста и откройте формите на пасив.

**Открито е тялото на банкера Иван Христов**

Тази сутрин тялото на Иван Христов беше намерено в двора на една страда в центъра на София.

Иван Христов е роден през 1949 година в гр. Добрич. Завършил изследователски институт и работи в банка.


На 2 април 1993 година г-н Христов беше обявен за национално издиране. Днес, един

2. Отговорете на въпросите:
   1. Къде е намерено тялото на банкера?
   2. Кога г-н Христов е назначен за управител на банка „Свят“?
   3. Какви заеми е отпуснала банката през 1991-1992 година?
   4. Защо, според Вас, е убит г-н Христов?
5. Работете по модела.

**Модел:** Кафето е донесено.
Кафето беше донесено.
Кафето ще бъде донесено.

1. Директорът е поканен.
2. Крадецът е намерен.
3. Кредитът е даден.
4. Писмото е написано.

5. Колата е спряна от полицията.

6. Документите са върнати.

7. Обърнете в пасиев.
   Купих книгата.
   Книгата е купена.
   Когато свършиха преговорите, министрите подписаха договора.
   Когато свършиха преговорите, договорът беше подписан.
   Ще заключа вратата.
   Вратата ще бъде заключена.

1. Оtworири прозореца.
2. Гледах филмите.
3. Затворих вратата.
4. Намалих телевизора и радиото.
5. Когато се прибрах, Иван беше затворил прозореца.
6. Когато отидох в кухнята, Мария беше измила чиниите.

7. Когато отидох на събранието, колегите бяха дискутирали проблема.
8. През 21 век ще се открият нови форми на живот.
9. Следващият месец директорите ще подпишат договор.
10. Скоро ще създадем нова неправителствена организация.

8. Изберете правилната форма:
1. Българската държава ____________ през 7 век.
   са основани е основана е основан
2. Братята Кирил и Методий ____________ в Солун.
   са родени бяха родени е роден
3. Славянската азбука ____________ през 9 век.
   е създаден са създадени е създадена
4. Християнството ____________ за
   е възприет е възприет е възприета
5. Славянската азбука ____________ в Моравия след смъртта на Кирил и Методий.
   са забранени е забранена е забранен
6. Христо Ботев ____________ на 2 юни
   е убит е убито е убити

9. Сложете Е или СА.

10. Запомнете:
    Сутрин съм събуден.
    Радиото с пуснато.
    Кафето е изпило.
    Чашата е измита.
    Вратата е заключена.
    Прозорецът е затворен.
    Писмото е написано.
    Книгата е прочетена.
    Вестникът е прочетен.
    Поцетата е изпратена.
    Обядът е изяден.
    Работата е свършена.
МЕСТОИМЕНЯ
Pronouns

виждам
търся
питам
харесвам
познавам
каня

Запомнете!
Боли ме.

Запомнете!
Пие ми се.
Яде ми се.
Спи ми се.
Лошо ми е.
Мина ми.
Въвратното притежателно местоимение СИ стои след членувано съществително (изключение правят роднинските имена - майка, баща, брат, сестра ...).
Обличам якето си.
Отивам при семейството си.

Запомнете!
Сестра ми е учителка.
Обличам сестра си.

Запомнете!
Глаголи със СЕ, без СЕ и със СИ:
мия          обличам          бръсна
бърша          къпя          обувам

УПРАЖНЕНИЯ

1. Групата се разделя на две. Преподавателят раздва карточчета с написани глаголи и местоимения. Всеки търси подходяща си партньор и прави изречение. Всяко изречение трябва да бъде по-дълго от предишното.

2. Попълнете с местоимения от двете схеми.

1. Къде е Кори? - Няма ____ (я, ми, й)
2. ____ са тук. (ние, го, те)
3. Брат ____ идва от Америка. (моя, ми, го)
4. ____ не каза нищо. (го, я, той)
5. Къде са доброволците? - Ето ____ в кафето. (той, тя, ги)
6. Какво ____ истина. (ми, го, аз)
7. Давам ____ парите. (тои, го, му)
8. Помагам ____ често. (им, те, ги)
9. Харесвам ____. (аз, ги, ние)
10. Питам ____. (го, той, му)

3. Преподавателят раздва карточчета с въпроси. Всеки от групата задава въпрос. Колегата му отговаря и задава своя въпрос. Използвайте:

Познавате ли ме?
Виждате ли Мери често?
Намерихте ли книгите?
Поканите ли Джееми?
Харесвате ли учителите по български?
Казахте ли на Иван?
Отговорихте ли на директора?

4. Сложете подходящото местоимение.

A:
Джанет е най-малката сестра на Майкъл Джексън. ____ има голяма къща в Малибу. Къщата ____ е до океана. Баща ____ иска
___ да пее. ___ се жени за певец. Срещу ___ на един концерт. Той не ___ прави щастлива. Разделят се и тя не ___ вижда повече.

Б:  
Направете упражнение А като заместите ТЯ с ТОЙ.

В:  
Пие ___ се бира. (аз)  
Яде ___ се пица. (ние)  
Лошо ли ___ е? (ти)  
Лошо ___ е. (аз)  
Боли ___ главата. (аз)  
Обаждам ___ се често. (той)  
Помагам ___ мноо. (тя)  
Какво ___ е? (те)

Г: Заместете с ТОЙ, ТЯ, ТЕ:  
Понеделник 7 часа.  
Часовникът звънъ. Не ми се става. Боли ми глава. Спи ми се, защото снощи бях на купон. Лошо ми е. Не ми се ходи на работа... Нищо не ми се прави, но ставам и правя силно кафе.

5. Опишете един приятел.

Започнете така: Косата му/й е....

6. Попълнете схемата:

<table>
<thead>
<tr>
<th>субект</th>
<th>директен обект</th>
<th>индиректен обект</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>глаголи</td>
<td>местоимения</td>
</tr>
<tr>
<td>аз</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ти</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>той</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>тя</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>нее</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>вие</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>те</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. Подчертайте правилния отговор:

1. Ще дадеш ли книгите на Мери?
   Ще й му дам. Ще й ги дам.
2. Ще кажеш ли истината на Робърт?
   Ще го я кажа. Ще му я кажа.
3. Преведе ли писмото на директора?
   Да, преведох му го. Да, преведох му я.
4. Ще ли обясниш ли урока?
   Ще ти я обясня. Ще го ти обясня.
5. Ще преведеш ли факса на секретарката?
   Ще я го преведа. Ще й ги преведа.

8. Разговаряйте като използвате схемата:
Имам брат/сестра.
Той/тя е по-голям/голяма от
по-малък/малка

мене (за)
(ти)
(вие)
(ние)
(тя)
(той)

9. Игра. Хвърлете кубчето и направете изречение с местоимението, което Ви се падне.

10. Посочете правилната пълна форма на местоименията, която съответства на кратката форма.

Очите й са черни.
(нейните, неговите, Вашите)
Боим сър ми е повреден.
(моят, неговият, неговата)
Работата му е интересна.
(моета, нейната, неговата)
Часовникът ти не работи.
(моят, твоят, неговият)
Учителката ни е чудесна.
(моята, нашата, Вашата)
Апартаментът й е разбит.
(неговият, нейният, моят)
Къде е къщата Ви?
(моета, вашата, нейната)
Родителите им са в Америка.
(моите, техните, нашите)

11. Свържете двете колонки:

А:
Купувам си
Мисля си
Спомням си
Лятам си
Гръвам си
често за Вас.
веднага.
рано.
нешо.
костюм.

Б:
Връщам се за път.
Събуждам се из София.
Качвам се на автобуса.
Запознавам се от работа.
Приготвям се с тебе.
Разхождам се с нови хора.
Гордеем се в 7 часа.

12. Попълнете със СЕ или СИ.

Изми ли ___?
Измийте ___ ръцете!
Облечете ___ добре, защото е студено.
Облечете ___ официални дрехи.
Бръсна ___ всяка сутрин.
Бръсна ___ брадата често.
Обуй ___ бързо!
Обуй ___ обувки за планина.
1. Той ___ благодарен.
нея               му           й           го
2. Робърт видя Мери и ___ покани на концерт.
му                   нея           него          я
3. Дийн каза, че не ___ боли нищо.
ги                я              го          него
4. Той каза, че ___ се яде шоколад.
й                    му            него         я
5. Той каза, че музиката ___ пречи.
го                     им           ги          тях
6. Сашо има брат. Той е по-малък от ___.
аз               ние          го            негс
7. Пие ___ се нещо.
аз                го            ми          я
8. Пред ___ е новият живот в България.
него                 мене          ми          аз
9. Боли ___ глава.
аз            ме            му          ми
10. Имам брат. Обичам брат ___.
си              я            го            ме
11. Ще помогнеш ли на колегите ___?
ти                си          Ви            ги
12. Ще ___ дадеш ли книгата?
я                  и           ги          Ви
13. Какво става с ___?
ти                го            му          тебе
14. Седнете на ___ място.
ми                аз           моето         ме
Трансформация на глаголните времена:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Пряка реч</th>
<th>Непряка реч</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>сегашно</td>
<td>сегашно</td>
</tr>
<tr>
<td>перфект</td>
<td>перфект</td>
</tr>
<tr>
<td>бъдеще</td>
<td>бъдеще</td>
</tr>
<tr>
<td>минало</td>
<td>перфект</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. Трансформирайте по модела.

**Модел:**
Робърт: - Къде живееш, Мери?
Мери: - Живея на улица „Цар Асен“ 113.
    Какво я попита той? - Той я попита къде живее.
    Какво му отговори тя? - Тя му отговори, че живее на улица „Цар Асен“ 113.

1. Той: - Учиш ли български?
   Тя: - Да, уча.

2. Тя: - Говориш ли на български в офиса?
   Той: - Да, говоря понякога.

3. Джон: - Откъде идвате?
   Клиф: - Идвате от пощата.

4. Ед: - Откъде идвате?
   Хайди и Джон: - Идвате от офиса.

5. Тя: - Имате ли много работа?
   Той: - Да, всеки ден имаме много работа.

6. Ерик: - Кога си свободна?
   Хедр: - Свободна съм само в събота.

стр. 80
7. Той: - Кога заминава влакът за София?
     Тя: - В 10 сутринта.

8. Той: - Заповядайте въщи на обяд.
     Тя: - Не мога. Трябва да приготвя багажа си. Утре тръгвам за София.

9. Ивелина: - Кога има автобус за Кърджали?
     Христо: - На всеки два часа.

10. Той: - Защо закъснява автобусът?
     Информация: - Защото вали сняг и пътят е затворен.

2. Предайте разговора.

Гост: - Кога ще пътуваш?
Съсед: - Ще пътувам в неделя.

Съсед: - Къде ще бъдеш през лятото?
Гост: - Ще бъда в Гърция.

Съсед: - Кога ще пътувate?
Гост: - Ще пътуваме в понеделник.

Гост: - Кога ще се върнеш?
Съсед: - Ще се върна след една седмица.

Съсед: - Къде ще се срещнем?
Гост: - Ще се срещнем в офиса.

Гост: - Какво ще правиш в Америка?
Съсед: - Ще започна някакъв бизнес.

Съсед: - Ще се видим ли на купона тази вечер?
Гост: - Аз нямам да дойда, защото съм зает.

Гост: - Довечера ще те чакам пред киното.
Съсед: - Аз не мога да дойда, защото имам много гости.

Гост: - Ще успееш ли за

конференцията?
Съсед: - Надявам се, че ще успея.

Съсед: - Ще излизаш ли тази вечер?
Гост: - Не, няма да излизам. Уморен съм.

3. Работете по модела:

Модел:
- Ан, поръчай две кафета!
- Какво ще кажеше?
- Казах ще поръча две кафета.

1. - Еми, ела в офиса!
   - Какво и казахте?

2. - Роза, не говори по телефона дълго!
   - Какво ще кажеше?

3. - Рон, купи хляб!
   - Какво му казахте?

4. - Колеги, прочетете плана!
   - Какво им казахте?

5. - Стив, обади ми се утре!
   - Какво му казахте?

6. - Еми, не ми се обаждай утре!
7. - Мери, иди на конференцията!
   - Какво ѝ казахте?
   - ____________________________.

8. - Робърт, не закъснявай за работа!
   - Какво му казах?
   - ____________________________.

4. Каквите каква питат хората.

Модел:
- Гледа ли филма снощи?
  - Робърт пита Мери дали е гледала филма миналата вечер.

1. - Беше ли в София скоро?
   ____________________________.

2. - Донесе ли книгата?
   ____________________________.

3. - Започна ли работа всece?
   ____________________________.

4. - Пристигнаха ли новите доброволци?
   ____________________________.

5. - Джон замина ли за Америка?
   ____________________________.

6. - Получи ли писмото?
   ____________________________.

7. - Дойде ли лекарката?
   ____________________________.

8. - Изядохте ли всичко?
   ____________________________.

9. - Изпихте ли бирата?
   ____________________________.

10. - Приготвихте ли документите?
    ____________________________.

5. Трансформирайте в непряка реч.

Модел:
- Мери: Върна се снощи.
  - Мери казва, че се е върнала снощи.

1. - Купих всичко за купона.
   Мери казва, че ____________________________.

2. - Вях в пощата.
   ____________________________.

Мери казва, че ____________________________.

3. - Ходих в София.
   Мери казва, че ____________________________.

4. - Закусих в кафето.
   Мери казва, че ____________________________.

5. - Бях на конференция в Банско.
   Мери казва, че ____________________________.

6. - Върнах му речника.
   Мери казва, че ____________________________.

6. Направете диалог.

Клиф поздравява Мила и я пита как е.
Мила казва, че е много уморена.
Клиф пита какво ще прави след работа.
Мила му казва, че ще спи.
Той ѝ предлага да отидат на кино. Купил е билети за „Ромео и Жулиета“.
Мила приема поканата с удоволствие, защото много обича Шекспир.
Клиф ѝ казва, че ще я чака пред кино „Сердика“ в 8 без 10. Той ѝ моли да не закъснява.
Мила му обещава, че този път ще бъде точна.

7. Превърнете в непряка реч:

Габровец слиза от влака и пита шофьора на едно такси:
- Колко струва до центъра?
- Около 7 000 лева. Заповядайте!
- Не, благодаря! Само питам, за да зная колко ще спестя.

ПРЕРАЗКАЗ НА ОРИГИНАЛЕН ЛИТЕРАТУРЕН ТЕКСТ

8. Слушайте и преразкажете диалога.

Йордан Радичков е роден през 1929 година. Той е голям съвременен драматург и писател. Според литературните критици с Радичков започва абсурдизма в българската литература. Книгите му са преведени на всички европейски езici.
ЯНУАРИ
Откъс

Исай: Май и един от нас ще трябва да ходи с шейната (slade).
Сусо: Да, май ще трябва.
Исай: Сусо, защо не идеш ти?
Сусо: Защо аз да ида (= да отида), а не ти?
Исай: Така може да се пазарим колкото искаме.
Сусо: Тогава да теглим жребий (random choice).
Исай: Щом е така, дай си шапката, аз ще напишеш късметите... Отвори късмета си да видим какво пише.
Сусо: Да го отворя ли, да не го ли отваря?
Исай: Нали затова се тегли късмет, да видиш какво пише на него?
Сусо: Не ща!(= Не искам!)
Исай: Е, как няма да щеш?
Сусо: Ще го изядам!
Исай: Ти луд ли си?
Сусо: Винаги си изяддам късмета.
       /Сусо изядда късмета си./
Исай: Така не може!
Сусо: Как да не може? Нали има още един късмет в шапката, изтегли го. Ако пише на него „Да иде!“ - значи (it means) ти ще отидеш. Ако пише на него „Да не иде!“ - значи аз ще отида... Прочети! Прочети!
Исай: Не съм съгласен така!
Сусо: Как да не си съгласен? Ще го четеш ли?
Исай: Откъде разбра, че аз ще трябва да ида?
Сусо: Зная си.
Исай: Ти си ме шпионирал (spied), когато писах!
Сусо: Не съм те шпионирал, ама и на двете листчета написа „Да иде!“
Исай: Така ли е?
Сусо: Не съм прав, но е така!

9. Според Вас какво става в писата преди този диалог?
1. Прочетете резултатите от една анкета и подчертайте същите.

КАКВИ СА АМЕРИКАНЦИТЕ?
/Резултати от една анкета с американци/
63 % /процента/ искат да работят, въпреки че са богати.
28 % мислят, че работата им е интересна.
14 % се хранят често, но по малко.
70 % имат маратонки, обаче не бягат.
90 % смятат, че шофирането е опасно.
79 % присъстват, когато жените им раждат.
55 % карат кола, въпреки че са над 70 години.
24 % мислят, че винаги имат важна работа.
99 % от жените искат да променят лицето си, ако това е възможно.

2. Подредете въпросите и отговорите от интервюто.
1. - Извинете, аз съм от Международната организация за проучване на общественото мнение „Галоп Интернешънъл”. Може ли да Ви задам няколко въпроса?
2. - Да, разбира се.

--- Какво ще кажете за Джони Уокър?

- Имам отлични впечатления от конете, тъй като те са благодарни и полезни животни. Според мене всяко конче е красива, не само бялото.

--- А как намирате Стоте гайдари?

- Гроздова! Това е животът! Мисля, че тя е началото и краят на всичко. Без нея не може. Необходима е през целия ден. Необходима е през всеки сезон. Хайде да ударим по една.

--- Какви са впечатленията Ви от Бялото конче?

- Съжалявам. Не мога да кажа нищо, защото не го познавам.

--- Един последен въпрос... Какво мислите за гроздовата?

--- Харесвам народната музика, но не съм слушал Стоте гайдари. От кой край са?
Запомнете!

Питане за мнение
Какво е мнението ви за...?
Как намирате...?
Какви са впечатленията ви?
Какво мислите за...?
Как ще кажете за...?

Даване на мнение
Според мене ............
Смятам, че ............
Имам ............... впечатления.
Мисля, че .............

3. Слушайте текста. Подчертаите свързващите думи. След това посочете вярното твърдение.

Петър Стоянов е роден през 1952 г. в Асеновград. По професия е адвокат. Говори немски и английски език. Женен е. Има две деца.

Всяка сутрин президентът Петър Стоянов става в 6.30. След като стане облекла спортия си екип и отива да бяга за здраве. На улицата намира време да говори с хората. Връща се след един час.

Като се върне взема душ и закусва със семейството си. Храната му е типично българска - сирене, масло, хляб и чай. Докато закусва, слуша новините. След като закуси, тръгва за работа.

Най-късно в 8.30 влизва в президентството. Щом като влезе, прочита всички вестници. Обикновено около 10 часа започва първите си срещи. Когато има гости, президентът ги посреща и чака, докато започне кабинетът.

Понякога, когато времето е хубаво, той се разхожда по улиците. След като се разхожда, обядва. Той предпочита йогурт и хляб. Ако няма срещи, президентът гледа новините по телевизията в 19 часа. Често се връща в 22 часа. Преди да се върне вкъщи, президентът се запознава с работата си през деня и следващия ден. В неделя винаги ходи на Витоша.

1. Всяка сутрин президентът става в 6.30.
2. След като стане, играе тенис.
3. След като се върне, взема гумена визитка със семейството си.
4. Докато закусва, слуша новините.
5. След като закуси, тръгва към университета.
6. В 8.30 влизат президентството.
7. Щом ката влезе, пи е кафе.
8. Понякога, когато времето е хубаво, той се разхожда по улиците.
9. След като се разходим, учи английски.
10. Често се връща вкъщи в 22 часа.
11. Преди да се върне вкъщи, президентът анализира работната си програма за миналия ден.
12. В неделя винаги ходи на театър.

4. Прочетете изреченията и попълнете с подходящия съюз

А: Да, кой, защо, какво, кога, че, как, дали

1. Сигурна съм, __________ работата ще ти хареса.
2. Забравих __________ донеся книгата.
3. Знае се __________ му мътом подала.
4. Никой не знае __________ може да се случи.
5. Той не знае __________ да намери хотела.
6. Не знае __________ работи пощата.
7. Аз го попитах __________ разбира английски.
8. Обясних на директора, __________ ще пътуват.
9. Утре ще Ви кажа __________ музей ще посетим.

Б: където, за да, след като, за да, когато

1. Трябва да вземете автобус 213, __________ отидете до гарата.
2. Ще живей там, __________ намеря интересна работа.
3. __________ зазубих нещо, тогава разбирах неговата цена.
4. Отидох в полицията, __________ изгубих паспорта си.
5. Джефри Сакс едвърва на България, __________ дава съвети за реформата.
5. Свържете двете изречения с ДА или ЗАЩОТО.

Няма да бъда вкъщи.
Ще се срещнем утре.
Трябва да пътувам днес.
Той ме покани.
Те ще живеят тук.
България.
Съгласна съм.

Ще ходя на кино.
Ще говорим за проекта.
В понеделник съм на работа.
Ще вечеряме заедно.
Те харесват
Ще дойда на конференцията.

6. Изберете ЗАТОВА ИЛИ ЗАЩОТО

1. Китайският ресторант е най-близо до офиса, __________ обявваме там. Обяввам в китайския ресторант, __________ е най-близо до офиса.
2. Бях болна, __________ не дойдох на работа.
   Не дойдох на работа, __________ бях болна.
3. Пътуваме с влак, __________ е по-ефтино.
   Нямам пари за самолет, __________ ще пътувам с влак.
4. Искам да се оженя за Мери, __________ я обичам.
5. България ми харесва, __________ искам да работя тук още две години.

7. Подчертайте свързващата дума.

Цяла нош валя дъжд и духа вятър. Денят беше студен.
защото затова тъй като
Ние бяхме заспали. Наближихме Търново.
когато затова където
Разхождах се из града. Дойде време за вечеря.
тъй като както докато
Трябва да работим до късно. Имаме много работа.
защото което въпреки че

ТЕСТ

Изберете възката

1. Сигурна съм, __________ той живее в Калифорния.

   че да защото

2. Разбракте ли __________ живее Мона?

   да дали къде

3. Не зная __________ ще има скоро конференция.

   че дали как

4. Няма да плюваме, __________ е студено.

   защото да че

5. Той има много контакти с българи и __________ говори български добре.

   понеже защото затова

6. Тя дойде, __________ бях болен.

   как когато кога

7. __________ се учи, той ще сполучи.

   които които когато

8. Не всичко, __________ хвърчи, се яде.

   което които където

9. Не зная __________ всички са тук.

   да ли дали

10. Ходим често на ресторант, __________ сме свободни.

    как когато кога
ВИДОВЕ ВЪПРОСИ
Types of Questions

глагол + ли = ?

Глагол + ли = ?

Ти четеш ли?
ще чете чете?

въпросителна дума + глагол = ?

Кой говори?
Какво ще говори?
Кога
Къде
Зашо
Как
Колко

УПРАЖНЕНИЯ

1. Разделяете се на групи. Всяка група избира професия. Откривайте професията на другата група като задавате въпроси с АИ.

Модел: Адвокат ли сте?

Нес.

Да.

2. Просъете какво има колегата Ви в апартамента.

Модел: Имаш ли радиатор?

шоколад

6-ти септември

блас

туризъм

3. Задайте въпрос към тези думи. Използвайте: КАКОВО, КОЙ, КЪДЕ, КОГА, КАКЪВ, КОЛКО

BEST COPY AVAILABLE

91
4. „Горещият стол“
Един доброволец сяде на горещия стол и за 5 минути всички му задават въпроси, а доброволецът отговаря.

5. Попитайте колегите си какви планове има за лятото.

6. Трябва да намерите нов частен учител. Какви въпроси ще зададете на учителя?

7. След 10 години се срещате с доброволец от България. Какво ще попитате?

8. Говорите за политика с българи. Какво искате да научите? Какво ще попитате?

9. Намерете някой, който:
Има голямо семейство
Обича конете
Работи сутрин
Ще пътува за Америка
Може да кара ски
Иска да учи турски език

10. Всеки хвърля зарче и задава въпрос по темата като посочва кой да отговори. Идва ред на този, който е отговорил на въпроса. За правилен въпрос се дават 5 точки.
Образуване на минало причастие на -А, -АА, -АО, -АИ от минало свършено време:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Мин. св. вр. /Past Tense/</th>
<th>Причаствие /Past Participle/</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>М.р. /m./</td>
<td>Ж.р. /f./</td>
</tr>
<tr>
<td>бяха</td>
<td>била</td>
</tr>
<tr>
<td>купили</td>
<td>купила</td>
</tr>
<tr>
<td>поканили</td>
<td>поканила</td>
</tr>
<tr>
<td>развали</td>
<td>развалила</td>
</tr>
<tr>
<td>намали</td>
<td>намалила</td>
</tr>
<tr>
<td>затворили</td>
<td>затворилила</td>
</tr>
<tr>
<td>искали</td>
<td>искала</td>
</tr>
<tr>
<td>писали</td>
<td>писала</td>
</tr>
<tr>
<td>казали</td>
<td>казала</td>
</tr>
<tr>
<td>помогнали</td>
<td>помогнала</td>
</tr>
<tr>
<td>закъснали</td>
<td>закъснала</td>
</tr>
<tr>
<td>видяла</td>
<td>видяла</td>
</tr>
<tr>
<td>взела</td>
<td>взела</td>
</tr>
<tr>
<td>чула</td>
<td>чула</td>
</tr>
<tr>
<td>чуто</td>
<td>чуто</td>
</tr>
<tr>
<td>дойдоо</td>
<td>дошъла</td>
</tr>
<tr>
<td>отидоо</td>
<td>отишъла</td>
</tr>
<tr>
<td>влязоо</td>
<td>влязао</td>
</tr>
<tr>
<td>донесоо</td>
<td>донесъла</td>
</tr>
<tr>
<td>дадоо</td>
<td>дада</td>
</tr>
</tbody>
</table>

93
Образуване на пасивно причастие на -н.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Мин. св. вр. Past Tense</th>
<th>Пасивно причастие /Past Participle/</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>м.р. /м./</td>
</tr>
<tr>
<td>купиX</td>
<td>купеN</td>
</tr>
<tr>
<td>поканиX</td>
<td>поканеH</td>
</tr>
<tr>
<td>развалиX</td>
<td>развалиеN</td>
</tr>
<tr>
<td>намалиX</td>
<td>намалеP</td>
</tr>
<tr>
<td>затвориX</td>
<td>затвореP</td>
</tr>
<tr>
<td>заключиX</td>
<td>заключеH</td>
</tr>
<tr>
<td>родиX</td>
<td>родеH</td>
</tr>
<tr>
<td>разположиX</td>
<td>разположеH</td>
</tr>
<tr>
<td>четоX</td>
<td>четеN</td>
</tr>
<tr>
<td>донесоX</td>
<td>донесеH</td>
</tr>
<tr>
<td>дадоX</td>
<td>дадеH</td>
</tr>
<tr>
<td>създадоX</td>
<td>създадеH</td>
</tr>
<tr>
<td>искаX</td>
<td>искаH</td>
</tr>
<tr>
<td>писаX</td>
<td>писаH</td>
</tr>
<tr>
<td>образуваX</td>
<td>образуваH</td>
</tr>
<tr>
<td>видяX</td>
<td>видяH</td>
</tr>
<tr>
<td>спряX</td>
<td>спряH</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Образуване на пасивно причастие на -т

| взеX                   | взеT                       | взеTA                      | взеTO                      | взетИ                       |
| приеX                  | приеT                      | приеTA                     | приеTO                     | приеTI                      |
| чуX                    | чуT                        | чуTA                       | чуTO                       | чуTI                        |
| откривX                | откривT                    | откривTA                   | откривTO                   | откривTI                    |
| миX                    | миT                        | миTA                       | миTO                       | миTI                        |
| върнаX                 | върнаT                     | върнаTA                    | върнаTO                    | върнаTI                     |
| запознаX               | запознаT                   | запознаTA                  | запознаTO                  | запознаTI                    |