

DOCUMENT RESUME

ED 216 193

CE 032 535.

AUTHOR Watson, Joan Q.; Ackerson, Leonor
TITLE Know Your Laws. Spanish.
INSTITUTION Flagler County District School Board, Bunnell, FL.; Florida State Dept. of Education, Tallahassee. Div. of Adult and Community Education.
PUB DATE 81
NOTE 172p.; For related documents see CE 032 531-537.
LANGUAGE English; Spanish

EDRS PRICE MF01/PC07 Plus Postage.
DESCRIPTORS Adult Education; Citizenship Education; Citizenship Responsibility; *Civics; Civil Rights; Competency Based Education; Consumer Protection; Court Litigation; Courts; Delinquency; *Federal Government; *Laws; Learning Modules; *Legal Education; Legislation; *Local Government; Police; *State Government; Voting; Voting Rights
IDENTIFIERS *Bilingual Materials

ABSTRACT

This Spanish language version of "Know Your Laws" consists of 24 self-contained modules designed to acquaint the Florida adult student with laws she/he will meet in everyday life; fundamentals of local, state, and federal governments; and the criminal and juvenile justice systems. (The 130 objectives are categorized in the first three levels of the Cognitive Domain and parallel the Adult Performance Level competencies.) Rationale and terminal performance objective are first presented. Each module may contain some or all of the following: objectives, vocabulary list with definitions, enabling activities, and handout(s). Topics covered include need for laws, driving laws and signs, voting, duties and responsibilities of citizens, consumer law, citizen rights, legal importance of name, need for lawyer, legal documents, social legislation, Florida police, local government, elected county government, state officials, Florida governor, Florida laws, how a bill becomes a law (state and federal), powers of the president, United States Court System, Miranda warnings, felonies versus misdemeanors, court appearances, juvenile justice system, and juvenile delinquent and PINS (Persons in Need of Supervision). With the exception of the handouts, which are in English only, all materials are presented in both English and Spanish in parallel columns/text. A competency task matrix and bibliography are appended. (YLB)

 * Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
 * from the original document. *

KNOW YOUR LAWS

This project was developed under the provisions of Section 310 of the Adult Education Act, Public Law 89-750, in cooperation with the State Department of Education, Adult and Community Education Section, Tallahassee, Florida and the Flagler County School Board, Bunnell, Florida.

WRITTEN BY

Joan Q. Watson, M.Ed.
Project Coordinator

CO-AUTHOR - SPANISH

Leonor Ackerson

TYPED AND EDITED BY

Ruth C. Hamm

ILLUSTRATED BY

Robin Finney

Published by
Northeast Florida Educational Consortium
1981

Copyright Applied For
Department of Education, State of Florida

FLAGLER COUNTY SCHOOL BOARD

P. O. Box 755

Bunnell, FL 32010

SCHOOL BOARD

Roy W. Likins, Chairman
E. W. Anderson
James L. Dupont
Larry S. Goodemote
Herschel C. King

SUPERINTENDENT

Richard C. Wells

DIRECTOR OF ADULT AND COMMUNITY EDUCATION

E. L. Taylor

ACKNOWLEDGEMENTS

Acknowledgement is extended to John E. Lawrence, Administrator of Adult and Community Education, Department of Education, Tallahassee, Florida, and his staff, for their far-sightedness in the development of pertinent materials for the advancement of quality education for the adult learner.

Appreciation is expressed to Richard C. Wells, Superintendent, and the Flagler County School Board for their support and dedication for the improvement and advancement of the Adult Education Program within Flagler County and the state of Florida.

Special recognition to E.-L. (Buddy) Taylor, Director of Adult and Community Education, Flagler County School Board. Mr. Taylor was the originator of the 310 SOFLAIR Grant Project-- the outcome of which is KNOW YOUR LAWS.

A very special thanks to Ruth C. Hamm, Office Manager of the Adult and Community Education, Flagler County School Board. Mrs. Hamm's expertise is exhibited in the editing and the typing of this text. It was through her dedication and perseverance that KNOW YOUR LAWS was completed.

Acknowledgement is conveyed to the members of the Florida Bar Association and the Florida Law Enforcement Agencies of Flagler and Volusia Counties for their excellent cooperation and contribution.

SPANISH

TABLE OF CONTENTS

	<u>Page</u>
Rationale and Terminal Performance Objective.....	1
Module I : Porqué Las Leyes Son Necesarias.....	2
Handout.....	5
Module II : Sus Privilegios Cuando Conduce.....	7
Roadwork.....	10
On The Road.....	11
Module III : Su Voto Es Importante.....	12
Module IV : Sus Deberes Y Responsabilidades Como Ciudadano.....	15
Module V : Usted Y Las Leyes Del Consumidor.....	18
Module VI : Sus Derechos Como Ciudadano.....	21
Module VII : Su Nombre Es Legalmente Importante.....	24
Module VIII : Cuando Ud. Necesita un Abogado.....	26
Module IX : Documentos Legales En Su Vida.....	29
Module X : Legislatura Social - Algunos Impuestos Son Devueltos A Usted.....	33
Handout.....	38
Handout.....	39
Module XI : Sus Hombres-Mujeres-Policías En Florida.....	40

	<u>Page</u>
Division of Government.....	42
Module XII : Como Trabaja Su Gobierno Local.....	43
Mayor-Council Government Chart.....	46
Commissioner Government Chart.....	47
Council-Manager Government.....	48
Module XIII : Usted Y Su Gobierno De Distrito Elegido.....	49
Handout.....	51
Module XIV : Oficiales De Su Estado.....	52
Module XV : Su Gobernador En Florida.....	55
Handout: The Many Hats of the Governor..	57
Module XVI : Conocimiento De La Ley De Florida Por Una Persona Corriente.....	58
Module XVII : Como Un Estatuto Se Hace Ley (Federal Y Estado).....	61
Handout: Chart.....	63
Module XVIII: Los Poderes Del Presidente.....	64
U. S. Government.....	66
Module XIX : El Sistema De Cortes De Los Estados Unidos.....	67
Handout: Chart.....	70
Module XX : Usted Y "Las Advertencias Miranda".....	71
Handout.....	73

TABLE OF CONTENTS

	<u>Page</u>
Module XXI : Crimen Vs. Delito.....	74
Module XXII : Cuando Ud. VA A La Corte.....	76
Module XXIII: El Sistema De Justicia Juvenil.....	79
Module XXIV : Jovens Y PINS (Persona en Necesidad de Supervisión).....	82
Competency Task Matrix - Modules 1 - 24.....	84
Bibliography.....	85

RATIONALE

The purpose of Know Your Laws is to acquaint the student with the laws he or she will encounter in everyday life, and the fundamentals of our local, state and federal governments and our criminal and juvenile justice system. Emphasis will be placed on Florida laws, consumer application needs, legal documents and social legislation.

TERMINAL PERFORMANCE OBJECTIVE

For the student, your primary goal is to become knowledgeable of the laws on the local, state and federal levels as stated in Know Your Laws. Upon completion of one or all twenty-four (24) modules, the student must achieve a passing score of 70%. The satisfactory passing score of 70% and the ability to demonstrate proficiency and practical application in comprehending and utilizing legal terminology and obeying the laws indicates a student can successfully interact in the mainstream of our American society.

OBJECTIVES
1. The student will define the word "laws."
2. The student will list five (5) reasons why laws are needed.
3. The student will learn why some laws are not enforceable.
4. The student will be able to explain three (3) types of law through the ages.
5. The student will explore modern types of law which follows two (2) great traditions.

OBJETIVOS
1. El estudiante definirá la palabra "leyes".
2. El estudiante hará una lista dando 5 razones por las cuales se necesitan las leyes.
3. El estudiante aprenderá porqué algunas leyes no se pueden hacer cumplir por la fuerza.
4. El estudiante será capaz de explicar 3 clases de leyes a través del tiempo.
5. El estudiante investigará clases modernas de leyes, las cuales siguen 2 grandes tradiciones.

VOCABULARY - DEFINITIONS
anarchy : a society which has no laws or government to make laws
law : the binding rule of society, set up by the people and backed by some kind of enforcement
criminal law : law dealing with an act harmful to a society
administrative law : law dealing with how a government is to be organized
civil rights : the basic rights of an individual
code : a listing of all laws that are in effect

VOCABULARIO - DEFINICIONES
anarquía : sociedad que no tiene leyes o gobierno que las dicte
ley : reglas obligatorias de la sociedad, establecidas por la gente y respaldadas por alguna clase de fuerza
ley criminal : ley que castiga un acto nocivo a la sociedad
ley administrativa : ley que trata de cómo un gobierno debe ser organizado
derechos civiles : derechos básicos de un individuo
código : lista de leyes que están en efecto

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

natural law : certain fundamentals of justice applying to all people

common law : a system based both on laws and judges' decision

enforceable : to compel observance of the law

civil law system : a system dating back to the Code of Justinian

VOCABULARIO - DEFINICIONES

ley natural : ciertos fundamentos de justicia aplicados a toda la gente

ley común : sistema basado tanto en las leyes como en las decisiones de los jueces

obligar por la fuerza : obligar el cumplimiento de una ley

sistema de ley civil : sistema fechado tiempo atrás del Código de Justiniano

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Use handouts to assist you with your objectives 2. Participate in classroom discussions over objectives 3. Listen to guest speaker 4. View films 5. Review vocabulary/word meanings 6. Study handouts 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usar los panfletos que lo/a ayuden con sus objetivos 2. Participar en las discusiones en clase sobre los objetivos 3. Escuchar al orador invitado 4. Ver las películas 5. Repasar el significado de las palabras del vocabulario 6. Estudiar los panfletos
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher.</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>

Code of Hammurabi

The Code of Hammurabi is one of the earliest list of laws. This list was put together around 1790 B.C. on the orders of Hammurabi. Hammurabi was the king of ancient Babylonia. Babylonia is now the country of Iraq. A listing of laws is called a "Code." The Code of Hammurabi was chiseled in stone. The Code of Hammurabi can be found in a museum in Paris and the writing is still readable. Some of the laws of this Code are stated above and list punishment for wrongdoers.

The Ten Commandments

Another code of law came from the Middle East. This was called the Ten Commandments, or the Law of Moses. Moses was the leader of the Jewish people. Thus, the code sums up the religious rules/laws of the Jewish people. The Ten Commandments are moral rules. They are rules for telling what is right from wrong. Unlike the Code of Hammurabi, the Ten Commandments do not list punishment for wrongdoers. Through the ages the Ten Commandments have had an effect on Christians, Moslems and some ideas are found in United States laws.

Roman Laws: Laws of the Timeline Tables

The Romans were one of the great civilizations of the world. Roman laws were fairly simple and school children were made to memorize the laws. The laws were arranged on timeline stone tables. This code, called Laws of the Twelve Tables, was written around 450 B.C. Of special importance was the Roman idea-- that certain principles of justice applied to all people. They called these principles

"natural law." These principles of "natural law" are thoughts expressed in our Declaration of Independence.

Code of Justinian (533-534 A.D.)

The Code of Justinian originated by order of Justinian I, emperor of Constantinople, a part of the Eastern Roman Empire. After the collapse of the Roman civilization, Justinian I ordered his lawyers to draw up a list of the best Roman laws. From this list, the lawyers produced a new code of law. It was called The Code of Justinian, or "The Body of Civil Law." Throughout the years, the Code of Justinian was updated, especially under the French emperor, Napoleon.

The Code of Justinian differs from our modern laws in many ways. For example: theft was not considered a crime, but a dispute between two people was. The victim had to sue the thief. If the victim won, the thief would have to repay the victim. The code gave both married and unmarried women the right to own property and to make legal agreements. There are still some nations throughout the world that do not give women certain rights like the above.

Common Law (1154-1189 A.D.)

In the early Middle Ages, English law lacked consistency. Henry II, who ruled England from 1154-1189 A.D. played a major role in reforming the law. He sent judges throughout the country to hold court. Wherever these judges went, they applied the same rules of law. These rules became known as the "Common Law." Common Law is the basis of law for most English-speaking countries throughout the world, including the United States and Great Britain.

(Continued)

"Precedent Common Law" is sometimes called "judge-made-law," because it grew out of the decision (precedent) of judges. Common Law also has many rules (laws) made by law-making bodies, such as the British Parliament in England; in the United States, laws are made by the Congress or the states. Judges who must apply these laws still rely on "precedent"--the decisions of judges in earlier cases.

OBJECTIVES

1. The student will recognize and interpret traffic signs and symbols.
2. The student will comprehend the importance of obeying traffic signs and symbols.
3. The student will identify violations of the license law which are serious offenses pertaining to cars/motorcycles.
4. The student will list state laws for bicycles and moped riders.
5. The student will learn how and where to apply for a state identification card or a driver's license.

OBJETIVOS

1. El estudiante reconocerá e interpretará los signos y símbolos del tráfico.
2. El estudiante comprenderá la importancia de obedecer las señales y símbolos del tráfico.
3. El estudiante indentificará violaciones de la ley de lices pertenecientes a carros y motocicletas, las cuales son serias ofenzas.
4. El estudiante hará una lista de las leyes del Estado, para conductores de bicicletas y bicicletas motorizadas.
5. El estudiante aprenderá cómo y adónde aplicar por una tar. de identificación del Estado o una Licencia de Conducir.

VOCABULARY - DEFINITIONS

vehicle : any means of carrying persons or goods from place to place

interpret : to explain or tell

symbols : sign with letters on it

obey : to carry out the orders of someone--law to mind

comprehend : to understand fully

yield : to give way; to grant right of way

warning : something that warns--signs or notices of something that may or will happen.

VOCABULARIO - DEFINICIONES

vehículo : cualquier cosa que transporte personas o cosas de un lugar a otro

interpretar : explicar o traducir

símbolos : señal con letras en ella

obedecer. : seguir las órdenes de alguien; guardar la ley

comprender : abarcar - entender

acceder : ceder el paso. Dejar a otro que pase

aviso : algo que avisa, seña o cartel avisando que algo puede suceder



OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

participate : to have a share in common with others;
to take part

regulation : a rule or order having the force of law

responsibility : the quality of being trustworthy;
reliable

defensive : serving to defend or protect

preventive : that which prevents something from
happening

privilege : to grant a right or liberty to someone

VOCABULARIO - DEFINICIONES

participar : tener participación en común con otros;
tomar parte en algo

regulación : una regla u orden para enforzar, la ley

responsabilidad : la cualidad de ser digno de confianza;
responsable

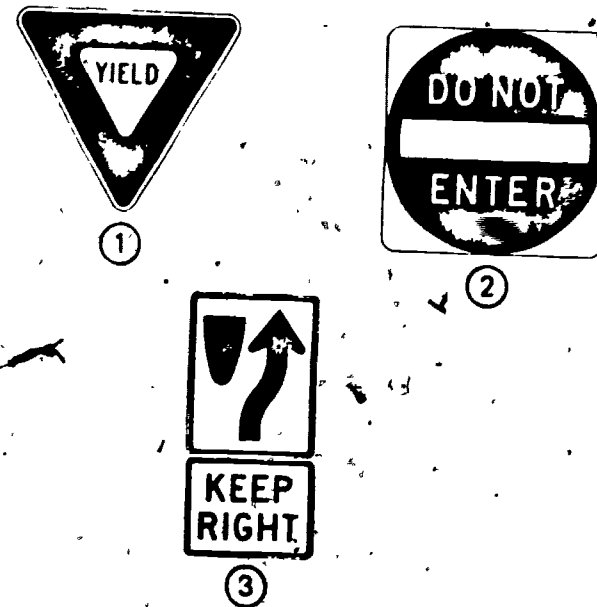
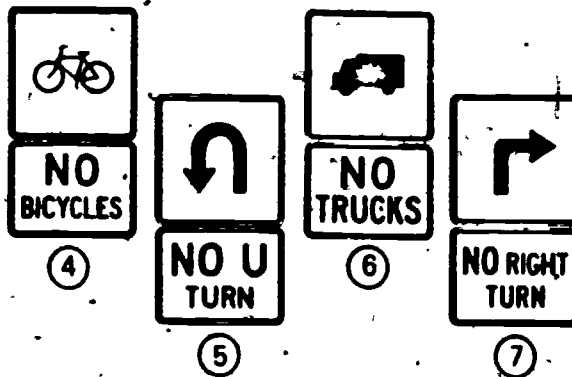
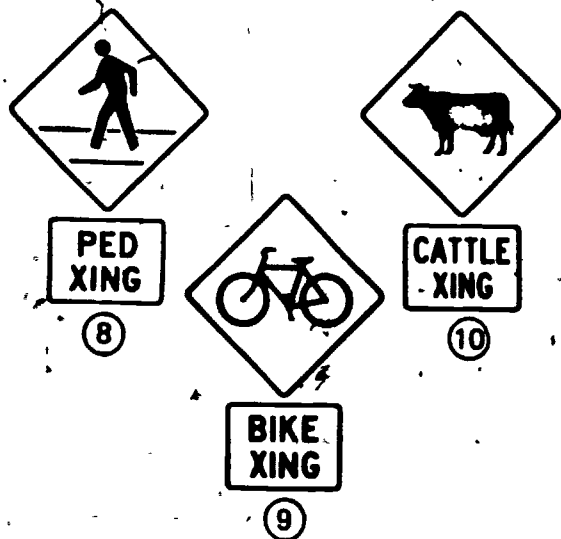
defensivo : servir de defenza o protección

preventivo : previene algo antes que suceda

privilegio : garantizar un derecho o libertad a alguien

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Draw and label traffic symbols 2. Participate in groups--discussions on traffic signs and regulations/laws defensive driving and preventive injuries. State finding of each group. 3. Make flow chart on bicycle and moped laws 4. Transparencies: overhead projector 5. AV cassettes/films 6. Map of city/county 7. Review vocabulary terms and meanings 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuje y titule los símbolos del tráfico 2. Participe en grupos-discusiones en señales de tráfico, regulaciones, leyes, manejar defensivamente y previniendo accidentes. Reporte a la clase los beneficios encontrados en el curso. 3. Haga un reportaje de las leyes para bicicletas y bicicletas motorizadas 4. Transparencias. Use un proyector 5. AV grabaciones/películas serán mostradas 6. Mapa de la ciudad y del Condado 7. Resumen del vocabulario y su significado.
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a</p>

Roadwork



ANSWER THE QUESTIONS WITH THE CORRECT NUMBER

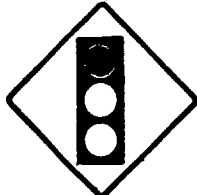
1. Which sign tells you that you cannot make a U turn? _____
2. Which sign tells you there may be farm animals crossing the road? _____
3. Which word on a sign tells you that you may need to stop to let another car go by? _____
4. Which sign tells you that you cannot ride your bicycle? _____
5. Which sign means pedestrian crossing? _____
6. Which sign means no trucks allowed on this road? _____
7. Which sign tells you not to enter a certain street? _____
8. Which sign tells you to stay to the right side of the road? _____

On the Road



SLIPPERY
WHEN WET

11



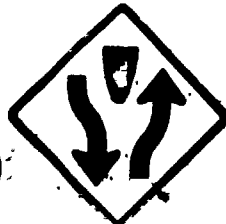
SIGNAL
AHEAD

12



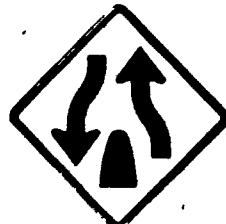
MERGE

13



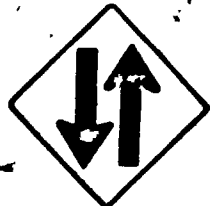
DIVIDED
HIGHWAY

14



DIVIDED
HIGHWAY
ENDS

15



TWO WAY
TRAFFIC

16



LOW
CLEARANCE

17



HILL

18

ANSWER THE QUESTIONS WITH THE CORRECT NUMBER:

1. Which sign tells you that traffic will be going in both directions?
2. If a truck is 13 feet (13') high, which road sign would be important for the driver to read?
3. Which sign means there is a steep downgrade?
4. Which sign means two roads are coming together?
5. Which sign would be very important to read if it was raining?
6. Which sign tells you a divided highway is just ahead of you?

OBJECTIVES
1. The student will learn about our political party system.
2. The student will describe the advantages and disadvantages of our two-party system.
3. The student will comprehend the importance of his/her vote in state and presidential elections.
4. The student will list the qualifications needed to register to vote in the state of Florida.
5. The student will participate in a mock election.

OBJETIVOS
1. El estudiante aprenderá acerca de nuestro sistema de partidos políticos.
2. El estudiante describirá las ventajas y desventajas del sistema de nuestros partidos políticos.
3. El estudiante comprenderá la importancia de su voto tanto en el Estado, como en las elecciones presidenciales.
4. El estudiante hará una lista de las calificaciones necesarias para registrarse para votar en el Estado de Florida.
5. El estudiante participará en un ensayo de elecciones.

VOCABULARY - DEFINITIONS
voting : formal process by which people express their choice about the way government is run
ballot : official list of people who are running for office
electorate: all the people who are qualified to vote
register : a written record of list of people who will vote
polls : voting places
political party : group of people taking part in the election with the goal of winning control of the government
Republican: political party: GOP (Grand Old Party); symbol--elephant

VOCABULARIO - DEFINICIONES
voto : proceso formal por el cual la gente expresa su escongenia acerca de la forma de gobierno a seguir
balotas : lista oficial de la gente que quiere ser elegida
electorado : gente que califica para elegir o votar
registro : una lista escrita de la gente que votará
urnas : sitio adonde se vota
partidos políticos : grupo de gente tomando parte en la elección con el fin de ganar control del gobierno
Republicanos: partido político: G.O.P (Viejo, Gran Partido); simbolo--elefante



OBJECTIVES

VOTE

BALLOT BOX



VOCABULARY - DEFINITIONS

Democrat : political party: People's Party; symbol--
donkey

coalition: an alliance of two or more parties

plank : principal or promise of a political party

election : selection by vote

VOCABULARIO - DEFINICIONES

Demócrata : partido político; símbolo--burro.

coalición, : alianza de dos o más partidos
unión

programas : principal o promesa de un partido político

elección : selección por voto

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Group discussion of political parties--advantages and disadvantages 2. Transparencies: voter's qualifications--state of Florida 3. Cassette/suggested films 4. Election: class candidates 5. Stage mock election: political issues, party plank, ballot, electorate, polls/voting 6. Review vocabulary terms 7. Guest speaker 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión en grupo, de los partidos políticos. Ventajas y desventajas. 2. Transparencias: calificaciones de los votantes--Estado de Florida 3. Grabaciones-Películas sugeridas 4. Elección: clases de candidatos 5. Representación de una elección: temas políticos, escenario de los partidos, balotas, electorado, balotas/votación 6. Examen del vocabulario 7. Orador invitado
RESOURCES	FUENTE DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher.</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>

OBJECTIVES
1. The student will comprehend fundamentals pertaining to his/her duties and responsibilities as a citizen.
2. The student will participate in a classroom discussion covering the fundamentals as follows:
A. <u>Obeying the Law</u>
1. Reasons for obeying the law
2. Thinking about obeying the law
B. <u>Paying Taxes</u>
1. Reasons for paying taxes
2. Thinking about paying taxes
C. <u>Serving in the Armed Forces</u>
1. Reasons for military service
2. Thinking about military service
(continued on next page)

OBJETIVOS
1. El estudiante comprendera los fundamentos pertenecientes a sus deberes y responsabilidades como ciudadano.
2. El estudiante participará en una discusión en la clase acerca de los fundamentos, como sigue:
A. <u>Obedeciendo la Ley</u>
1. Razones para obedecer la ley
2. Pensando en obedecer la ley
B. <u>Pagando Impuestos</u>
1. Razones para pagar impuestos
2. Pensando en pagar impuestos
C. <u>Sirviendo en la Armada</u>
1. Razones para el Servicio Militar
2. Pensando acerca del Servicio Militar
(continua en la próxima página)

VOCABULARY - DEFINITIONS
responsibilities : something for which a person is responsible; a duty requiring much attention
fundamental : a principle or law that serves as the foundation of a system; essential part
taxes : a charge, usually of money, to raise funds for the costs of government; a duty.
civil disobedience : concept according to which a person may--or should--break a law that he or she considers unjust, accepting arrest and even imprisonment without trying to escape punishment
initiative : a vote in which the public can make laws directly, without action by legislative
(continued on next page)

VOZABULARIO - DEFINICIONES
responsabilidades : algo por lo cual una persona debe responder; un deber que requiere mucha atención.
fundamental : un principio o ley que sirve como base de un sistema; parte esencial
impuestos : un cargo, generalmente en dinero, para obtener fondos para los gastos del gobierno; un deber
desobediencia : concepto de acuerdo por el cual una persona puede o debe quebrantar la ley que considere injusta, aceptando el ser arrestado y aún encarcelado, sin tratar de eludir el castigo
iniciativa : un voto por el cual el público puede hacer leyes directamente, sin la intervención de la Legislatura
(continua en la próxima página)

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<p>D. <u>Attending School</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reasons for attending school 2. Thinking about attending school <p>E. <u>Voting</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reasons for voting 2. Thinking about the importance of your vote <p>F. <u>Serving as a Juror or Witness in Court</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reasons for serving 2. Thinking about the role of the juror or witness in court 	<p>D. <u>Asistiendo a la escuela</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razones para asistir a la escuela 2. Pensando acerca de asistir a la escuela <p>E. <u>Votando</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razones para votar 2. Pensando acerca de la importancia de dar su voto <p>F. <u>Sirviendo como jurado o testigo en la Corte</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razones para servir 2. Pensando acerca de su papel como jurado o testigo en la Corte

VOCABULARY - DEFINITIONS

military draft : a system requiring people to enter military service

conscientious objector : a pacifist who refuses to be drafted as a military fighter

pacifist : someone who believes that taking part in war is wrong on religious or moral grounds

jury duty : the responsibility of serving on a jury when asked to do so

subpoena : a court order instructing someone to appear in court or produce a document

obey : to carry out the orders of someone or the law

duties : something a person is morally bound to do or not to do

VOCABULARIO - DEFINICIONES

reclutamiento : sistema que requiere gente para entrar al Servicio Militar

quien objeta por razones de su conciencia : persona pacible quien rehusa ser reclutado como guerrero militar

pacifista : quien cree que tomar parte en una guerra es malo religiosa y moralmente

deberes de jurado : la responsabilidad de servicio en un jurado cuando se le pide hacerlo

citación : orden de la corte mandando comparecer en ella, o producir un documento

obedecer : seguir ordenes de alguien o de la ley

deberes : aquello a que una persona está obligada moralmente a hacer o no hacer

40

41

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Group discussion over objectives 2. Collect newspaper articles where citizens assume their duties and responsibilities 3. Guest speakers 4. Handouts 5. Review vocabulary/word meanings 6. Role playing of duties/responsibilities 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión en grupo sobre los objetivos 2. Coleccionar artículos del periódico, donde los ciudadanos asumen sus deberes y responsabilidades 3. Oradores invitados 4. Folletos 5. Repaso del vocabulario. Significado de las palabras 6. Actuación o dramatización de Deberes/Responsabilidades

RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>



OBJECTIVES
1. The student will learn that society has responded to consumer voicing their complaints about dishonest business practices by passing consumer laws.
2. The student will identify various appeals used in advertising.
3. The student will evaluate a variety of common fraudulent practices and how the law protects him/her against such practices.
4. The student will make a contractual agreement--oral/written.
(continued on next page)

OBJETIVOS
1. El estudiante aprenderá que la sociedad ha respondido con leyes a las quejas de los consumidores, acerca de la deshonestidad en los negocios.
2. El estudiante identificará varias apelaciones usadas al anunciar.
3. El estudiante evaluará una variedad de prácticas fraudulentas y cómo la ley lo protege contra semejantes prácticas.
4. El estudiante hará un contrato de acuerdo oral y escrito.
(continua en la próxima página)

VOCABULARY - DEFINITIONS
consumer : a person who buys or uses goods of any kind
respond : to answer; to reply
identify : to make, treat, or regard a thing as the same as something else
complaints : to express discontent; to find fault
evaluate : to find the value of
fraudulent : based on or done by fraud, deceit, trickery
contract : an agreement, especially a written agreement
(continued on next page)

VOCABULARIO - DEFINICIONES
consumidor : quien compra o usa artículos de cualquier clase.
responder : contestar, replicar
identificar : hacer, tratar, o considerar la identidad de algo, o de alguien
quejas : expresar descontento al encontrar faltas
evaluar : encontrar el valor de...
fraudulento : basado o hecho por fraude, engaño o truco
contrato : acuerdo, especialmente escrito
(continua en la próxima página)

OBJECTIVES
5. The student (consumer) will discuss his/her responsibility as part of a contractual agreement.
6. The student will decide the best actions for dealing with complaints he/she may have.
7. The student will list several ways in which he/she is protected by consumer laws.

OBJETIVOS
5. El estudiante (consumidor) discutirá su responsabilidad como parte de un contrato de acuerdo.
6. El estudiante decidirá las mejores acciones a seguir con las quejas que el/ella puedan tener.
7. El estudiante hará una lista de las diferentes maneras en las cuales el/ella está protegido por las leyes del consumidor.

VOCABULARY - DEFINITIONS
advertise : to announce publicly, as in print, over the radio, TV, newspapers; as to advertise a sale
practices : to do or observe often or usually
repossession : to take possession of in default of payment
guarantee : something that is given or held as a security
warrantee : the person to whom a warrantee is made; to guarantee to a person good title to a possession

VOCABULARIO - DEFINICIONES
anuncio : proclamado públicamente, impreso, en la radio, televisión, periódicos; como anunciar una venta
prácticas : hacer u observar algo, frecuente o usualmente
reposición : recuperación de una posesión por falta de pago
garantía : algo que es dado o tomado como una seguridad
garantizado : la persona a quien se hace la garantía; garantizar a una persona un título o una posesión

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Group discussions on goods and services, door-to-door salesman, advertisements 2. Concepts of contracts 3. Bring in ads from daily newspaper, discuss "bait 'n switch" technique 4. Films/cassettes 5. Guest speaker: Chamber of Commerce 6. Crossword puzzle 7. Role play and grade behavior: customer vs. salesperson 8. Who, what, when and where to air consumer complaints/ orally or written 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discusiones en grupos acerca de mercancía y servicios, vendedores de puerta en puerta, anuncios 2. Conceptos acerca de contratos 3. Traer avisos del periódico del día y discutir avisos que sirven de carnada para el cliente 4. Películas/Grabaciones 5. Orador invitado - Cámara del Comercio 6. Crucigramas 7. Representación de un cliente y el vendedor. Dar opinión acerca de esta representación 8. Quién, qué, cuándo y donde presentar una queja - verbalmente o por escrito

RESOURCES	FUENTE DE INFORMACION
-----------	-----------------------

Resources will be given by the teacher.

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.



OBJECTIVES

1. The student will acquire knowledge about the Constitution of the state of Florida and the Constitution of the United States.
2. The student will comprehend the basic fundamentals of the Bill of Rights and remaining amendments to the Constitution.
3. The student will define the difference between citizenship by birth and citizenship by naturalization
4. The student will describe your responsibilities as a citizen to your community and the United States of America.

OBJETIVOS

1. El estudiante aprenderá acerca de la Constitución del Estado de Florida y la Constitución de los Estados Unidos.
2. El estudiante comprenderá los fundamentos del Manifiesto de los Derechos y las Reformas a la Constitución.
3. El estudiante definirá la diferencia entre ciudadanía por nacimiento y ciudadanía por naturalización.
4. El estudiante describirá sus responsabilidades como ciudadano, a su comunidad y a los Estados Unidos de América.

VOCABULARY - DEFINITIONS

- citizen** : a person who owes allegiance to government and is entitled to protection by it
- allegiance** : loyalty and service owed
- amendment** : addition to or change in a law
- Constitution** : the basic laws or rules of a nation, state or any organized body
- Bill of Rights** : first ten amendments to the Constitution of the United States
- ratify** : to approve or accept into law
- sedicious libel** : stirring up opposition to a government by making fun of it or criticizing
- due process of law** : government action taken fairly in line with procedures set down in the law

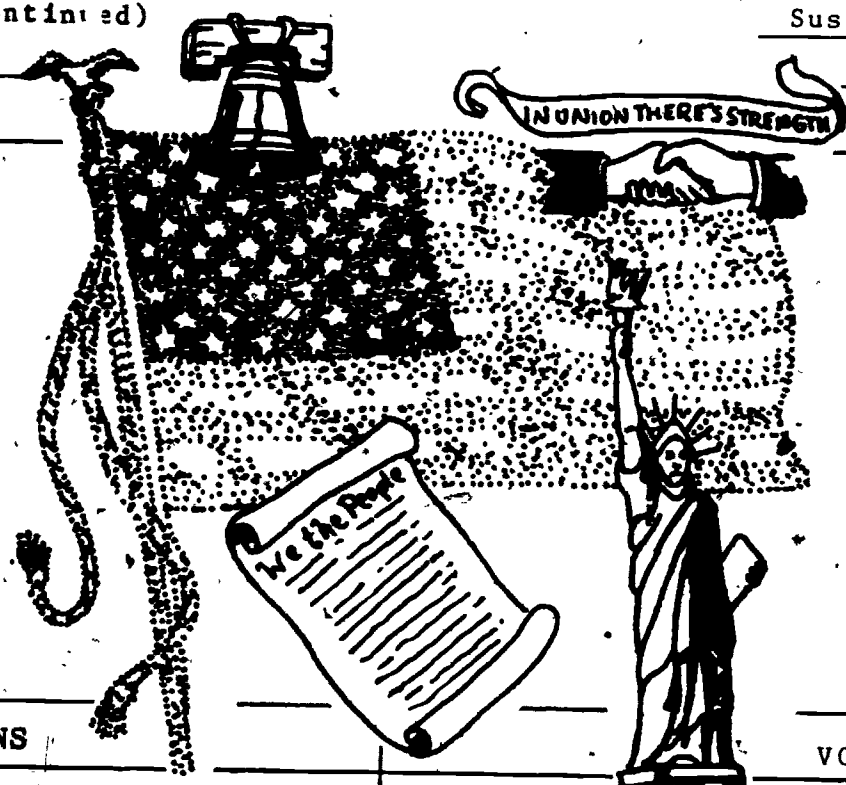
VOCABULARIO - DEFINICIONES

- ciudadano** : persona quien le debe lealtad al gobierno y tiene el derecho a ser protegido por él.
- lealtad** : fidelidad y Servicio debido a nuestro propio país
- reforma** : agregar o cambiar una ley
- Constitucion** : leyes y reglas básicas de una nación, estado, o cualquier grupo organizado
- manifiesto de derechos** : las 10 primeras reformas a la Constitución de los Estados Unidos de América
- ratificar** : aprobar o aceptar dentro de la ley
- denominación sediciosa método** : movimiento de oposición a un gobierno, haciendo burla de él, o criticándolo
- prescripto de justicia** : acción gubernamental tomada con justicia y de acuerdo con el procedimiento seguido por la ley

(continued on next page)

(continúa en la próxima página)

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

VOCABULARIO - DEFINICION

bail : amount of money that an accused person puts up to guarantee that he/she will be present at a trial

suffrage : the right to vote

poll tax : a tax on people who want to vote

militia : an army of citizens

naturalization: to give a foreign-born person the right to citizenship

fundamental : a principal or law that serves as the foundation of a system

fianza : cantidad de dinero que el acusado deposita como garantía de que el/ella, se presentará al juicio

sufragio : el derecho de votar

impuesto para votar : impuesto a la gente que desea votar

milicia : una armada de ciudadanos

naturalizacion: dar a un extranjero la ciudadanía

fundamental : un principio o ley que sirve como cimiento de un sistema

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participate in group discussion on the state constitution and the Constitution of the United States 2. Charts (simplified) - Bill of Rights/Amendments 3. Construct simple phase and sentences utilizing vocabulary list 4. Role playing - citizen duties and responsibilities 5. View films/cassettes 6. Civic leader as guest speaker 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en grupos discutiendo la Constitución del Estado y la de los Estados Unidos 2. Cuadro (simplificado) - Manifiesto de Derechos/Reformas 3. Construya frases simples, utilizando la lista del vocabulario 4. Representación: deberes y responsabilidades del ciudadano 5. Películas/Grabaciones 6. Conductor cívico como orador invitado
<ol style="list-style-type: none"> 7. Review vocabulary terms and meanings 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Repaso de los términos y significados del vocabulario

RESOURCES	ACTIVIDADES PRACTICAS
-----------	-----------------------

<p>Resources will be given by the teacher.</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>
--	--

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will learn why the law states that his/her name is important. 2. The student will list five (5) types of legal documents on which his/her signature is required. 3. The student will comprehend why he/she would in some states have to go to court to change his/her name. 4. The student must contact a lawyer and place ads in the local newspaper telling of his/her name change. 5. The student will learn on what important legal documents he/she must register his/her new name. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante aprenderá porqué la ley del estado declara que su nombre es importante. 2. El estudiante hará una lista de 5 clases de documentos legales en los cuales su firma es requerida. 3. El estudiante comprenderá porqué el/ella en algunos estados, tiene que ir a la corte para cambiar su nombre. 4. El estudiante debe ponerse en contacto con un abogado y anunciar en los periódicos locales, diciendo acerca del cambio de nombre. 5. El estudiante aprenderá en cuáles documentos legales importantes el/ella debe registrar su nuevo nombre.

VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>signature : the name of a person or something representing his name, written by himself</p> <p>required : to have need of; to demand</p> <p>change : to make different</p> <p>contact : to bring or place in touch</p> <p>register : a formal or official record or account, as of names or transactions</p> <p>records : information on facts, names, events, a written account of an act, statement, or transactions made by an officer acting under the authority of law</p>	<p>firma : el nombre de una persona, o algo representando su nombre, escrita por la misma persona</p> <p>requerido : necesitado de..., mandado</p> <p>cambio : hacerlo diferente</p> <p>contacto : traer o poner en relación</p> <p>registrar : registro oficial o formal de información, como en nombres o transacciones</p> <p>récorde o recopilación : información de hechos, nombres, acontecimientos; un registro escrito de un acto, declaración o transacción, hecha por un oficial actuando bajo la autoridad de la ley</p>

7

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stress consistency in signatures 2. Discussion of important legal documents 3. List steps for name change 4. Cut out articles in newspaper; fictitious name change 5. Review vocabulary 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la constancia o exactitud en la firma 2. Discusión de un documento importante legal 3. Pasos a seguir para el cambio de un nombre 4. Recortar artículos del periódico, cambiar nombres ficti 5. Repaso del vocabulario
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION

Resources will be given by the teacher.

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.

58

59

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will learn about different types of lawyers. 2. The student will comprehend the difference between when you <u>should</u> and when you <u>must</u> consult a lawyer. 3. Given a handout the student will compare basic fees and expenses charged by lawyers. 4. The student will become knowledgeable of the importance of working with his/her lawyer. 5. The student will define the role of the lawyer in our society. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante aprenderá acerca de las diferentes clases de abogados. 2. El estudiante comprenderá la diferencia entre cuando Ud. <u>debe</u> y cuando Ud. <u>tiene</u> que consultar un abogado. 3. Repartidos los panfletos, el estudiante comparará los honorarios básicos y los gastos fijados por los abogados. 4. El estudiante aprenderá acerca de la importancia de trabajar con su abogado. 5. El estudiante definirá las funciones de un abogado en nuestra sociedad.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>attorney : a lawyer</p> <p>client : a person who consults the services of a lawyer</p> <p>retainer : the fee which a client pays the attorney</p> <p>contingent : possible (fee); dependent upon some uncertain future event</p> <p>facts : something that is done or happens; an event; occurrence</p> <p>advise : to recommend what is to be done</p> <p>disbursement: to pay out from a fund</p>	<p>abogado : jurista</p> <p>cliente : persona que consulta los servicios de un abogado</p> <p>honorario : dinero con el cual el cliente paga al abogado</p> <p>contingentes: posibles honorarios; los que dependen del incierto futuro de los acontecimientos</p> <p>hechos : algo que está hecho, o que sucede; un evento, u ocurrencia</p> <p>consejo : recomendación que debe seguirse</p> <p>desembolso : pagar dinero de un fondo</p>

(continued on next page)

(continua en la página siguiente)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

corporation: a group of persons who are organized to carry on a business and are authorized by law to act as a single person

advocate : a person (lawyer) who gives legal advice and aid

public defender : lawyers who handle criminal cases for persons having little or no funds of their own

transaction: an act involving a legal deal

legal aid societies : organization made up of a group of lawyers with varied experiences

VOCABULARIO - DEFINICIONES

corporación : grupo de personas organizadas para conducir un negocio, autorizadas por la ley para actuar como una sola persona

defensor : letrado o abogado, quien da consejo y ayuda legal

defensor público : abogados que defienden en casos criminales, a personas de pocos recursos económicos

transacción : un acto implicando un convenio legal

sociedades de ayuda legal : organización hecha de un grupo de abogados con variedad de experiencias, o conocimientos

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guest speaker: lawyer 2. Films/Cassettes 3. Group discussion about: <ol style="list-style-type: none"> A. types of lawyers B. consulting a lawyer C. basic fees and expenses D. working with your lawyer 4. Handout: lawyer's scheduled fees / 5. Vocabulary: review words and meanings 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orador invitado: abogado 2. Películas. Grabaciones. 3. Discusiones en grupo acerca de: <ol style="list-style-type: none"> A. Clases de abogados B. Consultando un abogado C. Honorarios y gastos básicos D. Trabajando de acuerdo con su abogado 4. Panfletos: lista de honorarios de los abogados 5. Vocabulario: Repaso de las palabras y su significado
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher.</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will be introduced to eight (8) types of legal documents. 2. The student will comprehend what makes certain documents <u>legal</u> and <u>binding</u>. 3. The student will name two (2) things to be careful of when dealing with a legal document. 4. The student will discuss three (3) reasons for making out a will. 5. The student will learn ways to keep legal documents safe. <p style="text-align: center;">(continued on next page)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante conocerá las 8 clases de documentos legales. 2. El estudiante comprenderá qué hace ciertos documentos <u>legales</u> y <u>obligatorios</u>. 3. El estudiante mencionará dos casos de mucho cuidado cuando se trata de asuntos legales. 4. El estudiante discutirá 3 razones para hacer un testamento. 5. El estudiante aprenderá varios modos de conservar documentos legales en seguridad. <p style="text-align: center;">(contigua en la página siguiente)</p>
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>adoption decree: a legal statement on paper that an adoption (to take legally a child of other parents and treat him as one's own) has taken place</p> <p>birth certificate : a legal paper that tells when and where a baby was born and given information about the parents.</p> <p>contract : a legal agreement between two (2) or more people; used when buying something such as: a house, car, appliances, etc.</p> <p>deed : legal document that proves who is the legal owner of a piece of property</p> <p>divorce : the legal ending of a marriage</p> <p style="text-align: center;">(continued on next page)</p>	<p>decreto de adopción : declaración legal, por escrito, que una adopción (tomar legalmente un niño de otros padres y tratarlo como a uno propio) se ha ejecutado</p> <p>certificado de nacimiento : certificado legal que dice cuando y donde un niño ha nacido y da información acerca de sus padres</p> <p>contrato : acuerdo legal entre dos o más personas; usado cuando se compra algo, como: una casa, un carro, utensilios, etc...</p> <p>escritura : documento legal que prueba quién es el dueño legal de una propiedad</p> <p>divorcio : terminación legal de un matrimonio</p> <p style="text-align: center;">(continúa en la página siguiente)</p>



OBJECTIVES	
6.	The student will name the office, person, or place where he/she should get each of the following documents:
	<ul style="list-style-type: none"> A. apartment lease B. driver's license C. Social Security applications D. marriage license/divorce papers E. birth certificate/adoption decree F. credit agreement G. contract/deed/title H. bill of sale I. passport J. death certificate
	(continued on next page)

OBJETIVOS	
6.	El estudiante nombrará la oficina, persona, o sitio donde el/ella, pueden obtener los siguientes documentos:
	<ul style="list-style-type: none"> A. Escritura de arrendamiento de un apartamento B. Licencia de conducir C. Aplicaciones para "Seguridad Social" D. Licencia de matrimonio/papeles para divorcio E. Certificado de nacimiento/decreto de adopción F. Aceptación de crédito G. Contrato/escritura/título H. Recibo de venta I. Pasaporte J. Certificado de defunción
	(continuación en la próxima página)

VOCABULARY - DEFINITIONS	
executor	: person named in a will to carry out the conditions stated in a will
lease	: a legal document, signed when a person rents a home, or other building
marriage certificate	: a legal document proving that a marriage ceremony took place
notary public	: a license official who dates a legal document and puts a legal seal on it
passport	: a government document that grants a citizen permission to enter another country
power of attorney	: a legal document that allows one (1) person to act for another person
probate	: judicial authority to determine that documents are genuine
	(continued on next page)

VOCABULARIO - DEFINICIONES	
albacea	: persona nombrada en un testamento para llevar a cabo las condiciones enunciadas en dicho testamento
contrato de arrendamiento	: un documento legal, firmado cuando una persona arrienda una casa u otro edificio
certificado de matrimonio	: documento legal que prueba que la ceremonia del matrimonio tuvo lugar
notario público	: oficial licenciado, quien fecha documentos legales, y les pone el sello legal en ellos
pasaporte	: documento del gobierno que garantiza a un ciudadano permiso para entrar a otro país
poder de abogado	: documento legal que permite a una (1) persona actuar por otra
verificación	: autoridad judicial que determina la veracidad de un documento
	(continuación en la próxima página)

63

63



OBJECTIVES	OBJETIVOS
<p>7. The student will discuss the need for having someone as his/her power of attorney.</p> <p>8. The student will learn about a notary public.</p>	<p>7. El estudiante discutirá la necesidad de tener a alguien como su Abogado de Poder.</p> <p>8. El estudiante aprenderá acerca de una Notaría Pública.</p>
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>Social Security: a card which contains your name and card Social Security number</p> <p>testator/testatrix: a person who has made a will (testatrix is a woman who had made a will).</p> <p>title: a legal document which shows a person owns a certain piece of property; title to land, title to an automobile</p> <p>will: a legal document that tells what a person wants done with his or her property after death</p>	<p>Tarjeta de Seguridad Social: tarjeta que contiene su nombre y el número de "Seguridad Social".</p> <p>testador/testadora: persona que ha hecho un testamento</p> <p>título: documento legal que muestra que una persona posee cierta propiedad: título de terrenos, título de un automóvil, etc.</p> <p>testamento: documento legal que dice lo que una persona desea que hagan con sus bienes después de su muerte</p>

ENABLING ACTIVITIES

1. Using the telephone directory, discuss in groups, how, where and who to contact for legal documents listed in objectives.
2. Handout: The Life and Loves of Lisa Legal
3. View films/cassettes
4. Review vocabulary meanings
5. Participate in class discussion over handouts and vocabulary words
6. Guest speaker

ACTIVIDADES PRACTICAS

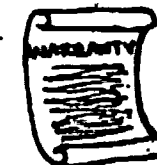
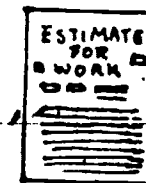
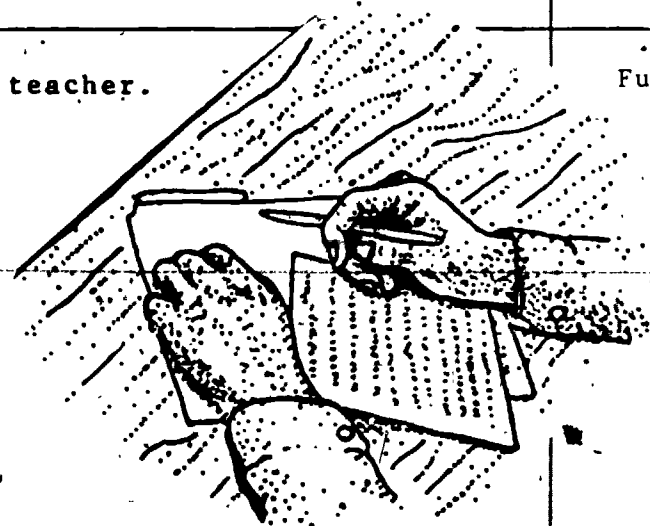
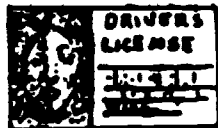
1. Usando el directorio telefónico, discutir en grupos, cómo, cuándo y a quién llamar por documentos legales, mencionados en Objetivos
2. Panfleto: La Vida y Amores de Lisa Legal
3. Películas/grabaciones
4. Repaso del vocabulario y su significado
5. Participar en las discusiones en clase sobre los panfletos y las palabras del vocabulario
6. Orador invitado

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro



Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You

Legislatura Social - Algunos Impuestos Son
Devueltos A Usted

OBJECTIVES

1. The student will become aware of the social programs provided by his/her community.
2. The student will comprehend social programs provided by the state.
3. The student will learn how the federal government interacts with the state and county to provide funds for social services.
4. The student will discuss ways in which social programs assist the needy people of our American society.
5. The student will list two (2) programs that assist

(continued on next page)

OBJETIVOS

1. El estudiante conocerá los programas sociales procurados por su comunidad.
2. El estudiante comprenderá los programas sociales procurados por el estado.
3. El estudiante aprenderá cómo el gobierno federal actúa entre el estado y el distrito territorial para proveer fondos para programas sociales.
4. El estudiante discutirá cómo los programas sociales asisten a la gente necesitada en nuestra sociedad Americana.
5. El estudiante nombrará dos (2) programas que asisten

(continúa en la siguiente página)

VOCABULARY - DEFINITIONS

social : of or relating to human society
 program : a plan to be followed.
 provide : to make a provision; to supply for use
 aged : an advanced stage of life
 disabled : to deprive physical or intellectual strength; cripple, etc.
 handicap : disadvantaged that make achievement difficult
 unemployed: not working
 agencies : a thing through which an end is achieved
 services : to meet the needs of people; help, use; benefit

(continued on next page)

VOCABULARIO - DEFINICIONES

social : relacionado a la sociedad humana
 programa : un plan a seguir
 proveer : hacer provisión; suministrar para uso
 anciano : avanzado/a en años
 incapacitado : privado/a de la fuerza, física o mentalmente; derrengado
 impedimentos : desventaja que hace difícil ganar algo u obstáculos
 desempleado : quien no trabaja
 agencias : entidades gubernamentales a través de las cuales se alcanza un fin
 servicios : dados a la gente que los necesita; ayuda, uso; beneficio

(continúa en la siguiente página) 75

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You (continued)

Legislatura Social - Algunos Impuestos Son
Devueltos A Usted (continuación)

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<p>the following members of our society:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. aged B. disabled C. children D. unemployed E. families F. youth employment services <p>6. Given a handout on local Social Security Program, the student will discuss situations where these programs might be helpful.</p> <p>7. The student will learn how to contact various local/state social agencies if he/she is in need of assistance.</p> <p style="text-align: center;">(continued on next page)</p>	<p>los siguientes miembros de nuestra sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. ancianos B. incapacitados C. niños D. desempleados E. familias F. servicio para emplear jóvenes <p>6. Repartidos los panfletos en Programa de Seguro Social local, el estudiante discutirá situaciones donde esos programas pueden ayudar.</p> <p>7. El estudiante aprenderá cómo comunicarse con las agencias sociales locales del estado, para un caso de necesidad.</p> <p style="text-align: center;">(continúa en la siguiente página)</p>
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>supported : to uphold; defend; to promote the interest of</p> <p>aid/ assistance : the act of helping</p> <p>training : to direct or guide to achieving a specific skill</p> <p>public health : for the people as a whole; health care</p> <p>76 rendered : to give back or yield</p> <p>Social Security Act : defined in Resource Area of this module</p>	<p>soportar : sostener, defender; promover el interés de...</p> <p>ayuda/asistencia : el acto de ayudar</p> <p>entrenar : dirigir o guiar para alcanzar una específica habilidad o destreza</p> <p>salud pública : para la gente en general; cuidado de la salud</p> <p>suministrar : rendir o dar</p> <p>acta de Seguridad Social : descrito en "Resource Area" en este modulo Social</p> <p style="text-align: right;">77</p>

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<p>8. The student will learn how many of the social services are paid for by his/her taxes.</p> <p>9. The student will become aware of how these social programs assist people in order to make them productive citizens.</p>	<p>8. El estdiante aprenderá cómo muchos de los servicios sociales son pagados por sus impuestos.</p> <p>9. El estudiante conocerá cómo esos programas sociales ayudan a la gente a fin de hacerlos ciudadanos útiles o productores.</p>

 VOCABULARY - DEFINITIONS



ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS																
<ol style="list-style-type: none"> 1. Use the telephone book to locate social agencies 2. Group discussions on various social groups/social agencies 3. View films--disabled, aged, etc. 4. Listen to guest speaker 5. Ways in which taxes assist social agencies 6. Review vocabulary/word meanings 7. Distribution of taxes: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Federal Government.....</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>State Government.....</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>County Government.....</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>100%</u></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(continued on next page)</p>	Federal Government.....	70%	State Government.....	20%	County Government.....	10%		<u>100%</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso del libro telefónico para localizar las agencias 2. Grupo de discusiones sobre varios grupos sociales/agencias sociales 3. Películas - Incapacitados, ancianos, etc... 4. Escuchar al orador invitado 5. Métodos por los cuales los impuestos asisten las agencias sociales 6. Repaso del vocabulario y significado de las palabras 7. Distribución de impuestos: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Gobierno Federal.....</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Estatal.....</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Gobierno del Distrito Territorial.....</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>100%</u></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(continúa en la siguiente página)</p>	Gobierno Federal.....	70%	Gobierno Estatal.....	20%	Gobierno del Distrito Territorial.....	10%		<u>100%</u>
Federal Government.....	70%																
State Government.....	20%																
County Government.....	10%																
	<u>100%</u>																
Gobierno Federal.....	70%																
Gobierno Estatal.....	20%																
Gobierno del Distrito Territorial.....	10%																
	<u>100%</u>																

RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>

73

80

ENABLING ACTIVITIES

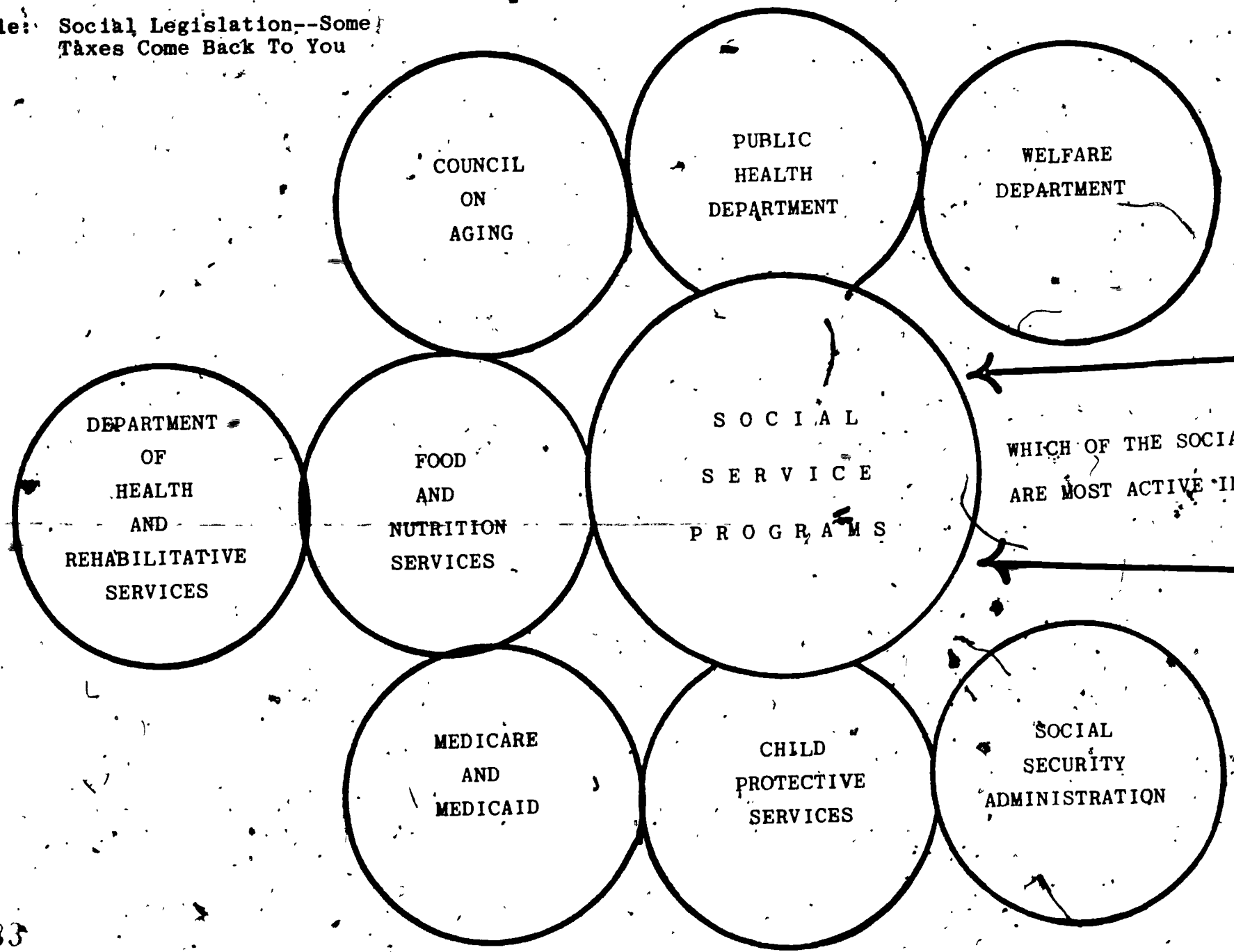
8. Visit the Public Health Department to view types of services rendered
9. Visit a meal center site for senior citizens

ACTIVIDADES PRACTICAS

8. Visitar el Departamento de Salud Pública para conocer los servicios suministrados
9. Visitar un comedor donde los ancianos comen

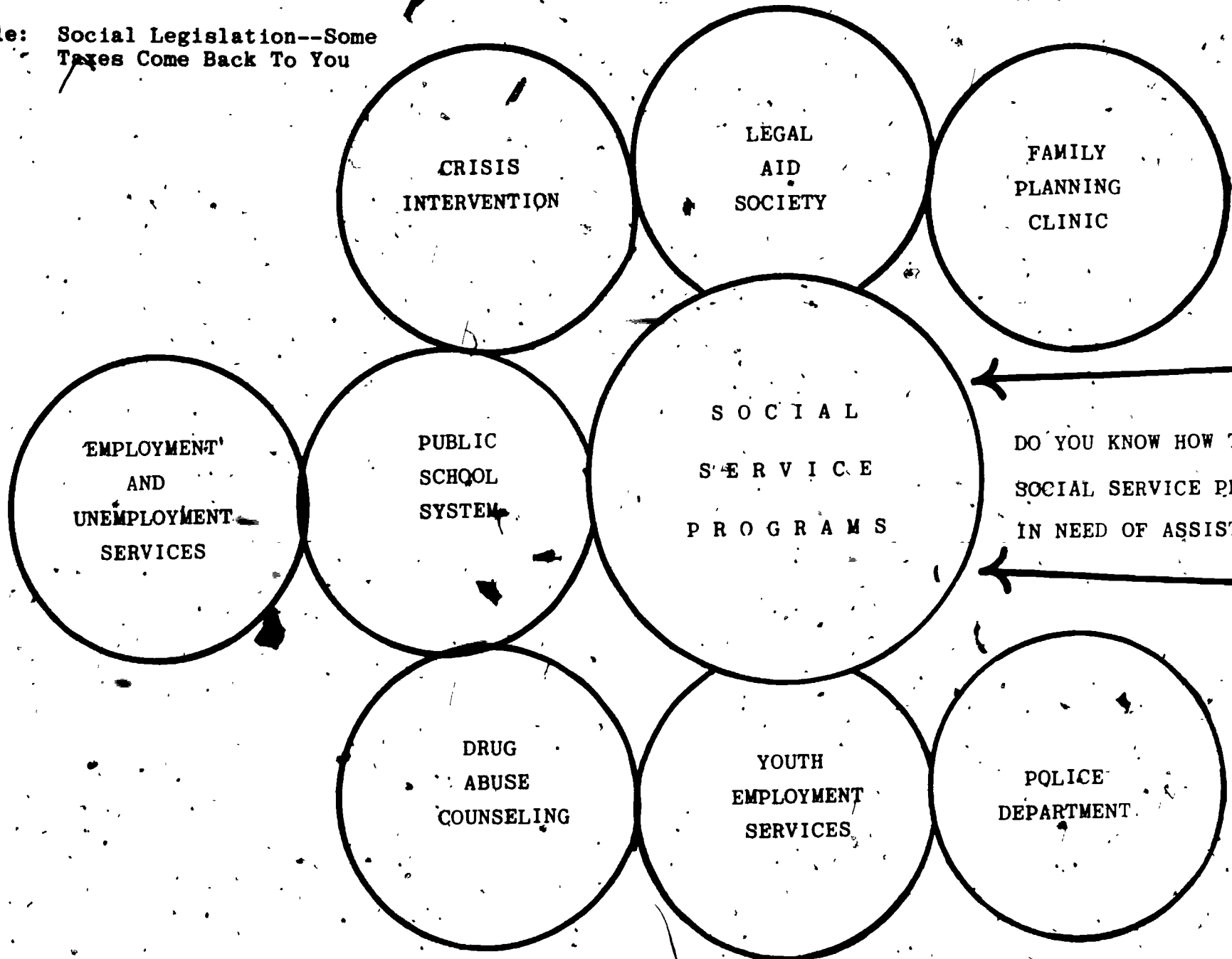
RESOURCES

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You

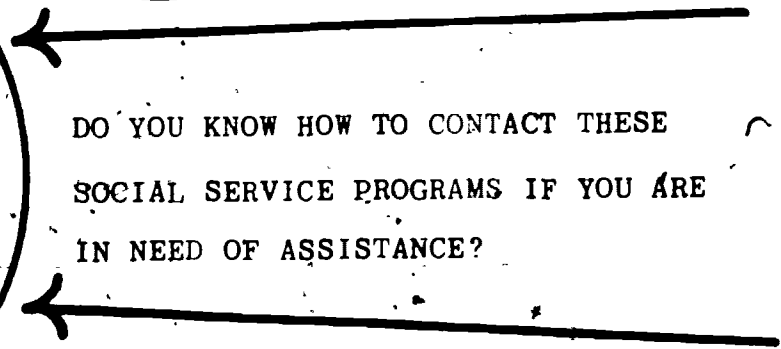


WHICH OF THE SOCIAL SERVICE PROGRAMS ARE MOST ACTIVE IN YOUR COMMUNITY?

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You



DO YOU KNOW HOW TO CONTACT THESE SOCIAL SERVICE PROGRAMS IF YOU ARE IN NEED OF ASSISTANCE?



OBJECTIVES
1. The student will comprehend the three (3) different types of policemen/women in the state of Florida.
2. The student will be able to distinguish the difference between the state trooper, a county law officer, and a city law officer.
3. The student will list three (3) ways in which county and local law officers enforce Florida laws.
4. The student will list ways in which the state troopers enforce Florida laws.
5. The student will discuss the role of the county sheriff.

OBJETIVOS
1. El estudiante comprenderá los tres (3) diferentes tipos de policía-hombre/mujer en el Estado de Florida.
2. El estudiante será capaz de distinguir la diferencia entre policía estatal, oficial de distrito y oficial de ciudad.
3. El estudiante hará una lista de tres (3) casos en los cuales los oficiales de la ley del distrito territorial y del local hacen cumplir la ley.
4. El estudiante enumerará los modos por los cuales la policía estatal hace cumplir la ley.
5. El estudiante discutirá la función del alguacil del distrito territorial.

VOCABULARY - DEFINITIONS
different : not of the same kind; unlike another person or thing in every way or in some ways
distinguish : to recognize one thing among others by some mark or characteristic
enforce : to force, to compel; as to enforce obedience to a law
trooper : a member of a state police force operating chiefly in county districts
sheriff : the chief law-enforcement officer of a county

VOCABULARIO - DEFINICIONES
diferente : que no es de la misma clase; diferente de otra persona, o cosa en todo sentido o en algunos modos
distinguir : reconocer una cosa entre otras por alguna marca o característica
obligar : por fuerza, compeler; como hacer obedecer la ley
policia estatal : miembro de la policía estatal principalmente en los diferentes distritos territoriales
alguacil : principal oficial que hace cumplir la ley en un distrito territorial

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enter into group discussions over the three (3) different types of Florida policemen/women 2. Listen to guest speaker: law-enforcement officer 3. View films 4. Clip out newspaper articles in which the police department has enforced laws within the community, county, or state 5. Review vocabulary 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar en grupos de discusión sobre los tres (3) diferentes tipos de hombres y mujeres policías en Florida 2. Escuchar al orador invitado: oficial de policía 3. Ver películas 4. Recortar artículos de periódicos en los cuales el departamento de policía ha hecho cumplir la ley dentro de la comunidad, distrito territorial o en el estado 5. Repaso del vocabulario
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION

Resources will be given by the teacher.

Fuentes de información serán dadas por el maestro-a.



FLORIDA

FEDERAL GOVERNMENT

LEGISLATIVE BRANCH

Congress is divided into 2 houses:

Senate

House of Representatives

EXECUTIVE BRANCH

President, Vice President and Executive Officials

JUDICIAL BRANCH

United States Supreme Court
Federal Court System

STATE GOVERNMENT

LEGISLATIVE BRANCH

Is divided into two parts:

House

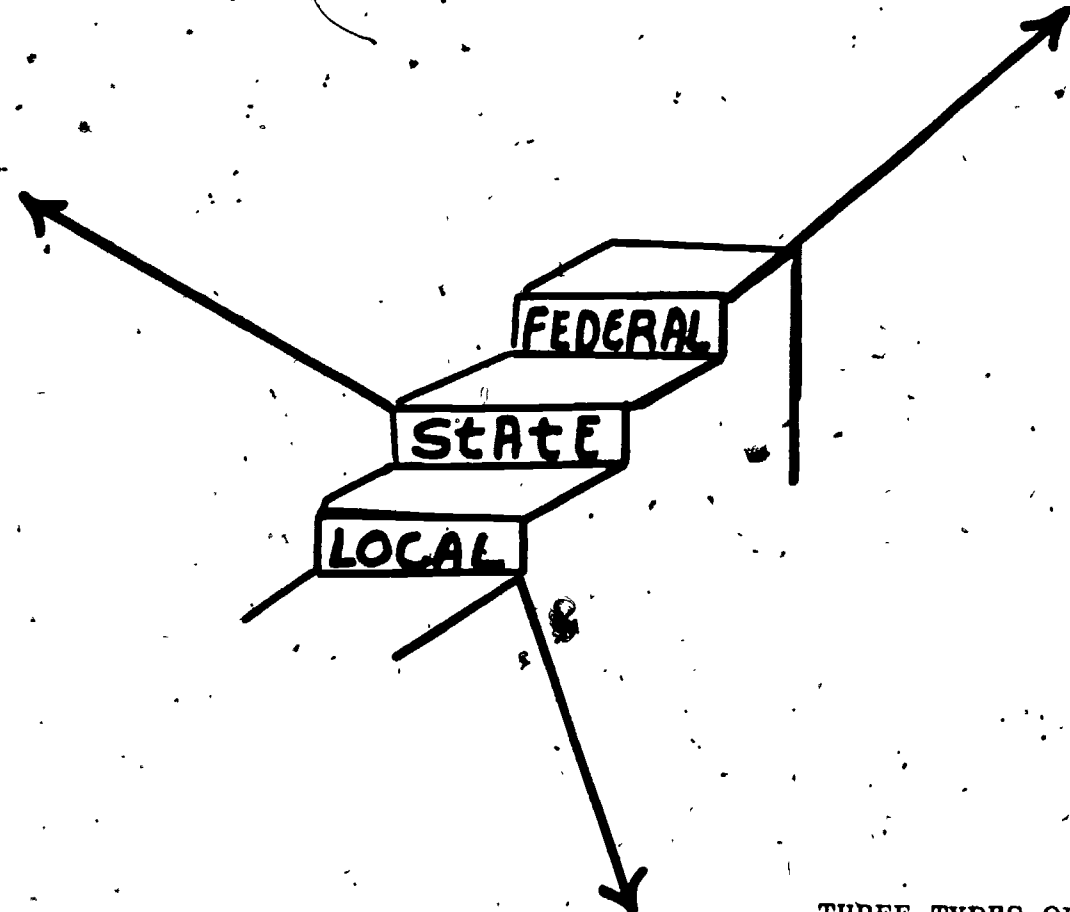
Senate

EXECUTIVE BRANCH

Governor, Lieutenant Governor
Executive Officials

JUDICIAL BRANCH

Federal State Supreme Court
State Court System



THREE TYPES OF LOCAL GOVERNMENT

Mayor-Council
Form

Commission
Government

Council-Manager
Form

OBJECTIVES

OBJETIVOS

1. The student will learn the units of local government.
2. The student will distinguish between a mayor, city council form of government, and the council-manager system.
3. The student will describe special districts that service their community.
4. The student will list five (5) ways in which he/she can actively participate in community government.
5. The student will list two (2) ways in which the federal government helps state and local governments with money problems.

1. El estudiante aprenderá las divisiones del gobierno local.
2. El estudiante distinguirá entre un alcalde, forma de Concejo de Gobierno y el sistema de Administrador de la Ciudad.
3. El estudiante describirá los Distritos Especiales que sirve a su comunidad.
4. El estudiante hará una lista de Cinco (5) maneras por las cuales él/ella puede participar activamente en el gobierno la comunidad.
5. El estudiante hará una lista de dos (2) maneras en las cual el gobierno federal ayuda al estado y gobiernos locales en problemas monetarios.

(continued on next page)

(continua en la siguiente página)

VOCABULARY - DEFINITIONS

VOCABULARIO - DEFINICIONES

- county : largest territorial division in local government within a state
- city : large or small town having a local government
- township : a district having certain powers of local government
- districts : any division of territory
- boundary : a piece of land; a dividing line
- territory : a region controlled by a certain government
- council : official body of advisors; lawmakers
- grant : to give; as a gift

- distrito territorial o condado : la más grande división territorial en Gobierno Local dentro del Estado
- ciudad : pueblo grande o pequeño que tiene un gobierno local
- territorio de una ciudad : un distrito que tiene ciertos poderes de gobierno local
- distritos : cualquier división de territorios
- frontera : línea divisoria entre territorios
- territorio : region controlada por un determinado gobierno.
- concejo : cuerpo oficial de concejales
- ayuda monetaria : dar; como un regalo

(continued on next page)

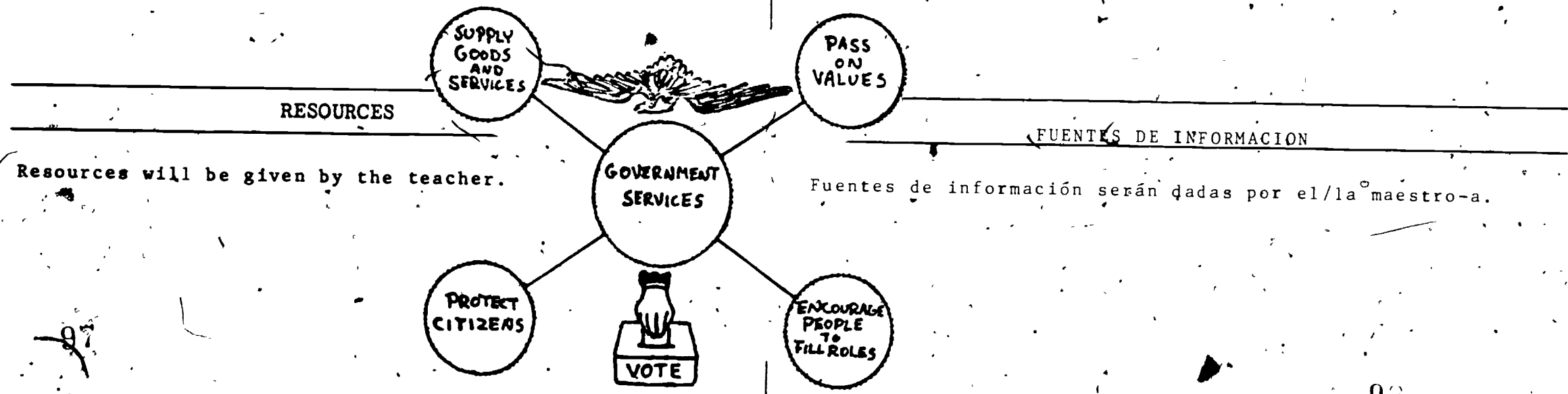
(continúa en la siguiente página)

Module: How Your Local Government Works. (continued)

Como Trabaja Su Gobierno Local (continuación)

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<p>6. The student will comprehend how local laws are enforced.</p>	<p>6. El estudiante comprenderá cómo se hacen cumplir las leyes.</p>
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>city manager : an official employed by an elected council to direct the administration of city government</p> <p>revenue : money collected by a government</p> <p>ordinance : law made by a town or city government</p>	<p>administrador : oficial empleado por el Concejo, para dirigir de la ciudad la administración del gobierno de la ciudad</p> <p>rentas públicas : dinero colectado por el gobierno</p> <p>ordenanza : ley hecha por una ciudad o gobierno de ciudad</p>

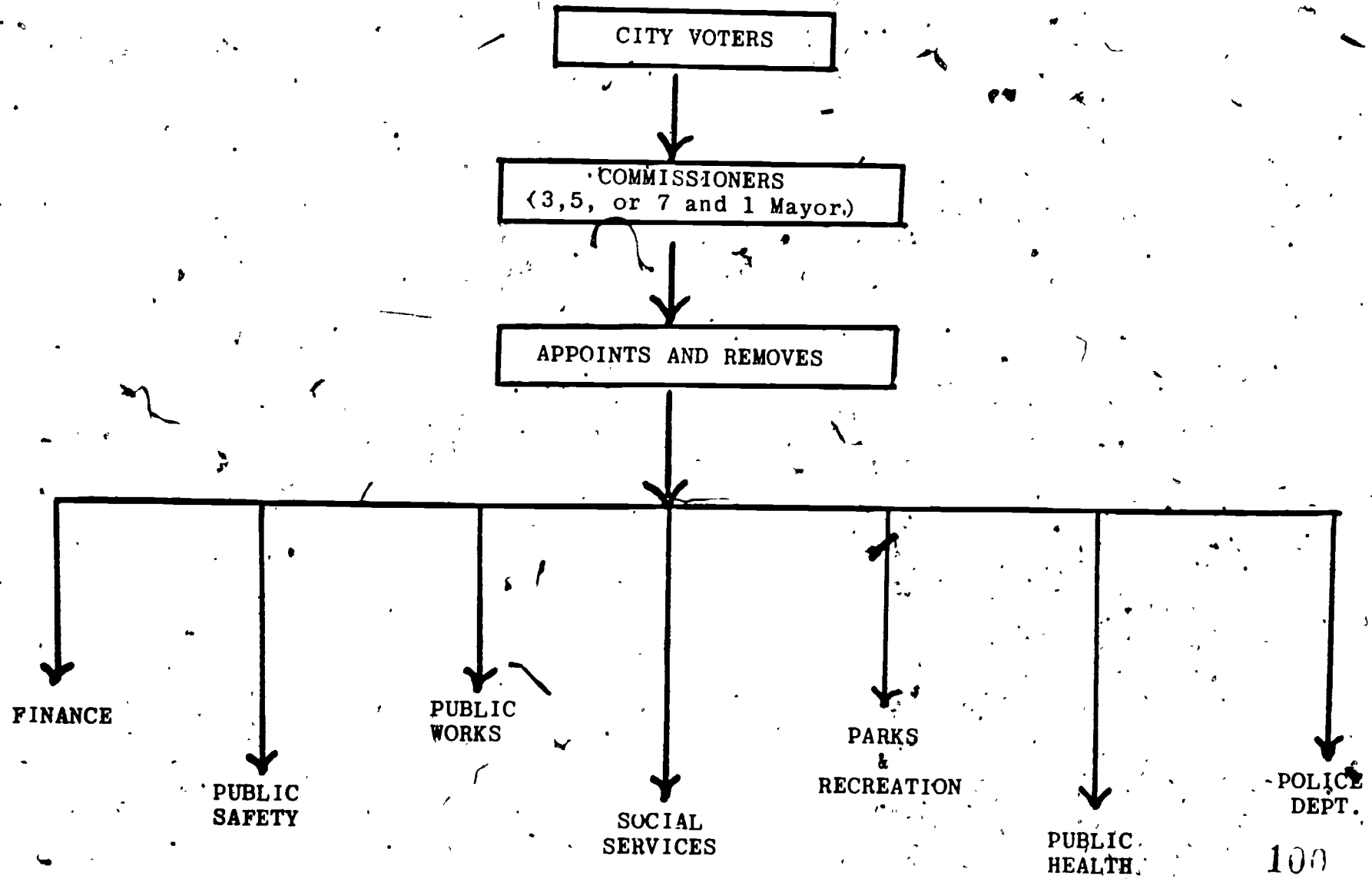
ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Transparencies on categories of local government 2. Group interaction mocking two (2) forms of local governments 3. Films/cassettes 4. Handouts: local government for group discussion 5. Guest speaker: police department official on local government 6. Review vocabulary/word meanings 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transparencias acerca de categorías de gobierno local 2. Grupo representando dos (2) formas de gobierno local 3. Películas/grabaciones 4. Panfletos: Gobierno local para discutir en grupo 5. Orador invitado: Oficial de policía del Departamento de Policía del gobierno local 6. Repaso del significado del vocabulario



Resources will be given by the teacher.

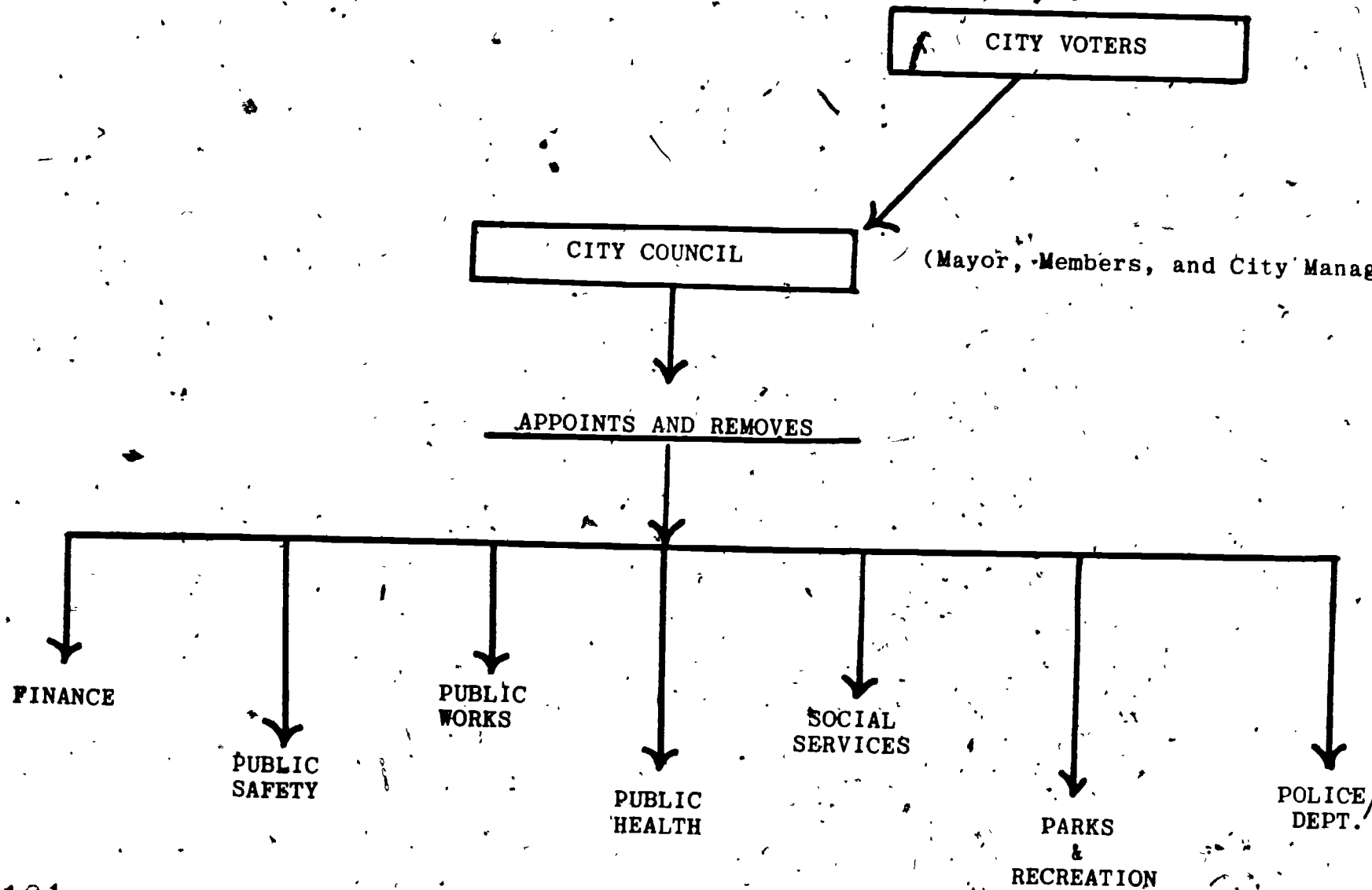
Fuentes de información serán dadas por el/la maestro-a.

COMMISSIONER GOVERNMENT*



*All departments are supervised by the Commissioners

COUNCIL-MANAGER GOVERNMENT



(Mayor, Members, and City Manager*)

*All departments are supervised by City Manager, who answers to the Mayor and Council Members.

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will learn that the county electorate elects a form of county government that insures stability in a community. 2. Given a handout, the student will discuss how the handout differs, or is similar, to the county electorate in his/her community. 3. The student will list people in the county electorate that deal directly with laws and law enforcement. 4. The student will learn how and where to contact all elected officials in his/her community. 5. The student will visit the local county courthouse to meet with elected officials. The student will make a chart of his/her county government. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante aprenderá que el electorado del distrito territorial elige una forma de gobierno territorial que asegura estabilidad en la comunidad. 2. Repartido el panfleto, el estudiante discutirá como el panfleto es diferente, o semejante al del electorado del distrito territorial en su comunidad. 3. El estudiante hará una lista de gente del Distrito Territorial Electorado que interviene directamente con las leyes y el cumplimiento de ellas. 4. El estudiante aprenderá cómo y dónde ponerse en contacto con todos los oficiales elegidos en su comunidad. 5. El estudiante visitará la corte del distrito territorial local para conocer los oficiales elegidos. El estudiante hará un cuadro de su gobierno de Distrito Territorial.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>assessor : a person who sets the value on property for tax purposes.</p> <p>surveyor : to look over or examine closely; a person who makes a business of surveying.</p> <p>coroner : a person whose chief duty is to determine the cause of any death not due to natural causes</p> <p>treasurer : one who has charge of money taken in and paid out</p> <p>electorate : all the people who are qualified to vote</p> <p>differs : to be not the same</p> <p>similar : like or alike</p> <p>directory : a book containing names and addresses; as telephone directory</p>	<p>tasador de impuestos : persona que señala el valor de una propiedad para designar su impuesto</p> <p>inspector : quien examina con detalle; persona cuyo negocio es inspeccionar</p> <p>córoner : persona cuyo deber principal es determinar la causa de muerte que no es natural</p> <p>tesorero : persona encargada de recibir y pagar dineros</p> <p>electorado : toda la gente calificada para votar</p> <p>diferenciarse : no ser lo mismo</p> <p>semejanza : parecido</p> <p>directorio : libro que contiene nombres y direcciones, como el directorio telefónico</p>

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participate in classroom discussions 2. Listen to guest speaker 3. Find materials about the structure of your county government 4. Use phone directory to help you find telephone numbers and location of your county officials 5. Review word/meanings 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en las discusiones en clases 2. Escuchar al orador invitado 3. Encontrar materiales acerca de la estructura del gobierno de su Distrito Territorial 4. Usar el directorio telefónico para ayudarse a encontrar números de teléfono y direcciones de los oficiales de su Distrito Territorial 5. Repaso del vocabulario y el significado de sus palabras
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher.</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>

County Electorate

County Board of Supervisors or Commissioners

Sheriff-----provides rural protection
for citizens and county jail

County Clerk-----issues marriage licenses;
citizenship papers; counts
and reports voting results.

Treasurer-----pays out and receives
county funds.

Assessor-----property taxes in the county.

Recorder-----records deeds and mortgages.

Superintendent of Schools-----supervises schools

Attorney-----represents the county court

County Surveyor-----sets county lines

Appoints

Health Officer

Agriculture Agent

Welfare Board

Board of Health

Public Defender

Probation Officer

OBJECTIVES
1. The student will define bicameral legislature.
2. The student will list four (4) similarities between the state government and the federal government.
3. The student will list five (5) major responsibilities of state officials.
4. The student will compose a letter to a state official regarding a state issue.
5. The student will explain in his/her letter what he/she would like the official to do: EXAMPLES: (a) improve the state educational system
(continued on next page)

OBJETIVOS
1. El estudiante definirá la "Bicámara" Legislativa.
2. El estudiante hará una lista de cuatro (4) semejanzas entre el gobierno del estado y el gobierno Federal.
3. El estudiante enumerará cinco (5) de las mayores responsabilidades de los Oficiales del Estado.
4. El estudiante redactará una carta a un Oficial del Estado acerca de un problema del mismo.
5. El estudiante explicará en su carta lo que el/ella quisiera que el Oficial hiciera: EJEMPLOS: (a) Mejorar el sistema educativo del estado (continúa en la siguiente página)

VOCABULARY - DEFINITIONS
bicameral : consisting of two (2) legislative houses
responsibility : something for which a person is responsible; a duty requiring much attention
similarities : having a likeness
compose : to form by putting together; as to compose a song, a letter
legislation : the act of making laws
organize : to make separate parts into one united whole
introduce : to bring into practice or use; to introduce a bill
(continued on next page)

VOCABULARIO - DEFINICIONES
bicámara : consiste de dos Casas Legislativas
responsabilidad : algo por lo cual una persona es responsable; un deber que requiere mucha atención
similitudes : que tienen parecido
componer : formar algo, poniendo letras o caracteres juntos, como componiendo una canción o una carta
legislación : el acto de dictar leyes
organizar : juntar partes individuales en una completa unidad
introducir : poner en práctica o uso; introducir un proyecto de ley
(continúa en la siguiente página)

OBJECTIVES

- (b) introduce a law
- (c) vote for a certain bill

OBJETIVOS

- (b) Introducir una ley
- (c) Votar por un proyecto de ley o estatuto

VOCABULARY - DEFINITIONS

improve : to make good use of; to make better
 official : having authority to perform a service

VOCABULARIO - DEFINICIONES

mejorar : hacer buen uso de...; hacerlo mejor
 oficial : funcionario con autoridad oficial



ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Group discussion on state officials 2. Cut out articles from newspapers of state officials in action 3. View films/cassettes 4. Guest speaker 5. Techniques in composing letters to state officials 6. Handouts 7. Review vocabulary meanings 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión en grupo acerca de los Oficiales del Estado 2. Recortar artículos del periódico de Oficiales del Estado en acción 3. Películas/Grabaciones 4. Orador invitado 5. Métodos para redactar cartas a Oficiales del Estado 6. Panfletos 7. Repaso del significado del vocabulario
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will comprehend the powers and responsibilities of the Governor, designated by the State Constitution (Article IV, Section I). 2. Given a handout, the student will participate in a group discussion covering the Governor's role as listed in "The Many Hats of the Governor." 3. The student will comprehend the role of the Lieutenant Governor and the Governor's cabinet. 4. The student will list three (3) qualifications needed to be elected Governor of the state of Florida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante comprenderá los poderes y responsabilidades del Gobernador designado por la Constitución del estado (Artículo IV, Sección I). 2. Repartido un panfleto, el estudiante participará en un grupo de discusión cubriendo las funciones del Gobernador como es enumerado en "los muchos Sombreros del Gobernador". 3. El estudiante comprenderá la función del Asistente del Gobernador y el Gabinete del Gobernador. 4. El estudiante nombrará tres (3) calificaciones necesarias para ser elegido Gobernador del Estado de Florida.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>responsibilities : accountability; reliability</p> <p>designated : denoted; appointed</p> <p>category : a division within a system</p> <p>lieutenant : an official empowered to act for a higher official</p> <p>cabinet : a body of advisors of a head of state; advisory council of a governor</p> <p>qualifications : specific requirements for an office or employment</p> <p>impeachment : to charge a public official with misconduct in office</p> <p>militia : a part of the organized armed forces of a country liable to call only in emergencies</p>	<p>responsabilidades : obligación de dar cuenta, digno de confianza</p> <p>designado : indicado, nombrado</p> <p>categoría : división dentro de un sistema</p> <p>asistente o teniente : oficial con poder de actuar por un oficial de más alta categoría</p> <p>gabinete : grupo de consejeros de una cabeza de estado; consejo privado de un Gobernador</p> <p>calificaciones : requerimientos específicos para una oficina o empleo</p> <p>denunciar : acusar un oficial público por mala conducta en su empleo</p> <p>milicia : una parte de las fuerzas armadas organizadas de un país, sujeta a ser llamada solamente en emergencias</p>

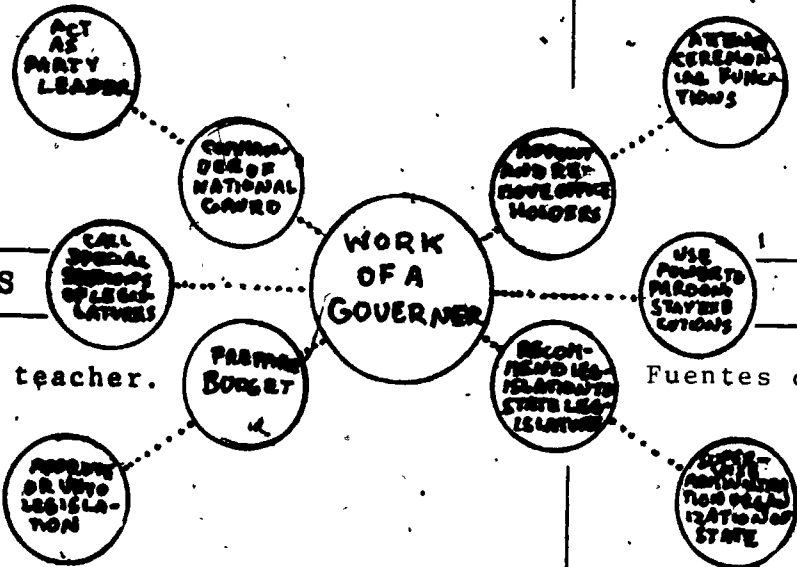
ENABLING ACTIVITIES

1. Utilize handouts for study purposes
2. Participate in class discussion over the powers and responsibilities of the Governor
3. Listen to guest speaker
4. View films
5. Complete all objectives
6. Review vocabulary definitions

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Utilizar panfletos con el objeto de estudiarlos
2. Participar en discusiones en clase, sobre los poderes y responsabilidades del Gobernador
3. Escuchar al orador invitado
4. Ver películas
5. Completar todos los objetivos
6. Repasar las definiciones del vocabulario

RESOURCES



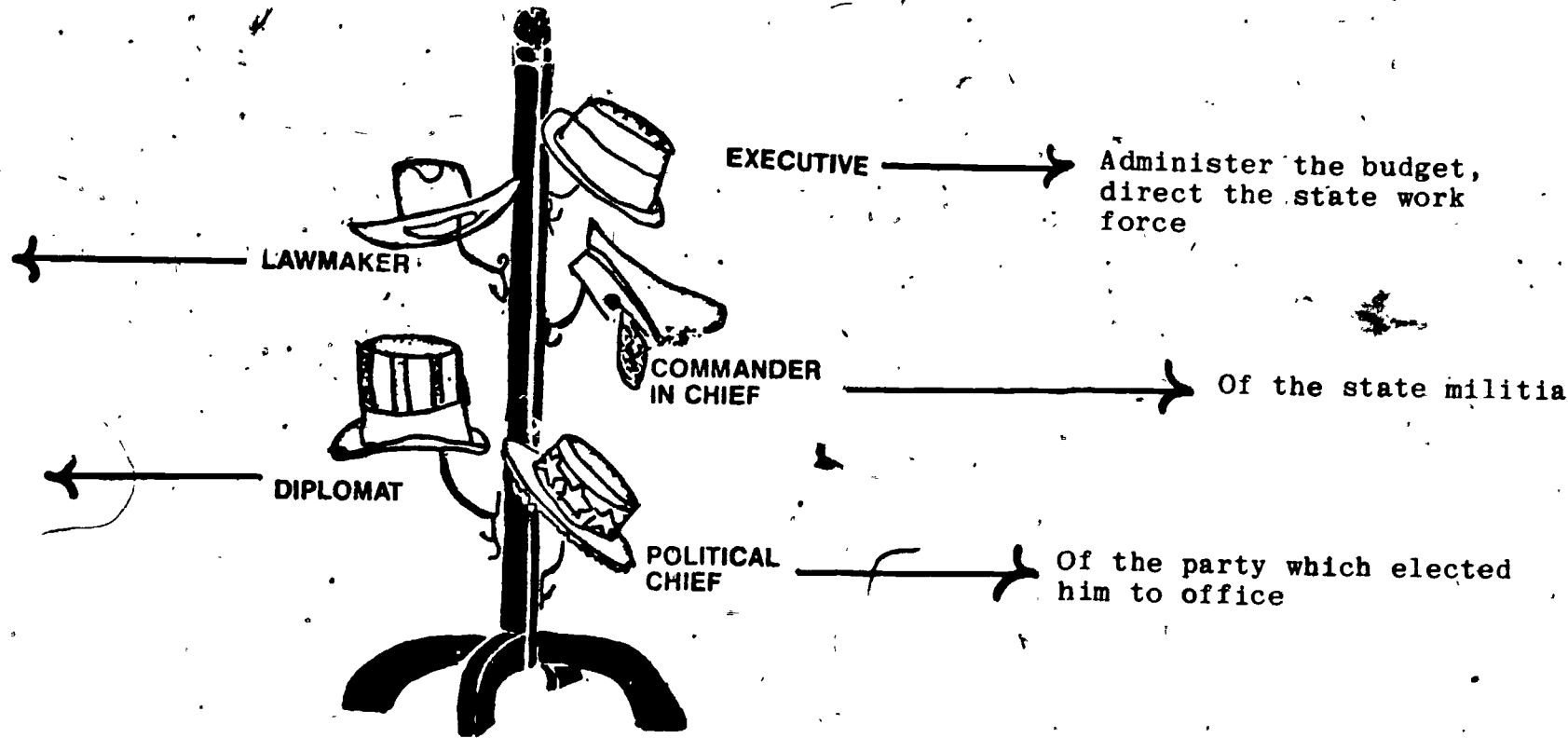
FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.

THE MANY HATS OF THE GOVERNOR

Takes care the laws are faithfully executed

As the first citizen, he represents the people of Florida in the field of public relations



OBJECTIVES

1. The student will comprehend the Florida Sunshine Law.
2. The student will list three (3) advantages of the Florida Sunshine Law.
3. The student will list two (2) disadvantages of the Florida Sunshine Law.
4. The student will express orally his opinions regarding the Florida Sunshine Law.
5. The student will determine the difference between a statute and an ordinance with respect to the law.
6. The student will list two (2) types of ordinances.

(continued on next page)

OBJETIVOS

1. El estudiante comprenderá la ley de la "Soleada Florida".
2. El estudiante hará una lista de 3 ventajas de la ley de la "Soleada Florida".
3. El estudiante hará una lista de 2 desventajas de la ley de la "Soleada Florida".
4. El estudiante expresará verbalmente sus opiniones acerca de la ley de Florida.
5. El estudiante determinará la diferencia entre un estatuto y una ordenanza con respecto a la ley.
6. El estudiante hará una lista de 2 clases de ordenanzas.

(continúa en la siguiente página)

VOCABULARY - DEFINITIONS

advantage : a benefit or gain; profit; a better state or position

disadvantage : an unfavorable condition or situation

express : to put into words; to express an idea

opinion : sentiment, impression; view related to one's thoughts about a subject

determine : to decide or settle, as an argument or question

ordinance : a law on community level

statute : a law--state/federal level

orally : consisting of the spoken word

(continued on next page)

VOCABULARIO - DEFINICIONES

ventaja : beneficio o ganancia; superioridad en estado o posición

desventaja : condición o situación desfavorable

expresar : poner en palabras, expresar una idea

opinión : sentimiento, impresión; punto de vista de los pensamientos de una persona en relación a un sujeto

determinar : decidir, afirmar un argumento o cuestión

ordenanza : ley al nivel de la comunidad

estatuto : una ley al nivel del estado y federal

oral o verbalmente : se refiere a la palabra hablada

(continúa en la siguiente página)

OBJECTIVES

7. The student will list three (3) types of statutes.
8. The student will participate in group discussions about common local variances in their community.
9. The student will participate in group discussion about the need for statutes in state and federal governments.

OBJETIVOS

7. El estudiante hará una lista de 3 tipos de estatutos.
8. El estudiante participará en grupos de discusiones acerca de las variaciones locales comunes en su comunidad.
9. El estudiante participará en grupos de discusiones acerca de la necesidad de los estatutos del Estado y del Gobierno Central.

VOCABULARY - DEFINITIONS

commissioner : one who holds public office and performs certain duties

information : a telling or being told of something

formulate : a fixed order or form

123

VOCABULARIO - DEFINICIONES

comisionado : quien tiene un empleo público y ejecuta ciertos deberes

información : decir o ser dicho acerca de algo

formular : orden o forma fija

124

ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PROPUESTAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Read handout on the Florida Sunshine Law 2. Listen to guest speaker: county commissioner 3. View films 4. Participate in group discussions 5. Review module vocabulary and word meanings 6. Formulate a worksheet listing objectives on: <ol style="list-style-type: none"> A. Florida Sunshine Law B. statute/ordinance 7. Collect information on local ordinances. 8. Collect information on state and federal statutes 9. Share with classmates information collected 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer los panfletos sobre la Ley, en Florida 2. Escuchar al orador invitado: comisionado del Condado (Subdivisión civil de un estado) 3. Ver Películas 4. Participar en grupos de discusiones 5. Repasar el vocabulario y el significado de las palabras 6. Formular listas de trabajo en: <ol style="list-style-type: none"> A. La Ley en la "Soléada Florida" B. Estatutos/Ordenanzas 7. Obtener información en Ordenanzas Locales 8. Obtener información sobre los estatutos del Estado y los del Gobierno Central 9. Compartir con sus condiscipulos la información obtenida
RESOURCES	FUENTES DE INFORMACION
<p>Resources will be given by the teacher.</p>	<p>Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.</p>

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will discuss the role of state legislature in introducing a bill to become law. 2. The students will discuss the role of committees to handle various bills. 3. The student will learn how a committee of the legislative decides to either pass a bill as it is, to change it, or to "kill" it. 4. From the graph on the next page, the student will trace the various steps a bill must take before it becomes a law. 5. The student will comprehend the role of state legislature process and the governor in deciding whether a bill becomes a law. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante discutirá las funciones de la Legislatura Estatal, cuando introduce un estatuto o proyecto de ley para hacerlo una ley. 2. Los Estudiantes discutirán las funciones de los comités al tratar los varios proyectos de ley. 3. El estudiante aprenderá cómo un comité legislativo decide pasar el estatuto como es, cambiarlo, o "matarlo". 4. De la gráfica de la siguiente página, el estudiante trazará los varios pasos que un estatuto debe tomar, antes que se vuelva ley. 5. El estudiante comprenderá las funciones del procedimiento de la legislatura estatal y del Gobernador, decidiendo si un proyecto de ley (estatuto), se vuelve ley.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>introduce : to bring into practice or use</p> <p>role : a part or function anyone takes; as to take on the role of the committee man</p> <p>various : being of different kinds; not alike; many and different</p> <p>committee : a group of persons appointed or elected to consider some particular matter or to perform some duty</p> <p>trace : to follow or track</p>	<p>introducir : poner en práctica o uso</p> <p>función : parte que alguien toma; como llenando los deberes de un hombre del comité</p> <p>varios : siendo de diferentes clases; distintos; muchos y diferentes</p> <p>comité : grupo de personas llamadas o elegidas para considerar algún asunto particular o ejecutar un deber</p> <p>trazar : delinear siguiendo un camino</p>

ENABLING ACTIVITIES

1. Separate students into groups:

- One group - Congress
- One group - Senate
- One group - Subcommittee

2. Discuss from graph on next page the role each group takes to complete the steps so a bill can become a law

3. View film: The Governmental Process: The State Legislature

4. Review vocabulary

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Separe los estudiantes en grupos:

- Un grupo - Congreso
- Un grupo - Senado
- Un grupo - Subcomité

2. De la gráfica en la siguiente página, discutir la función que cada grupo toma para completar los requisitos a fin de aprobar un estatuto y hacerlo ley

3. Película: Procedimiento Gubernamental: Legislatura Estatal

4. Repaso del vocabulario

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

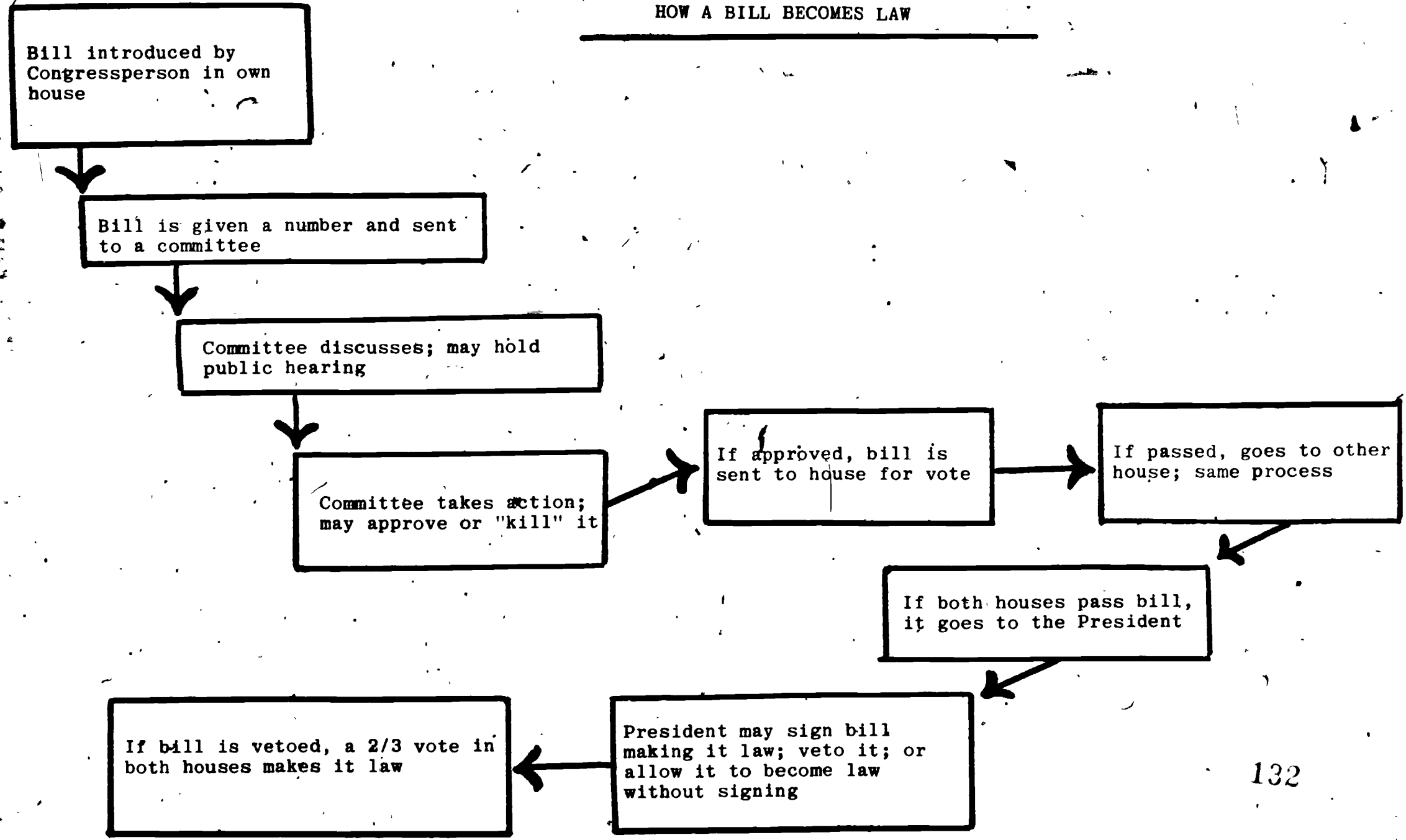
FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.

133

Module: How a Bill Becomes a Law (Federal and State)

Module XVII /
HOW A BILL BECOMES LAW



OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will comprehend the powers of the President. 2. Given a handout, the student will discuss the President's powers which are listed in seven (7) categories. 3. The student will list four (4) situations in which the President may exercise his powers. 4. The student will define which of the President's powers are limited by the U. S. Constitution, including the Bill of Rights. 5. Given a handout, the student will determine which of the President's actions can be checked by the other two (2) branches of government. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante comprenderá los poderes del presidente. 2. Repartidos los panfletos, el estudiante discutirá los deberes del presidente, los que se encuentran en una lista de 7 categorías. 3. El estudiante enumerará 4 situaciones en las cuales el presidente debe ejercer sus poderes. 4. El estudiante definirá, cuales de los poderes del presidente están limitados por la Constitución de los Estados Unidos, incluyendo "THE BILL OF RIGHTS", (las 10 primeras adiciones a la Constitución.) 5. Repartidos los folletos, el estudiante determinará cuales de las acciones del presidente pueden ser controladas por las otras 2 ramas del gobierno.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>treaty : agreements made between nations</p> <p>embassy : the living place of an ambassador in a foreign country</p> <p>ambassador : a person sent to the government of a foreign country as the chief official representative of his own government</p> <p>ceremony : an act or series of acts performed in some regular order, as required by law</p> <p>vacancy : an empty political office</p> <p>proposal : setting forth consideration; a plan</p> <p>foreign : not native; belonging to some other country</p> <p>check : something that causes a delay or stop</p>	<p>tratado o convenio : acuerdo hecho entre naciones</p> <p>embajada : sitio de vivienda de un embajador en un país extranjero</p> <p>embajador : persona enviada a un país extranjero, como jefe oficial, representante de su propio gobierno</p> <p>ceremonia : un acto, o serie de actos presentados en un orden regular, como lo requiere la ley</p> <p>vacante : oficina política sin empleado</p> <p>propuesta : un plan para consideración</p> <p>extranjero : no es del país. No es nativo.</p> <p>chequear : algo que causa demora temporal, para controlar</p>

ENABLING ACTIVITIES

1. Class handouts: Presidential powers
2. Student participation in classroom discussion on handouts
3. Guest speaker
4. Films/cassettes
5. Transparencies
6. Review vocabulary meanings

ACTIVIDADES PROPUESTAS

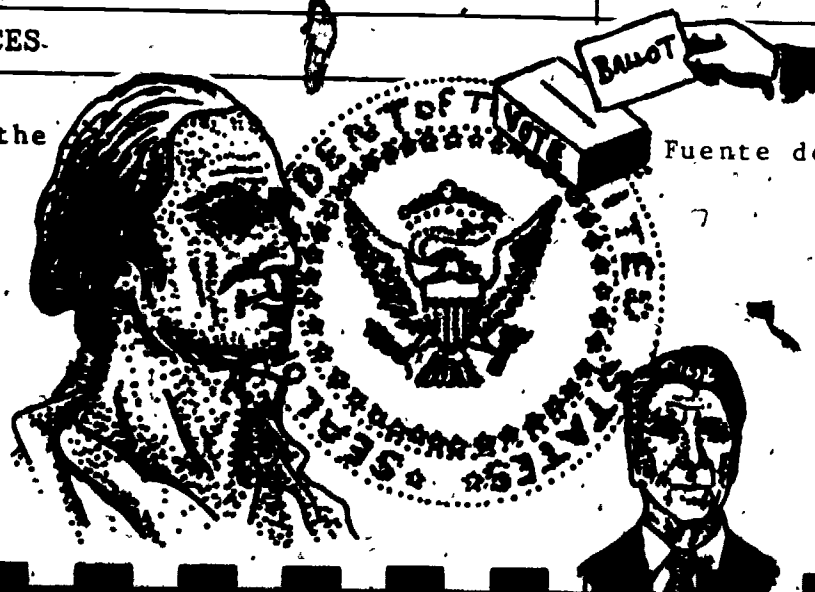
1. Panfletos repartidos. Poderes del presidente.
2. Participación del estudiante en la clase y discusión de los panfletos
3. Orador invitado
4. Películas/Grabaciones
5. Transparencias
6. Repaso del vocabulario y su significado

RESOURCES.

Resources will be given by the teacher.

FUENTES DE INFORMACION

Fuente de información serán dadas por el-la maestro-a.



U. S. GOVERNMENT

DECLARATION OF INDEPENDENCE

CHECKS

Each branch also has certain powers that allow it to check (stop) certain action of the other two branches.

BALANCES

Each branch has powers that balance (are equal to) the powers of the other two branches.

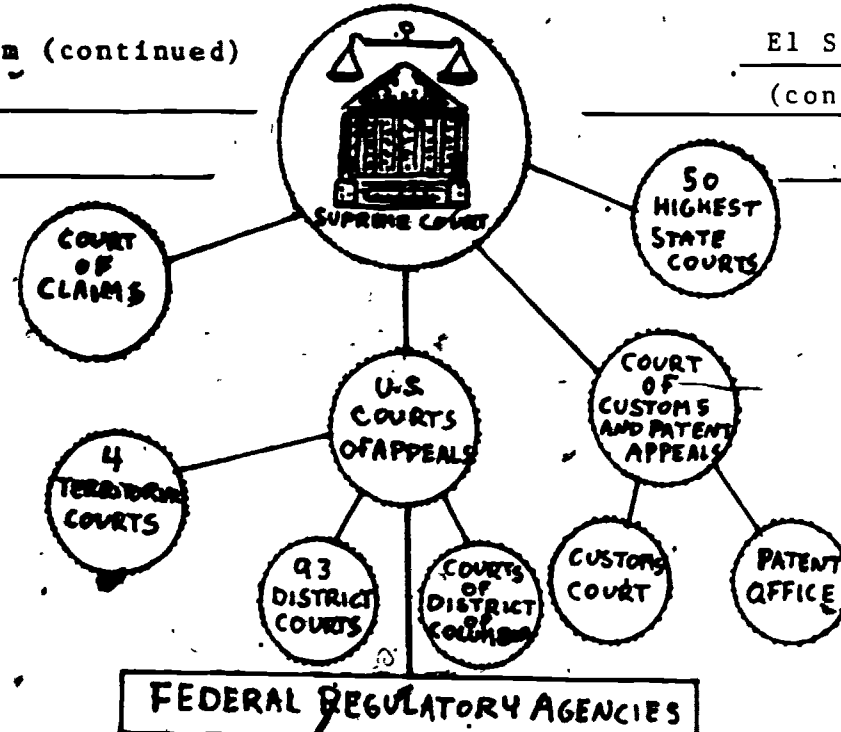
CONSTITUTION

LEGISLATIVE BRANCH (Congress)	EXECUTIVE BRANCH	JUDICIAL BRANCH
Senate House of Representatives Makes laws	President Vice-President Enforces laws passed by Congress	Supreme Court Other Federal Courts Applies and interprets laws passed by Congress

This chart shows the three branches of the U. S. Government, their members, and their main purpose.

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will examine a handout showing the two-part judicial system. 2. The student will describe the difference between our federal court system and our state system. 3. The student will list the seven (7) levels of courts and the duties of each court. 4. The student states three (3) reasons why appeals are made to appellate courts. 5. The student will discuss why the Supreme Court would nullify a federal or state law. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante examinará el panfleto que muestra las 2 partes del Sistema Judicial. 2. El estudiante describirá la diferencia entre nuestro sistema de la Corte Federal y nuestro sistema de la Corte del Estado. 3. El estudiante hará una lista de siete (7) niveles de cortes y de los deberes de cada una. 4. El estudiante enunciará 3 razones por las cuales se puede apelar a las cortes. 5. El estudiante discutirá el porqué una Corte Suprema anularía una ley Federal o del Estado.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>justice : (judges) member of the United States Supreme Court</p> <p>judicial system : having to do with the courts or with judges; a method of governing or arranging; classification</p> <p>appeals : to make an earnest request; new decision</p> <p>original jurisdiction : the authority of a court to start a case</p> <p>appellate jurisdiction : the authority of a court to review a decision made by a lower court</p> <p>concurrent jurisdiction : the authority over a case shared by both federal and state courts</p>	<p>juez : miembro de la Corte Suprema de los Estados Unidos.</p> <p>judicial sistema : lo perteneciente a las cortes o a jueces; un método o acuerdo de gobernar; clasificación</p> <p>apelaciones : pedir o requerir una nueva sentencia o decisión</p> <p>jurisdicción original : autoridad de la Corte para empezar un caso</p> <p>jurisdicción de las apelaciones : es la autoridad de una corte para revisar una decisión, hecha por una corte menor</p> <p>jurisdicción concurrente : es la autoridad sobre un caso, compartida por ambas cortes, la Federal y la Estatal</p>

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

reverse : higher court overturns a decision made by a decision lower court

circuit : region (the United States is divided into eleven (11) circuits, each of which has a United States Court of Appeals

violate : to break or disregard, as a law or rule

federal : having to do with or belonging to the nation

nullify : to make null; having no legal or binding force

VOCABULARIO - DEFINICIONES

decisión : revocación de un fallo por una Corte Superior, reversible hecha por una Corte Inferior

circuito : región; Los Estados Unidos están divididos en 11 circuitos, cada uno de los cuales tiene una Corte de Apelación de Los Estados Unidos

violar : quebrantar o traspasar una ley o un reglamento

federal : lo perteneciente a una nación

anular : abolir, no teniendo más fuerza legal

ENABLING ACTIVITIES

1. Cut out newspaper articles about court actions
2. Class participation in group discussion over newspaper articles
3. Handouts: class discussion
4. Guest speaker: lawyer
5. Films on judicial system
6. Cassette: court scene
7. Review vocabulary meanings

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Recorte del periódico artículos acerca de las actividades de las cortes
2. Participación de la clase en grupos para discutir los artículos del periódico
3. Panfletos: discusión
4. Orador invitado: Abogado
5. Películas sobre el sistema Judicial
6. Grabaciones: escena en la Corte
7. Repaso: vocabulario y su significado

RESOURCES

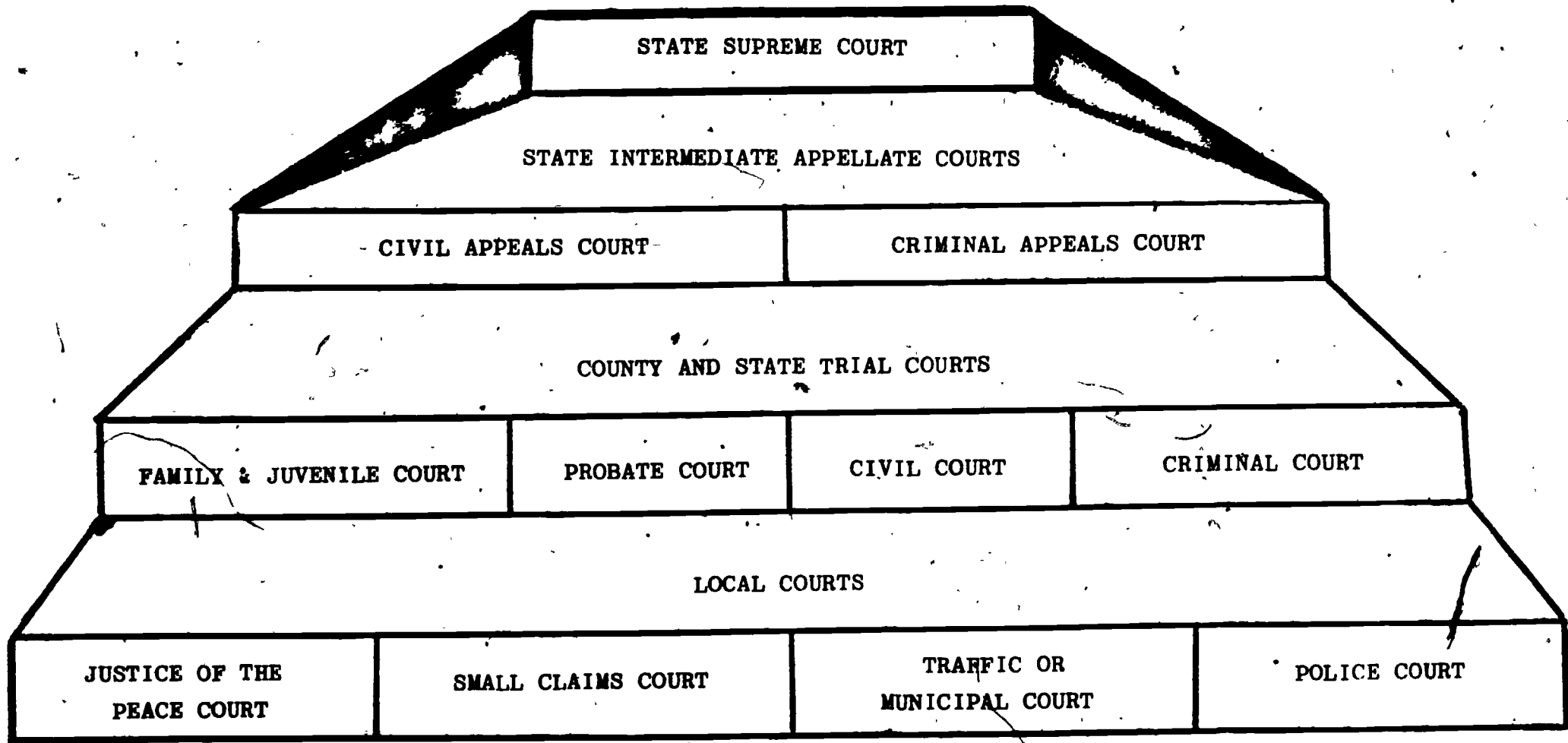
Resources will be given by the teacher.

FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.



THE STATE COURT SYSTEM



OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will learn about the Miranda Warnings. 2. The student will learn about his rights if he/she is accused of a crime. 3. Given a handout, the student will discuss the four (4) parts of the Miranda Warnings. 4. The student will comprehend that if he/she is accused of a crime, he/she may choose to waive (give up) his rights, but only after hearing the Miranda Warnings read. 5. The student will discuss why the Miranda Warnings are used to protect all people. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante aprenderá acerca de "Las Advertencias Miranda". 2. El estudiante conocerá sus derechos si el/ella es acusado de un crimen. 3. Repartidos los panfletos, el estudiante discutirá las cuatro (4) partes de "Las Advertencias Miranda". 4. El estudiante comprenderá que si el/ella es acusado de un crimen, el/ella puede escoger el renunciar a sus derechos, pero solamente después de haber oído la lectura de las "Advertencias Miranda". 5. El estudiante discutirá porqué "Advertencias Miranda" son usadas para proteger toda la gente.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>warnings : a sign or notice of something that may or will happen</p> <p>accused : a person against whom a charge of crime is brought</p> <p>waive : to give up claim to; as to waive, one's right to answer</p> <p>question : the act of asking; inquiry</p> <p>silent : not speaking</p> <p>presence : the fact of being in a certain place</p> <p>forced : power used on a person</p> <p>testify : to make a statement of what is known to be true</p>	<p>advertencias : seña o aviso de algo que puede suceder o que sucederá</p> <p>acusado : persona culpada de un crimen</p> <p>renunciar : ceder a una demanda; renunciar a sus propios derechos de contestar</p> <p>pregunta : el acto de averiguar; investigar</p> <p>silencio : no hablar</p> <p>presencia : el acto de estar en cierto lugar</p> <p>fuerza : poder usado en una persona</p> <p>testificar : declarar que lo que se sabe es verdad</p>

ENABLING ACTIVITIES

1. Participate in group discussions about the Miranda Warnings
2. Have different students enact an incident where they can read the Miranda Warnings
3. Listen to guest speaker: policeman
4. View films
5. Review vocabulary

ACTIVIDADES PRACTICAS

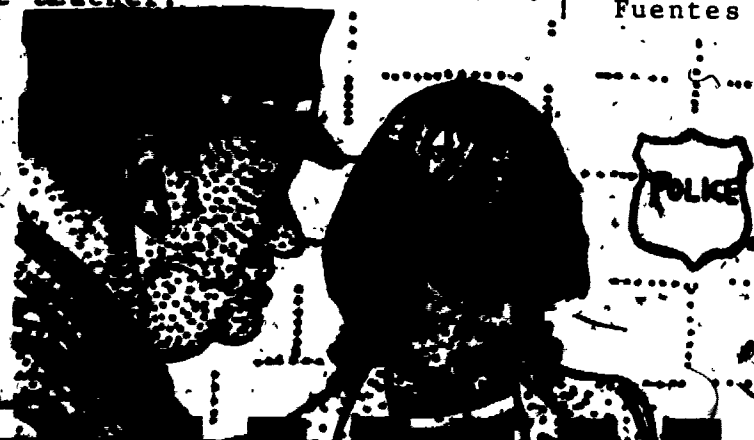
1. Participar en Grupos de discusión acerca de las "Advertencias Miranda".
2. Hacer que diferentes estudiantes actuen en un incidente donde ellos pueden leer "Las Advertencias Miranda".
3. Escuchar al orador invitado: policía
4. Películas
5. Repaso del vocabulario

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.



HANDOUT--You and the Miranda Warnings

If you are arrested, you must be told these four (4) things before the police can start to question you:

1. YOU HAVE THE RIGHT TO REMAIN SILENT.
2. ANYTHING YOU SAY CAN BE HELD AGAINST YOU IN A COURT OF LAW.
3. YOU HAVE THE RIGHT TO THE PRESENCE OF A LAWYER.
4. IF YOU CAN'T AFFORD A LAWYER, ONE WILL BE APPOINTED FOR YOU BEFORE QUESTIONING, IF YOU WISH.

FACTS ABOUT THE MIRANDA WARNINGS

Suppose you are arrested and accused of a crime. Do you have to answer the questions the police ask? Do you know your rights?

Under the Fifth Amendment of the Constitution it states that no one can be forced to testify against himself or herself. He or she has the right to remain silent.

The United States Supreme Court outlined rules that must be followed by the police when a person is arrested. These rules--the Miranda Warnings--MUST BE READ to the person who is under arrest by the police.

The rules--Miranda Warnings--was the result of a court case called Miranda versus Arizona.

A man named Miranda was arrested by police in Arizona. Mr. Miranda's rights under the Fifth Amendment were violated. From the outcome of the court decision in which Mr. Miranda won came the Miranda Warnings. The Miranda Warnings are meant to protect all people, regardless of race, creed or religion, from being questioned by police in an illegal way.

A policeman may not question you first and then tell you your rights after you have answered the policeman's questions. You can, if you want to waive (give up) your rights, but ONLY after hearing the Miranda Warnings read.

OBJECTIVES
1. The student will list two (2) main types of crime.
2. The student will describe the difference between felonies and misdemeanors.
3. The students will list three (3) types of felonies.
4. The students will list three (3) types of misdemeanors.
5. The student will comprehend the role of the Grand Jury with regards to felonies.
6. The student will become aware of the severe penalties placed on one who commits a felony.

OBJETIVOS
1. El estudiante nombrará los dos tipos principales de crimen.
2. El estudiante describirá la diferencia entre crimen y delito.
3. El estudiante hará una lista de tres (3) tipos de crímenes.
4. El estudiante hará una lista de tres (3) clases o tipos de delito o transgresión de la ley.
5. El estudiante comprenderá la actuación del "Gran Jurado" con respecto a crímenes.
6. El estudiante se cuidará al conocer los severos castigos dados a quienes cometen un crimen.

VOCABULARY - DEFINITIONS
felony : a serious crime: murder, arson, burglary, etc.
misdemeanor : a less serious crime: shoplifting, driving while intoxicated, etc.
Grand Jury : a group of citizens (usually from 12 to 23) that look into charges of someone who committed a crime
indicted : to charge with a crime
malicious : law--resulting from or prompted by malice; spite; desire to injure another
penalties : the legal punishment for having committed a crime or having violated the law
bail : to release or obtain a release of an arrested person for future appearances in court
imprisonment : to put into prison

VOCABULARIO - DEFINICIONES
crimen : un serio delito: asesinar, incendiar, robar, etc...
delito : menos serio que crimen: ratería, conducir embriagado o intoxicado, etc.
gran jurado : un grupo de ciudadanos (generalmente, de 12 a 23) que examinan los cargos hechos a quien a cometido un crimen.
procesar : acusar a alguien por un crimen
malicioso : motivado por vicio; malevolencia, deseo de perjudicar a otro
castigos : la pena legal por haber cometido un crimen, o haber violado la ley
caucionar : poner en libertad bajo fianza a una persona arrestada, para hacerla comparecer en la corte
encarcelamiento : poner en prisión



ENABLING ACTIVITIES	ACTIVIDADES PRACTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Group discussion over the module objectives 2. Guest speaker: law enforcement officer 3. Formulate a class list of felonies and misdemeanors with penalties 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupo de discusión sobre los objetivos del módulo 2. Orador invitado: oficial que hace cumplir la ley 3. En la clase, hacer una lista de crímenes y delitos con sus castigos
<ol style="list-style-type: none"> 4. View films 5. Review vocabulary/word meanings 6. Cut out newspaper articles on two (2) types of crime 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Películas 5. Repaso del vocabulario y el significado de las palabras 6. Recortar artículos del periódico acerca de las dos clases de crímenes

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.

ENABLING ACTIVITIES

1. View films about court happenings
2. Guest speaker: lawyer/judge
3. Group discussion on preparations for a day in court
4. Role playing: a mock trial
5. Rights of appeal
6. Review vocabulary/word meanings

ACTIVIDADES PRACTICAS

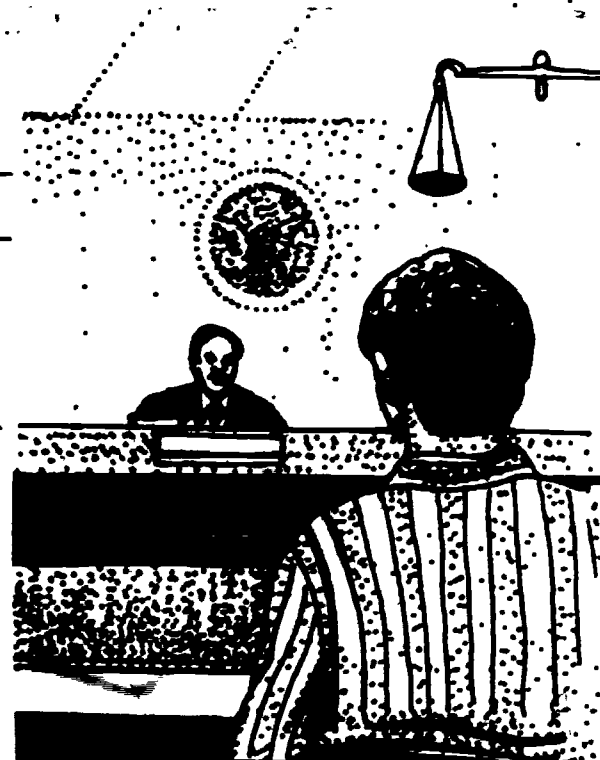
1. Películas acerca de sucesos en la corte
2. Orador invitado: abogado/juez
3. Discusión en grupo en preparación para un día en la corte
4. Función: representación de un juicio
5. Derecho de apelar
6. Repaso del vocabulario y su significado

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.



OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will learn the juvenile justice system. 2. Given a flow chart on the juvenile justice system, the student will follow the arrows through each stage, noting the actions and alternative actions the court may take to deal with a juvenile offender. 3. The student will list five (5) ways in which the juvenile court system provides help and guidance to the juvenile offender. 4. Given a list of six (6) juvenile incidents, the student will decide what action might be taken by the juvenile justice system. 5. The student will listen and ask questions of the guest speaker. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante aprenderá el sistema de justicia juvenil. 2. Repartidas "Representaciones gráficas" acerca del sistema de justicia juvenil, el estudiante seguirá las flechas a través de cada escena, notando las opciones que la corte puede tomar cuando se trata de un delincuente joven. 3. El estudiante hará una lista de 5 maneras por las cuales el sistema de corte juvenil provee ayuda y guía a los delincuentes jóvenes. 4. Repartido una lista de 6 incidentes juveniles, el estudiante decidirá qué acción debe ser tomada por el sistema de justicia juvenil. 5. El estudiante escuchará y hará preguntas al orador invitado.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>juvenile : a young person; in some states under the age of 18, in other states under the age of 16</p> <p>justice : just or righteous action; carried out by the law/courts</p> <p>stage : the scene of any noted action</p> <p>action : the doing of something; performance; activity</p> <p>alternative: a chance to choose between two (2) things</p> <p>provide : to look out for in advance</p> <p>guidance : to show the way; to guide; help</p> <p>investigate: to search into; to study the facts</p>	<p>juvenil : una persona joven; en algunos estados menores de 18 años y en otros, menores de 16 años.</p> <p>justicia : acción justa y correcta, llevada a cabo por la ley/cortes</p> <p>escenario : tablado en el que se verifica una acción</p> <p>acción : hacer algo, representación, actividad</p> <p>alternativa : la opción de escoger entre dos cosas</p> <p>proveer : prevenir por adelantado; abastecer</p> <p>guiar : mostrar el camino, guiar, ayudar</p> <p>investigar : averiguar, estudiar los hechos</p>

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

incident : may happen; can occur, especially in connection with some other event

offender : a person who breaks the law or rule

probation : a trial or period of trial for finding out or testing a person's character or fitness

VOCABULARIO - DEFINICIONES

incidente : puede suceder; puede ocurrir, especialmente en conexión con otro suceso

delincuente : persona que quebranta una ley o una regla

ensayo o prueba : período de ensayo o prueba para encontrar o atestiguar sobre el carácter y aptitud de una persona

ENABLING ACTIVITIES

1. Participate in class reading and discussion of flow chart handout
2. Listen to speakers:
 - A. policeman
 - B. juvenile counselor
3. Bring in newspaper articles about juvenile offenders and the juvenile justice system for "show and tell" discussion.
4. View films
5. Review vocabulary and word meanings

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

163

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Participar en clase, leyendo y discutiendo las "Representaciones Graficas" repartidas
2. Escuchar los oradores:
 - A. Policía
 - B. Consejero juvenil
3. Traer artículos del periódico acerca de delincuentes juveniles y el Sistema de Justicia Juvenil para "mostrar y decir" (demostrar) discusión
4. Películas.
5. Repaso del vocabulario y el significado de sus palabras

FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.

164

OBJECTIVES	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. The student will be able to explain the difference between a juvenile delinquent and PINS (<u>Person in Need of Supervision</u>). 2. The student will discuss the causes he/she feels are the most important reasons for some teenagers getting into trouble with the law. 3. The student will list five (5) ways in which parents, school officials, and people in the community can help teenagers from having problems with the law/courts. 4. The student will discuss actions that can be taken to prevent teenagers from becoming delinquents or PINS. 5. The student will listen and ask questions of a law enforcement officer. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante será capaz de explicar la diferencia entre un delincuente juvenil y PINS (Persona en Necesidad de Supervision) 2. El estudiante discutirá las causas más importantes por las cuales un joven entre los 13 y los 19 años, se mete en problemas con la ley. 3. El estudiante hará una lista de 5 modos por los cuales padres, maestros y personas en la comunidad pueden ayudar los jóvenes a evitar tener problemas con la ley/cortes. 4. El estudiante discutirá acciones que pueden tomarse para prevenir que los jóvenes se vuelvan delincuentes o PINS. 5. El estudiante escuchará y hará preguntas al oficial encargado de hacer cumplir la ley.
VOCABULARY - DEFINITIONS	VOCABULARIO - DEFINICIONES
<p>delinquent : someone who violates the law</p> <p>supervision : the act of overseeing or directing</p> <p>explain : to make plain; to give the reasons for</p> <p>discuss : to debate fully and openly</p> <p>reason : an explanation for some belief or in defense of some act</p> <p>prevent : to keep from happening; to stop</p> <p>opinions : a judgment about a person or thing</p> <p>official : having authority to perform a service</p> <p>actions : the doing of something; performance; activity</p> <p>counselors : an advisor; a person who recommends what is to be done</p>	<p>delincuente : persona que viola la ley</p> <p>supervisión : el acto de vigilar o dirigir</p> <p>explicar : aclarar, dar razones por...</p> <p>discutir : debatir completa y abiertamente</p> <p>razón : explicación de una creencia o en defensa de un acto</p> <p>prevenir : evitar que suceda; parar</p> <p>opiniones : decisión acerca de una persona o cosa</p> <p>oficial : que tiene autoridad de ejecutar un servicio</p> <p>acciones : hacer algo, ejecutar, actividad</p> <p>aconsejador : consejero, persona que recomienda lo que se debe hacer</p>

ENABLING ACTIVITIES

1. Enter into group discussions over objectives
2. Listen to guest speaker: law enforcement officer
3. Collect information on community groups that assist juvenile delinquents or PINS in your area
4. Formulate group lists on ways to prevent juvenile delinquency in the community
5. Review vocabulary and word meanings
6. View films

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Intervenir en las discusiones sobre los objetivos
2. Escuchar al orador invitado: policía u oficial de la Policía
3. Obtener información en los diferentes grupos de la comunidad que asisten los delincuentes jóvenes o "Personas en Necesidad de Supervisión" en su área
4. Agrupar en listas las diferentes maneras de prevenir la delincuencia juvenil en la comunidad
5. Repasar el vocabulario y el significado de sus palabras
6. Ver películas

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

FUENTES DE INFORMACION

Fuentes de información serán dadas por el-la maestro-a.

167

163



KNOW YOUR LAWS

Competency Task Matrix - Modules 1 - 24

	Objectives Vocabulary	Objectives Vocabulary	Objectives Vocabulary	Objectives Vocabulary	Objectives Vocabulary	Objectives Vocabulary
READING	Road Signs	Hidden Puzzles	Diagrams	Contracts	Social Forms	Cause and Effect
WRITING	Fill in tax form	Objectives (list) in writing	Objectives (describe) in writing	Write your county commissioner	Write your state congressman	Complete a legal and binding contract
SPEAKING/ LISTENING	Listen to a lawyer	Participation in group discussions	Role playing	Listen to a policeman/woman	Describe orally an accident	Describe orally a crime being committed
VIEWING	Films	Cassettes	Sight game	County government in action	Actual court hearings	Visiting county jail - field trip
PROBLEM SOLVING	Decide what each legal document is for	Decide which court system for criminal/circuit	Decide citizen's duties and responsibilities	Decide which laws are state or local	Decide which candidate to vote for	Decide when you need a lawyer
INTERPERSONAL RELATIONS	Peer grouping discussions	Role playing in groups	Be successful in knowing your laws	Interact with police successfully	Ask questions of guest speakers, lawyers, judges, and law enforcement officers	
COMPUTATION	Your tax forms	Food stamp forms	Lease contract			

BIBLIOGRAPHY

- Abramowitz, Jack: Foundations of Freedom. Chicago, Ill., Follett Publishing Co. 1976.
- Holk, John H: Your Government and You. New York, Frank E. Richards Publishing Company, Inc., 1975.
- Knownslar, Allan A.; Smart, T. L.: Civics, Citizen and Society. New York, McGraw-Hill Book Company, 1980.
- Morris, Allen: The Florida Handbook. 17th Edition, Tallahassee, Florida, The Peninsular Publishing Company, 1979-1980.
- Pickens, Leslie: Your Housing Needs and Renting A Place To Live. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.
- Pickens, Leslie: Buying A House and Buying A Mobile Home. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.
- Post, Henry V.: You and The Law. New York, The Reader's Digest Association Inc., 1971.
- Post, Albert; Johnson, William: The Young American Citizen. New York, W. H. Sadlier Inc., 1978.
- Rickes, Linda; Mahe, S.: Juvenile Problems and The Law. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.
- Rickes, Linda; Mahe, S.: Youth Attitudes and Police. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.
- Rickes, Linda; Mahe, S.: Courts and Trials. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.
- Rickes, Linda; Mahe, S.: Lawmaking. St. Paul, Minnesota, West Publishing Co., 1975.
- Sellers, Nancy: Advertising Techniques and Consumer Fraud. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.
- Udvari, Stephen S.: Being An Informed Citizen. Austin, Texas, Steck-Vaughn Company, 1973.
- Zak, Therese A.: Understanding Contracts and Legal Documents and Understanding Criminal Law. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Co., 1980.