

DOCUMENT RESUME

ED 468 387

SE 066 611

TITLE Ressources de mathematiques, Maternelle-12e annee: Bibliographie annotee. Cadre commun des programmes d'etudes (Pre-Kindergarten-Grade 12 Mathematics Resources: Annotated Bibliography. Common Curriculum Framework).

INSTITUTION Western Canadian Protocol for Collaboration in Basic Education, Edmonton (Alberta).

ISBN ISBN-0-7785-0652-5

PUB DATE 2000-02-00

NOTE 104p.; Document includes resources approved in 1996, 1997, and 1998 (for Pre-Kindergarten-Grade 9) and those approved in 1998 and 1999 (for Grades 10-12).

AVAILABLE FROM Alberta Learning, 4th Floor, Devonian Bldg., 11160 Jasper Avenue, Edmonton, AB T5K 0L2 Canada. For full text: <http://www.wcp.ca>.

PUB TYPE Reference Materials - Bibliographies (131)

LANGUAGE French

EDRS PRICE EDRS Price MF01/PC05 Plus Postage.

DESCRIPTORS *Educational Resources; Elementary Secondary Education; Foreign Countries; *Instructional Materials; Mathematics Curriculum; *Mathematics Instruction

IDENTIFIERS Canada

ABSTRACT

This annotated bibliography identifies French language resources endorsed from 1990-1999 by all Western Canadian Protocol (WCP) jurisdictions implementing the Common Curriculum Framework for K-12 Mathematics for K-12 (Common Curriculum Framework). Resources in this bibliography were selected through a collaborative review process based on their high level of fidelity with the rationale, philosophy, mathematical processes, and outcomes of the Common Curriculum Framework. The resources have undergone an intensive review and were found to be the most suitable of those submitted. The resources in this bibliography are organized by grade then alphabetically by title. Resources that are suitable at more than one grade appear in each of the applicable grade levels, thus providing a comprehensive list of materials for each resource. Annotations with resource descriptions have been written for each resource. Where material is deemed to be particularly useful for students with special needs or for small populations (e.g., learning disabled, gifted, etc.), this information is included in the audience section of the annotation. An alphabetical title listing at the end of the bibliography indicates the designated grade(s) for each resource. (YDS)

ED 468 387



PROTOCOLE de l'OUEST CANADIEN

de collaboration concernant l'éducation de base

CADRE COMMUN DES PROGRAMMES D'ETUDES

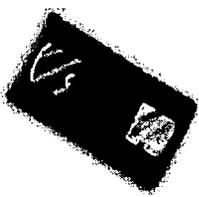
PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

L. Hawkins

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

Ressources de mathématiques

Maternelle – 12^e année



Bibliographie annotée

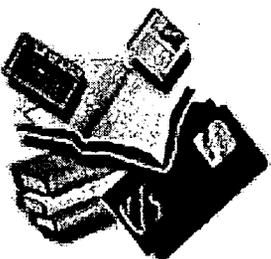
U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

Minor changes have been made to improve reproduction quality.

Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

(inclut les ressources approuvées en 1996, 1997 et 1999 (pour maternelle – 9^e année) et celles approuvées en 1998 et 1999 (pour 10^e – 12^e année)



BEST COPY AVAILABLE

FÉVRIER 2000

Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien Cadre commun des programmes d'études

Ressources de mathématiques Maternelle – 12^e année

[inclut les ressources approuvées en 1996, 1997 et 1999 (pour maternelle – 9^e année)
et celles approuvées en 1998 et 1999 (pour 10^e – 12^e année)]

Bibliographie annotée

FÉVRIER 2000

Copyright © 2000, la Couronne du chef des provinces du Manitoba, de la
Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, des Territoires du Yukon,
des Territoires du Nord-Ouest et de la province de l'Alberta

DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA LEARNING)

Ressources de mathématiques, maternelle – 12^e année : bibliographie annotée
[inclut les ressources approuvées en 1996, 1997 et 1999 (pour maternelle – 9^e année)
et celles approuvées en 1998 et 1999 (pour 10^e – 12^e année)]

Disponible sur Internet :

URL : <http://www.wcp.ca/>

ISBN 0-7785-0652-5

1. Mathématiques — Étude et enseignement — Alberta — Bibliographie.
 2. Mathématiques — Étude et enseignement — Colombie-Britannique — Bibliographie.
 3. Mathématiques — Étude et enseignement — Manitoba — Bibliographie.
 4. Mathématiques — Étude et enseignement — Saskatchewan — Bibliographie.
 5. Mathématiques — Étude et enseignement — Territoires du Nord-Ouest — Bibliographie.
 6. Mathématiques — Étude et enseignement — Yukon — Bibliographie.
- I. Alberta. Alberta Learning.
 - II. Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien : cadre commun des programmes d'études.

QA14.C22A3.R435 2000

510.7

Copyright © 2000, la Couronne du chef des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique, du Territoire du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest, et de l'Alberta représenté par le ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle, Manitoba; le ministre de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi, Saskatchewan; le ministre de l'Éducation et de la formation professionnelle, Colombie-Britannique; le ministre de l'Éducation, Territoire du Yukon; le ministre de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi, Territoires du Nord-Ouest; et le ministre d'Alberta Learning, Alberta.

Les détenteurs des droits d'auteur permettent la reproduction de ce document pour des fins éducatives et à des buts non lucratifs.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....	i
Maternelle.....	Maternelle - Page 1
1 ^{re} année.....	1 ^{re} année - Page 1
2 ^e année.....	2 ^e année - Page 1
3 ^e année.....	3 ^e année - Page 1
4 ^e année.....	4 ^e année - Page 1
5 ^e année.....	5 ^e année - Page 1
6 ^e année.....	6 ^e année - Page 1
7 ^e année.....	7 ^e année - Page 1
8 ^e année.....	8 ^e année - Page 1
9 ^e année.....	9 ^e année - Page 1
Mathématiques appliquées 10.....	Mathématiques appliquées 10 - Page 1
Mathématiques appliquées 11.....	Mathématiques appliquées 11 - Page 1
Mathématiques appliquées 12.....	Mathématiques appliquées 12 - Page 1
Mathématiques pures 10.....	Mathématiques pures 10 - Page 1
Mathématiques pures 11.....	Mathématiques pures 11 - Page 1
Mathématiques pures 12.....	Mathématiques pures 12 - Page 1
Par titre.....	Par titre - Page 1

INTRODUCTION

Historique

En décembre 1993, les ministres de l'Éducation du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, du Territoire du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest ont signé un Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien, de la maternelle à la douzième année.

Le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-9* fut lancé par ces ministères en juin 1995 et le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12* fut lancé en juin 1996.

Avant-propos

Cette bibliographie annotée identifie les ressources communes en langue française qui appuient le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12*. Ces ressources ont été endossées en avril 1996, 1997 et 1999 pour la maternelle à la 9^e année, et en avril 1998 et 1999 pour la 10^e à la 12^e année, par les sous-ministres adjoints de toutes les juridictions participant au Protocole de collaboration de l'Ouest canadien (POC).

Le présent document identifie toutes les ressources approuvées pour le *POC – Maternelle – 12^e année*; ce document est aussi disponible sur Internet, au site Web du POC, à l'adresse : <<http://www.wcp.ca/>>.

Toutes les ressources de cette bibliographie annotée ont été sélectionnées lors d'un processus de révision conjoint basé sur leur niveau élevé de conformité au raisonnement, à la philosophie, aux processus mathématiques

et aux résultats d'apprentissage du *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques*.

Les ressources ont été soumises à une révision intensive et celles-ci sont les plus adéquates parmi celles qui ont été soumises.

Remerciements

Les ministères de l'Éducation des provinces et des territoires cosignataires du Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien tiennent à remercier tous ceux qui ont participé à la révision et au processus de sélection permettant d'identifier les meilleures ressources mathématiques destinées aux élèves et aux enseignants de la maternelle à la 12^e année. En 1999, 14 enseignants et des représentants des Ministères ont été choisis par les juridictions participantes pour examiner 176 articles reçus à la suite d'une demande de soumission de ressources envoyée aux éditeurs et aux distributeurs.

Ces remerciements s'adressent aussi à tous les systèmes scolaires des provinces et des territoires participant au Protocole de collaboration, qui ont appuyé les enseignants afin qu'ils puissent participer au processus de révision.

Finalement, nos remerciements s'adressent également aux éditeurs et aux distributeurs qui, dans de nombreux cas, se sont engagés à des développements de projets significatifs de façon à fournir des ressources spécifiquement conçues pour le *Cadre commun des programmes d'études*.

Prochaines demandes de ressources

Les premières demandes de ressources de mathématiques de la 10^e à la 12^e année ont eu pour résultat l'autorisation d'un premier ensemble de ressources à l'appui du Cadre commun des programmes d'études. Cependant cet ensemble de ressources approuvées est incomplet, avec de grandes lacunes au niveau des concepts et des sous-concepts de certains cours. Pour cette raison, on prévoit initier de prochaines demandes de ressources afin de compléter la collection des ressources de mathématiques de la maternelle à la 12^e année approuvées pour le POC.

La prochaine demande de soumission de ressources pour la maternelle à la 12^e année devrait être envoyée aux éditeurs et aux distributeurs à l'automne 1999. La collection des ressources pour le POC comportera des ressources supplémentaires au printemps 2000.

Ressources d'étendue pour les mathématiques appliquées

En juin 1996, on a fait la demande de ressources de mathématiques appliquées et de mathématiques pures pour la 10^e à la 12^e année. Au printemps 1997, il semblait bien probable qu'aucune ressource d'étendue ne serait soumise pour l'évaluation planifiée pour le 2 février 1998, date d'échéance pour la soumission des ressources. Par la suite, la correspondance avec tous les éditeurs intéressés nous a confirmé cette hypothèse. À l'automne 1997, une demande de soumission fut lancée pour l'élaboration de ressources d'étendue de mathématiques appliquées pour les 10^e, 11^e et 12^e années. À la suite de l'évaluation des ressources, on a choisi une compagnie, soit Addison-Wesley Longman

Pearson Education, qui s'est engagée à préparer une ressource de mathématiques appliquées pour chacun des niveaux de la 10^e à la 12^e année.

Voici le calendrier pour la réalisation de ces documents en version finale reliée :

Mathématiques appliquées 10 – janvier 2000

- Livre ressource pour l'élève
- Livre de projets
- Guide d'enseignement

Mathématiques appliquées 11 – janvier 2001

- Livre ressource pour l'élève
- Livre de projets
- Guide d'enseignement

Mathématiques appliquées 12 – janvier 2002

- Livre ressource pour l'élève
- Livre de projets
- Guide d'enseignement

Ressources d'étendue pour les mathématiques pures

Lors des évaluations des ressources de mathématiques pour la 10^e à la 12^e année, on a pu identifier des ressources d'étendue pour les mathématiques pures de 10^e, 11^e et 12^e années, mais seulement en anglais. Aucune ressource d'étendue en français pour la 10^e à la 12^e année n'a été soumise lors de ces évaluations. Parmi les ressources anglaises approuvées, une seule a été sélectionnée aux fins de traduction. On anticipe qu'à la suite de demandes ultérieures, on recevra des ressources supplémentaires pour les mathématiques pures.

Voici le calendrier pour la réalisation de ces documents en version finale reliée :

Mathématiques pures 10

- Manuel de l'élève – mai 1999
- Guide d'enseignement – juin 1999
- Banque de données – novembre 1999
- Banque de questions – janvier 2000
- Feuilles à reproduire – janvier 2000

Mathématiques pures 11

- Manuel de l'élève – juillet 2000
- Guide d'enseignement – juillet 2000
- Autres composantes – à se faire déterminer

Mathématiques pures 12

- À se faire déterminer

Organisation

Les ressources énumérées dans cette bibliographie sont organisées par année ou cours, puis alphabétiquement par titre. Celles qui s'adaptent à plus d'une année ou à plus d'un cours apparaissent à chaque année pertinente ou à chaque cours pertinent, ce qui conduit à une liste exhaustive de matériel pour chaque année et cours.

Chacune des ressources décrites est accompagnée d'annotations. Quand le matériel semble être particulièrement utile aux élèves en adaptation scolaire (ex. : élèves surdoués ou en difficulté d'apprentissage), ces informations sont incluses dans la section *Auditoire cible* de l'annotation.

Une liste alphabétique des titres se trouvant à la fin de la bibliographie annotée indique également le niveau scolaire désigné pour chaque ressource.

REMARQUE :

- Dans les annotations, l'expression « Cadre commun » est utilisée en référence au document *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12; Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien – Mathématiques M-9*

Formes de présentation

Certaines ressources approuvées sont ou peuvent être disponibles sous d'autres formes afin de répondre aux besoins des élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés. Cette information est incluse dans les annotations.

Informations sur les prix

Les prix apparaissant dans ce document représentent les prix estimatifs du Protocole de collaboration de l'Ouest canadien pour les écoles, et doivent être des prix fermes jusqu'au 31 août 2000.

Ces prix s'appliquent aux quatre provinces et aux deux territoires participant au Protocole de collaboration concernant l'éducation de base dans l'Ouest canadien et doivent servir de ligne directrice lors d'achats par les écoles. Il faut remarquer que, suite à des négociations provinciales, ces prix peuvent légèrement varier dans chacune des provinces et chacun des territoires qui ont un centre provincial de distribution de ressources pédagogiques.

Pour les ressources vidéo, chacune des six juridictions participant au Protocole de collaboration, négociera peut-être des ententes spéciales avec les distributeurs de vidéos concernés. Pour plus de détails, contactez

vosre centre de distribution vidéo provincial/ régional.

Catégorie de la ressource

Toutes les ressources d'apprentissage comprises dans cette bibliographie annotée ont été approuvées par les sous-ministres adjoints de toutes les juridictions participantes et approuvées comme ressources clés du *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12*.

Définitions

Fidélité est le degré de concordance entre la ressource didactique ou pédagogique et les résultats d'apprentissage généraux et spécifiques visés dans le *Cadre commun des programmes d'études de mathématiques M-12*.

Ressources clés POC sont des ressources d'apprentissage de haute qualité qui correspondent le mieux à la philosophie et au contenu des résultats inclus dans le *Cadre commun des programmes d'études*. Ces ressources se présentent sous plusieurs formes ayant les propriétés suivantes :

- *Étendue* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage qui ont le niveau le plus élevé possible de conformité au Cadre commun pour une année particulière ou un cours particulier.
 - *Profondeur* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage qui ne concernent qu'un sous-ensemble ou un groupe de résultats avec un haut niveau de fidélité, mais qui fournissent une expérience d'apprentissage particulièrement efficace aux élèves.
- *Étendue et profondeur* indique qu'il s'agit de ressources d'apprentissage exhaustives qui fournissent à la fois l'*étendue* et la *profondeur* pour une année particulière ou un cours particulier.
 - *Enseignant* indique qu'il s'agit de ressources aidant les enseignants à mettre en œuvre le Cadre commun.

Critères pour la sélection de ressources pédagogiques et didactiques par les enseignants

Les ressources énumérées dans cette bibliographie annotée ont été choisies selon les critères suivants :

- *Contenu et conformité au programme* décrit jusqu'à quel point une ressource répond aux résultats d'apprentissage tels qu'ils sont indiqués dans un domaine ou un sous-domaine et en quelle mesure elle satisfait les besoins des élèves.
- *Conception pédagogique* décrit l'organisation et les techniques de présentation; les méthodes utilisées pour introduire, développer et résumer les concepts; le niveau de langue d'une ressource; la pertinence aux différents styles d'apprentissage et à un auditoire particulier.
- *Conception technique* décrit la reliure, le type d'impression, la qualité des illustrations, la robustesse et le format. Pour les ressources multimédia, on tient compte de facteurs comme le rythme, la qualité des images et du son, la convivialité, l'utilisation de caractéristiques spéciales pour la mise en valeur et l'interactivité.
- *Considérations sociales* décrit un examen concernant les préoccupations sociales.

Lors de la sélection de ressources pédagogiques et didactiques de cette bibliographie, on devrait tenir compte des points de vue de la communauté et de la façon dont ces ressources répondent aux besoins des élèves en ce qui concerne leur apprentissage.

On peut obtenir des renseignements au sujet d'une ressource mentionnée dans cette bibliographie, chez le fournisseur, dans des publications ou auprès de collègues et, finalement, en faisant l'examen de la ressource d'apprentissage proprement dite.

EXEMPLE D'ANNOTATION – M – 9e année

4^e année - Ressources didactiques et pédagogiques

Titre et séries → *Petit lexique mathématique* (2^{ème} éd.)

Désignation de la ressource → **POC**

Format → **Pour l'enseignant**

Grille année →

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Grille du domaine/sous-domaine →

Le nombre		Les régularités et les relations		La forme et l'espace		La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les variables régulières et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets en deux dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
233, Avenue Dunbar, Bureau 300
MONTREAL, QC H3P 2H4
Téléphone : (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-3838

Annotation :
Cette ressource aborde le départ des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les six axes suivants (1 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des activités, et les relations entre le terme défini et les concepts mathématiques sont clairement indiqués. L'axe en noir indique l'appartenance à l'enseignement et au développement de langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques, à la fin de l'ouvrage. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Commentaires :

Avertissement :

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

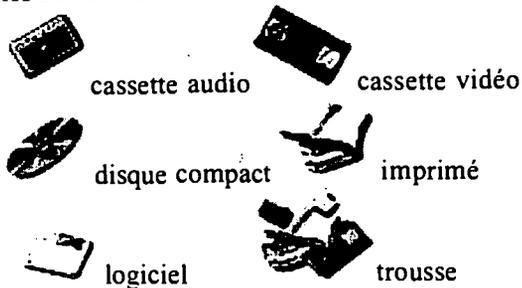
Le communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

POC coût estimatif : 38,25 \$

- **Titre et séries** - le titre des séries tel qu'indiqué en italique. La notation « Nouveau » indique que soit toute la ressource, soit une partie d'une ressource à plusieurs composantes est nouvelle pour 1999.

- **Désignation de la ressource** - indique l'étendue, la profondeur, l'ampleur et la profondeur ou une ressource didactique.

- **Format** - est représenté par une icône comme les suivantes :



- **Formes de présentation** - indique que la ressource est ou pourrait être disponible sous d'autres formes pour les élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés.

- **Grille année** - indique le niveau approprié pour la ressource didactique

- **Annotation** - donne une vue d'ensemble de la ressource.

- **Commentaires** - donne des informations supplémentaires en ce qui concerne la ressource.

- **Avertissement** - avertit les enseignants à propos des questions qui pourraient s'avérer délicates et des inquiétudes de la communauté ou des commentaires concernant la conformité au programme

- **Matériel informatique requis** - décrit le type de programme utilisé pour exploiter le logiciel, et toute autre information du système.

- **Auditoire cible** -

- **Général** : la majorité des élèves.
- **En difficulté d'apprentissage** : les élèves qui ont de la difficulté à traiter et à comprendre l'information orale, écrite ou visuelle.
- **L'anglais langue seconde** : les élèves qui apprennent l'anglais comme langue seconde.

- **Grille des processus mathématiques** - indique les processus que les élèves utiliseront lors des activités données dans la ressource didactique.

- **Grille du domaine/sous-domaine** - permet aux enseignants de voir facilement la conformité entre le Cadre commun pour une année particulière et les résultats d'apprentissage traités dans la ressource didactique.

EXEMPLE D'ANNOTATION – 10^e – 12^e Année

Mathématiques appliquées 10
Ressources didactiques et pédagogiques

Titre et séries → RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

Désignation de la ressource → En profondeur

Format →

Grille du/des groupe(s)

Groupes(s):									
Applicatives	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
Communes	C1	C2	C3	C4	C5	C6			
Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9

Annotation

Avertissement

Commentaires

Auditoire cible

Grille du/des cours

Grille des processus mathématiques

Grille du/des domaine/sous-domaine

Caractéristiques physiques :
 Rapporteur d'angles en radians;
 Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette.

Auteur(s) :
 Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Groupes(s) :

Applicatives	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
Communes	C1	C2	C3	C4	C5	C6			
Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9

Cours(s) :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental de problèmes	La résolution	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations		La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les solides et les surfaces planes	Les transformations	L'analyse de données
				✓	✓	✓		

POC coéd estimatif : 11 \$

Titre : RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

Maison d'édition : Société RADE Entr.
Distributeur : Curriculum Innovations
 Box 48, Site 3, RR4
 STONY PLAIN AB T7Z 1X4
Téléphone : (780) 963-5992
Télécopieur : (780) 963-5981

- **Titre et séries** - le titre des séries tel qu'indiqué en italique. La notation « Nouveau » indique que soit toute la ressource, soit une partie d'une ressource à plusieurs composantes est nouvelle pour 1999.
- **Désignation de la ressource** - indique l'étendue, la profondeur, l'étendue et la profondeur ou une ressource didactique.
- **Format** - est représenté par une icône comme les suivantes :

imprimé

logiciel
- **Formes de présentation** - indique que la ressource est ou pourrait être disponible sous d'autres formes pour les élèves ayant une déficience visuelle, auditive ou incapables de lire les imprimés.
- **Grille du/des groupe(s)** - identifie le groupe approprié pour la ressource didactique.
- **Annotation** - donne une vue d'ensemble de la ressource.
- **Commentaires** donne des informations supplémentaires en ce qui concerne la ressource.

- **Avertissement** - avertit les enseignants à propos des questions qui pourraient s'avérer délicates et des inquiétudes de la communauté ou des commentaires concernant la conformité au programme.
- **Matériel informatique requis** - décrit le type de programme utilisé pour exploiter le logiciel, et toute autre information du système.
- **Auditoire cible** -
 - **Général** : la majorité des élèves.
 - **En difficulté d'apprentissage** : les élèves qui ont de la difficulté à traiter et à comprendre l'information orale, écrite ou visuelle.
 - **L'anglais langue seconde** : les élèves qui apprennent l'anglais comme langue seconde.
- **Grille du/des cours** - indique les cours appropriés pour la ressource didactique.
- **Grille des processus mathématiques** - indique les processus que les élèves utilisent lors des activités données dans la ressource didactique.
- **Grille du domaine/sous-domaine** - permet aux enseignants de voir facilement la conformité entre le Cadre commun pour un cours particulier et les résultats d'apprentissage traités dans la ressource didactique.



ABCirque! (Version française
Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Un CD-ROM



Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓									

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓		✓			✓				

Maison d'édition : Micro - Intel
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
 1200, rue Papineau, bureau 321
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : <http://www.diffm.com>

Date de droits d'auteur :
1997

Titre :

ABCirque! (Version française Macintosh/
Windows)

POC coût estimatif :

39,95 \$ (1 utilisateur)
 160 \$ (lab. - 5
 utilisateurs)
 280 \$ (lab. - 10
 utilisateurs)
 360 \$ (lab. - 15
 utilisateurs)
 542 \$ (lab. - 20
 utilisateurs)

Annotation :
ABCirque est un logiciel qui permet à l'élève de choisir entre 8 jeux éducatifs. Les jeux, qui sont bien organisés, permettent à l'enfant de choisir entre les lettres, les chiffres et les formes géométriques.

Commentaires :
 • Intégrer au thème « le cirque ».
 • Il n'y a pas de guide.

Configuration requise :
 • Macintosh : System 7.0 ou supérieur.
 • Windows : Windows 3.1 ou Windows 95.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
	✓		✓	✓	✓	✓

BEST COPY AVAILABLE

Maternelle - Ressources didactiques et pédagogiques

POC *Vivre l'apprentissage actif*
 Apprendre avec « Matty » et le
 Calcu-Mat - Jardin d'enfants -
 3^e année. 5 à 8 ans

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Tapis en vinyle; imprimé (environ 50 pages, reliure à spirale)



Auteur.e(s) :

Gadanidis, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓								

Annotation :

L'ensemble comprend un guide d'enseignement et un tapis en vinyle démontrant l'image d'une calculatrice. Les activités permettent à l'enseignant(e) de présenter la calculatrice tout en faisant appel surtout à l'intelligence kinésique. Les élèves de la 1^{re} année et de la 2^e année profiteront de ce type de stratégie pédagogique.

Commentaires :

- Les activités sont faciles à modifier.
- Le guide donne d'autres idées à l'enseignant(e) et leur permet de développer d'autres activités.
- Encourage le développement langagier.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓		✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓							

Maison d'édition : Exclusive Educational Products

Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3

Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166

Télécopieur : (705) 725-1167

Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits

d'auteur :
 1993

Titre :

Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat
 - Jardin d'enfants - 3^e année. 5 à 8 ans

POC coût estimatif :

49.95 \$

BEST COPY AVAILABLE



Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées. 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret



Auteur(s) :

Lyons. M.; Lyons. R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :

C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3^e année.

Commentaires :

• La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs

Distributeur : Mondia, Éditeurs
105, rue de Martigny ouest
SAINT-JÉRÔME, QC, CANADA J7Y 2G2

Téléphone : (800) 561-2371; (450) 438-8479

Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits d'auteur : 1993

ISBN : 289114533X

Titre :

Architek (Version française)

POC coût estimatif :

29.20 \$

BEST COPY AVAILABLE



Mathématiques à l'élémentaire -
 Trousse d'implantation et de
 maintien pour les écoles désignées
 (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 Une cassette vidéo et imprimé, dans un
 cartable, 300 pages environ



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation
 et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
 convertir la ressource à l'un des formats
 susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :

Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :

• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur : 1994

Titre : Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif : 10 \$

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030
Télécopieur : (306) 787-3164

BEST COPY AVAILABLE



Vivre l'apprentissage actif
 À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service
 de l'enseignement et de
 l'apprentissage - 2^e-6^e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 189 pages 

Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :
 Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :
 • Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :
 À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service de
 l'enseignement et de l'apprentissage -
 2^e-6^e année

POC coût estimatif :
 34,15 \$

BEST COPY AVAILABLE





Vivre l'apprentissage actif
 Apprendre avec « Matty » et le
 Calcu-Mat – Jardin d'enfants –
 3^e année. 5 à 8 ans

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Tapis en vinyle; imprimé (environ 50
 pages, reliure à spirale)



Auteur.e(s) :
 Gadanidis, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓								

Annotation :
 L'ensemble comprend un guide d'enseignement et un tapis en vinyle démontrant l'image d'une calculatrice. Les activités permettent à l'enseignant(e) de présenter la calculatrice tout en faisant appel surtout à l'intelligence kinésique. Les élèves de la 1^{re} année et de la 2^e année profiteront de ce type de stratégie pédagogique.

Commentaires :

- Les activités sont faciles à modifier.
- Le guide donne d'autres idées à l'enseignant(e) et leur permet de développer d'autres activités.
- Encourage le développement langagier.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓		✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓							

Maison d'édition : Exclusive Educational Products
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télocopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1993

Titre :
 Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat
 – Jardin d'enfants – 3^e année. 5 à 8 ans

POC coût estimatif :
 49.95 \$

POC Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées, 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret



Auteur.e(s) :
 Lyons. M.; Lyons. R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :
 C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3^e année.

Commentaires :
 • La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs
Distributeur : Mondia, Éditeurs
 105, rue de Martigny ouest
 SAINT-JÉRÔME, QC, CANADA J7Y 2G2
Téléphone : (800) 561-2371; (450) 438-8479
Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits d'auteur : 1993
ISBN : 289114533X
Titre : Architek (Version française)

POC coût estimatif : 29.20 \$



Vivre l'apprentissage actif
 Au fur et à mesure! - Cycle primaire
 (Jardin d'enfants-3^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Dans une reliure à anneaux de 148 pages



Auteur.e(s) :

Cross, M.; Connelly, R.

Annotation :

La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissements :

Pour la 3^e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près); de plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dollhard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1^{re} année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1992

Titre :
 Au fur et à mesure! - Cycle primaire
 (Jardin d'enfants-3^e année)

POC coût estimatif :
 34,15 \$



La pensée en éveil
 Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 285 pages



Auteur.e(s) :
 Aggus. M.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1^{re} à la 3^e année.

Avertissements :

• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaires :

• Ce matériel correspond bien au programme cadre, encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace		La statistique et la probabilité		
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1990

Titre :

Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :

34,15 \$

POC

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Un CD-ROM + guide de l'enseignant(e) (environ 20 pages), dans une reliure à anneaux



Annotation :

Ce logiciel éducatif est bien conçu et répond aux besoins des élèves en première et deuxième année. Il comprend huit jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté. Les concepts touchent à la reconnaissance des chiffres, le calcul, les suites de chiffres, les formes et les couleurs, les suites logiques, l'addition et la soustraction, la lecture de l'heure et le calcul de l'argent. De plus, cette ressource s'intègre bien avec la lecture enfantine : les livres de la collection Benjamin.

Commentaires :

- Intégration des matières - français et maths.
- Bien pour travail individuel ou en équipe.
- Excellent pour le développement de la langue - le niveau de langue oral est bon et beaucoup de mots sont adaptés pour aider les élèves à développer le vocabulaire d'une langue seconde.

Configuration requise :

- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.
- Macintosh : System 6.0.7 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Explomédia

Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTREAL, QC, CANADA H2K 4R5

Téléphone : (514) 527-0606

Télécopieur : (514) 527-4646

Internet : <http://www.diffm.com>

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

POC coût estimatif :

64,95 \$ (1 utilisateur)
75 \$ (1 utilisateur + Guide)
200 \$ (lab. - 5 utilisateurs)
375 \$ (15 utilisateurs - version réseau)



L'apprentissage actif
 101 façons à réussir en Base Dix -
 Niveau primaire (1^{ère}-3^{ème} années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 138 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :

Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1^{re} à la 3^e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2^e et 3^e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissements :

- Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaires :

- Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1991

Titre :

101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1^{ère}-3^{ème} années)

POC coût estimatif :

34.15 \$

BEST COPY AVAILABLE



CRAC MATH (Version 1.0
DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Une disquette de 3,5 po (DOS/Windows
Version 1.0), guide de l'utilisateur



Annotation :

Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1^{re}, 2^e et 3^e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :

• Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :

• Les additions et les soustractions sont faciles.
• Il n'y a pas de division.

Configuration requise :

• Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3.5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

Téléphone : (613) 747-8000

Télécopieur : (613) 747-2808

Internet : <http://www.cforp.on.ca>

Date de droits ISBN :

1995

2894423764

Titre :

CRAC MATH (Version 1.0
DOS/Windows)

POC coût estimatif :

39.95 \$



Interactions (Niveau 1)

- À toi de jouer
- Les mathématiques et la littérature pour enfants
- Cartes d'activités
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- À toi de jouer—18 pages
- Les Mathématiques et la littérature pour enfants—32 pages, broché
- Cartes d'activités—44 cartes
- Feuilles à reproduire—112 pages, broché
- Documents pédagogiques—Reliure à anneaux; Info Guide—60 pages, broché; Je suis capable—64 pages, broché; 13 modules



Auteur.e(s) :

Small, M.; Hope, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓								

Annotation :

La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissements :

- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Dans le domaine *La statistique et la probabilité*, le vocabulaire n'est pas approprié.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits ISBN :
d'auteur :
 1996 2893104487
 1995 2893101836
 1994 2893101828
 1994 289310181X
 1994 28931012743

Titre :
 • À toi de jouer 38.95 \$
 • Les mathématiques et la littérature pour enfants 17.95 \$
 • Carte d'activités 36.95 \$
 • Feuilles à reproduire 39.95 \$
 • Documents pédagogiques 112.95 \$

BEST COPY AVAILABLE

1^{re} année - Ressources didactiques et pédagogiques



Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (1^{re} année)

- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :

- Livre de l'élève (Édition révisée) – 107 pages, couverture souple, grand format
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé) – 2 livres, couverture souple, 211 pages chacun
- Matériel d'appoint (Édition révisée) - 155 pages, couverture souple



Annotation :

La série Mathématique 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• *Livre de l'élève*

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du Teacher's Guide and Journal. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

• *Cahier d'approfondissement et d'évaluation*

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire pour pratiquer et tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• *Matériel d'appoint*

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le Teacher's Guide and Journal. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓								

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Addison-Wesley Longman Pearson Education
 26 Prince Andrew Place
 P.O. Box 580
 DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : (800) 387-8028; (416) 447-5101
Télécopieur : (800) 465-0536; (416) 443-0948
Internet : <http://www.awl.com.canada>

Date de droits d'auteur :
 1999
 1999
 1999

ISBN :
 0201388944
 0201389045
 0201389053

Titre :
 • Livre de l'élève (Édition révisée)
 • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
 • Matériel d'appoint (Édition révisée)

POC coût estimatif :
 11.10 \$
 48.05 \$
 48.05 \$

1^{re} année - Ressources didactiques et pédagogiques



Mathématiques à l'élémentaire -
 Trousse d'implantation et de
 maintien pour les écoles désignées
 (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 Une cassette vidéo et imprimé, dans un
 cartable. 300 pages environ



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation
 et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
 convertir la ressource à l'un des formats
 susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :

Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :

• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace		La statistique et la probabilité		
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164

BEST COPY AVAILABLE



Mathématiques pour débutants
 Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes. bons amis

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 Vidéo de 4 x 12 min



Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Annotation :

Cette vidéo s'adresse aux élèves de la 1^{re} et 2^e année. Elle met l'accent sur l'apprentissage des opérations arithmétiques de base. Les concepts sont présentés du concret à l'abstrait. On y présente des régularités et on démontre des opérations numériques à l'aide de la droite numérique et de la calculatrice.

Avertissements :

- Il n'y a pas d'estimation.
- On utilise les termes calculatrice et calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
	✓								

Maison d'édition : Coronet International
Distributeur : Nuance-Bourdon Audiovisuel Inc.
 111 Broughton Road
 MONTREAL, QC, CANADA X4H 1J9
Téléphone : (800) 205-0605; (514) 486-9292
Télécopieur : (514) 486-2565
Internet : <http://www.total.net/~nuanceb/>

Date de droits d'auteur :
 1993

Titre :
 Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes. bons amis

POC coût estimatif :
 75 \$ chacun
 275 \$ (4 titres)



Vivre l'apprentissage actif
 Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Dans une reliure à anneaux de 148 pages



Auteur(s) :

D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :

• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2^e à la 4^e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1^{re} à la 4^e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations		La forme et l'espace			La statistique et la probabilité		
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"

Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3

Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166

Télécopieur : (705) 725-1167

Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits

d'auteur :
 1993

Titre :

Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

POC coût estimatif :

34,15 \$



Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice -
La calculatrice, un outil au service
de l'enseignement et de
l'apprentissage - 2^e-6^e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 189 pages



Auteur.e(s) :
Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :

- Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
1994

Titre :

À la découverte de la calculatrice -
La calculatrice, un outil au service de
l'enseignement et de l'apprentissage -
2^e-6^e année

POC coût estimatif :

34,15 \$



Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées, 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret



Auteur.e(s) :

Lyons, M.; Lyons, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :

C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3^e année.

Commentaires :

- La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les Relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia, Éditeurs

Distributeur : Mondia, Éditeurs
 105, rue de Martigny ouest
 SAINT-JÉRÔME, QC, CANADA J7Y 2G2

Téléphone : (800) 561-2371; (450) 438-8479

Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits ISBN :

d'auteur : 1993 289114533X

Titre :

Architek (Version française)

POC coût estimatif :

29.20 \$



Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants-3^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 148 pages



Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Annotation :
La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissements :
Pour la 3^e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près); de plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dolluard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1^{re} année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace		La statistique et la probabilité		
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! - Cycle primaire
(Jardin d'enfants-3^e année)

POC coût estimatif :
34.15 \$

BEST COPY AVAILABLE



La pensée en éveil
 Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 285 pages 

Auteur.e(s) :
 Aggus, M.: et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
 Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1^{re} à la 3^e année.

Avertissements :
 • Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaires :
 • Ce matériel correspond bien au programme cadre, encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace		La statistique et la probabilité		
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1990

Titre :
 Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :
 34,15 \$



Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Un CD-ROM + guide de l'enseignant(e) (environ 20 pages), dans une reliure à anneaux



Annotation :

Ce logiciel éducatif est bien conçu et répond aux besoins des élèves en première et deuxième année. Il comprend huit jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté. Les concepts touchent à la reconnaissance des chiffres, le calcul, les suites de chiffres, les formes et les couleurs, les suites logiques, l'addition et la soustraction, la lecture de l'heure et le calcul de l'argent. De plus, cette ressource s'intègre bien avec la lecture enfantine : les livres de la collection Benjamin.

Commentaires :

- Intégration des matières - français et maths.
- Bien pour travail individuel ou en équipe.
- Excellent pour le développement de la langue - le niveau de langue oral est bon et beaucoup de mots sont adaptés pour aider les élèves à développer le vocabulaire d'une langue seconde.

Configuration requise :

- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.
- Macintosh : System 6.0.7 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace		La statistique et la probabilité		
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Explomédia

Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
1200, rue Papineau, bureau 321
MONTREAL, QC, CANADA H2K 4R5

Téléphone : (514) 527-0606

Télécopieur : (514) 527-4646

Internet : <http://www.diffm.com>

Date de droits

d'auteur :
1996

Titre :

Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)

POC coût estimatif :

64,95 \$ (1 utilisateur)
75 \$ (1 utilisateur + Guide)
200 \$ (lab. - 5 utilisateurs)
375 \$ (15 utilisateurs - version réseau)



L'apprentissage actif
 101 façons à réussir en Base Dix -
 Niveau primaire (1^{ère}-3^{ème} années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 138 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :

Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1^{re} à la 3^e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2^e et 3^e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissements :

- Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaires :

- Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1991

Titre : POC coût estimatif :
 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1^{ère}-3^{ème} années) 34,15 \$

POC CRAC MATH (Version 1.0
 DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Une disquette de 3.5 po (DOS/Windows
 Version 1.0), guide de l'utilisateur



Annotation :

Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1^{re}, 2^e et 3^e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :

- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :

- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :

- Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3.5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Date de droits ISBN :

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
 290, rue Dupuis
 VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

1995 2894423764

CRAC MATH (Version 1.0
 DOS/Windows)

39,95 \$

Téléphone : (613) 747-8000

Télécopieur : (613) 747-2808

Internet : <http://www.cforp.on.ca>

BEST COPY AVAILABLE



Interactions (Niveau 2)

- À toi de jouer
- Feuilles à reproduire
- Cartes d'activités
- Documents pédagogiques
- Les mathématiques et la littérature pour enfants

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- À toi de jouer-17 pages
- Feuilles à reproduire-136 pages. broché
- Cartes d'activités-43 cartes
- Documents pédagogiques-Reliure à anneaux; Je suis capable-58 pages; Info guide-60 pages. broché; 13 modules
- Les mathématiques et la littérature pour enfants-32 pages. broché



Auteur.e(s) :

Hope, J.; Small, M.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		✓							

Annotation :

La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissements :

- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Dans le domaine *La statistique et la probabilité*, le vocabulaire n'est pas approprié.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :
 1996 2893104495
 1995 2893102301
 1995 2893102298
 1995 2893102387
 1995 2893101836

Titre :
 • À toi de jouer 38.95 \$
 • Feuilles à reproduire 39.95 \$
 • Carte d'activités 36.95 \$
 • Documents pédagogiques 112.95 \$
 • Les mathématiques et la littérature pour enfants 17.95 \$



Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (2^e année)

- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :

- Livre de l'élève-107 pages, couverture souple
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation-2 livres avec couverture souple, 234 pages chacun
- Matériel d'appoint-151 pages, couverture souple



Annotation :

La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes, à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• **Livre de l'élève**

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du Teacher's Guide and Journal. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

• **Cahier d'approfondissement et d'évaluation**

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire pour pratiquer et tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• **Matériel d'appoint**

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le Teacher's Guide and Journal. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		✓							

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman
Distributeur : Addison-Wesley Longman Pearson Education
 26 Prince Andrew Place
 P.O. Box 580
 DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8
Téléphone : (800) 387-8028; (416) 447-5101
Télécopieur : (800) 465-0536; (416) 443-0948
Internet : <http://www.awl.com/canada>

Date de droits d'auteur :
 1999 0201388936
 1999 0201389037 (Ensemble)
 1999 0201389061

Titre :
 • Livre de l'élève (Édition révisée)
 • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
 • Matériel d'appoint (Édition révisée)

POC coût estimatif :
 11.10 \$
 48.05 \$
 48.05 \$



Mathématiques à l'élémentaire -
Trousse d'implantation et de
maintien pour les écoles désignées
(Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable. 300 pages environ



Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :
Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :
• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan
Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7
Téléphone : (306) 787-6030
Télécopieur : (306) 787-3164

Date de droits d'auteur : 1994

Titre : Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

POC coût estimatif : 10 \$





Mathématiques pour débutants
 Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 Vidéo de 4 x 12 min



Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓							

Annotation :

Cette vidéo s'adresse aux élèves de la 1^{re} et 2^e année. Elle met l'accent sur l'apprentissage des opérations arithmétiques de base. Les concepts sont présentés du concret à l'abstrait. On y présente des régularités et on démontre des opérations numériques à l'aide de la droite numérique et de la calculatrice.

Avertissements :

- Il n'y a pas d'estimation.
- On utilise les termes calculatrice et calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
	✓								

Maison d'édition : Coronet International
Distributeur : Nuance-Bourdon Audiovisuel Inc.
 111 Broughton Road
 MONTRÉAL, QC, CANADA X4H 1J9
Téléphone : (800) 205-0605; (514) 486-9292
Télécopieur : (514) 486-2565
Internet : <http://www.total.net/~nuanceb/>

Date de droits d'auteur :
 1993

Titre :
 Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis

POC coût estimatif :
 75 \$ chacun
 275 \$ (4 titres)

BEST COPY AVAILABLE



Vivre l'apprentissage actif
 Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 148 pages 

Auteur.e(s) :
 D'Angela. J.; Lessard. P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
 Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :
 • La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2^e à la 4^e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1^{re} à la 4^e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1993

Titre :
 Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

POC coût estimatif :
 34.15 \$





Vivre l'apprentissage actif
 À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service
 de l'enseignement et de
 l'apprentissage - 2^e-6^e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 189 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :

• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :
 À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service de
 l'enseignement et de l'apprentissage -
 2^e-6^e année

POC coût estimatif :
 34,15 \$



Architek (Version française)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

L'ensemble comprend 18 blocs géométriques aux formes variées, 90 cartes proposant 120 problèmes répartis en 5 catégories, une carte-modèle et un livret



Auteur.e(s) :

Lyons. M.; Lyons. R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓						

Annotation :

C'est un jeu de manipulations et de découvertes, composé de 18 blocs géométriques de formes variées et de 90 cartes d'activités. Chaque carte d'activité propose au moins un problème à résoudre. Ce matériel vise à atteindre les résultats d'apprentissage dans les domaines de la forme, de l'espace et des régularités. On travaille en profondeur les concepts qui sont reliés aux objets à trois dimensions, aux transformations et, de façon moins approfondie, aux régularités. Les cartes d'activités comportent des problèmes de difficultés variables, ce qui rend ce matériel approprié pour les élèves de la maternelle à la 3^e année.

Commentaires :

• La conception visuelle des cartes d'activités permet l'apprentissage des mathématiques sans que l'élève ait besoin d'un développement linguistique approfondi.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓				✓	✓		

Maison d'édition : Mondia. Éditeurs

Distributeur : Mondia. Éditeurs
 105, rue de Martigny ouest
 SAINT-JÉRÔME, QC. CANADA J7Y 2G2

Téléphone : (800) 561-2371 ; (450) 438-8479

Télécopieur : (450) 432-3892

Date de droits ISBN :

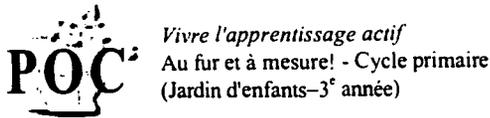
d'auteur : 1993 289114533X

Titre :

Architek (Version française)

POC coût estimatif :

29.20 \$



En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :
 La ressource est bien structurée. L'enseignant(e) peut facilement l'utiliser, mais doit sélectionner les activités appropriées aux niveaux enseignés. On y retrouve plusieurs activités pratiques qui permettent aux élèves de donner un sens à des concepts mathématiques tels que la longueur, la masse, le volume, l'aire, la capacité et le temps. Ce document permet aussi aux élèves de faire plusieurs estimations. La stratégie de résolution de problèmes est bien présentée.

Avertissements :
 Pour la 3^e année, on ne mentionne pas le km et le dm, ni le concept de température et à peine celui de temps (l'heure n'est pas vue à la minute près); de plus, le rapport entre les jours et l'année n'est pas abordé. Dans cette ressource, les termes (longtemps, peu de temps, chaud, plus chaud et tiède) ne sont pas traités. Il n'y a aucune mention de l'argent. Il est très important de noter que dans le document, on mentionne le « dolluard » au lieu du dollar (p. 86). Les concepts de temps et d'argent ne sont pas abordés pour les élèves de 1^{re} année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1992

Titre : Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants-3^e année)
POC coût estimatif : 34,15 \$





La pensée en éveil

Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Dans une reliure à anneaux de 285 pages



Auteur.e(s) :

Aggus, M.: et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques, des grilles d'évaluation et des fiches d'activités à l'intention des élèves. On y fait l'intégration de la résolution de problèmes, du matériel de manipulation et des concepts de sciences au moyen d'activités de classification, de sériation et de correspondance. Cette ressource traite des régularités, de la mesure et de la géométrie. Les activités sont progressives et répondent aux résultats d'apprentissage de la 1^{re} à la 3^e année.

Avertissements :

• Cette ressource est conçue pour être accompagnée de boutons, d'animaux et de cubes. Parfois répétitive et peu attrayante.

Commentaires :

• Ce matériel correspond bien au programme cadre, encourage la découverte, la communication, l'observation et le raisonnement.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
		✓							

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"

Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3

Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166

Télécopieur : (705) 725-1167

Internet : <http://www.exclusiveducational.ca>

Date de droits

d'auteur :

1990

Titre :

Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire

POC coût estimatif :

34.15 \$



L'apprentissage actif
 101 façons à réussir en Base Dix -
 Niveau primaire (1^{ère}-3^{ème} années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 138 pages 

Auteur.e(s) :
 Cross. M.; Hulland. J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓						

Annotation :

Cette ressource est composée de fiches d'activités destinées aux élèves de la 1^{re} à la 3^e année. Ce programme favorise la communication et l'estimation. On exploite les concepts numériques de la 2^e et 3^e année. Il y a des fiches d'évaluation pour l'enseignant et l'élève. La ressource est facile à utiliser, mais l'enseignant doit choisir les activités selon le niveau approprié.

Avertissements :

- Le niveau de français est parfois avancé pour les élèves d'immersion.

Commentaires :

- Cette ressource encourage la communication et la découverte. Les élèves sont amenés à faire de l'estimation dans la plupart des activités. Ils sont également encouragés à partager et à expliquer leurs idées, le processus suivi et les réponses obtenues.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓									

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1991

Titre :

101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1^{ère}-3^{ème} années)

POC coût estimatif :

34.15 \$

BEST COPY AVAILABLE



Concerto 3

- Concerto 3 – Manuel A
- Concerto 3 – Manuel B
- Concerto 3 – Guide d'enseignement

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- Manuel A–128 pages, couverture rigide
- Manuel B–128 pages, couverture rigide
- Guide d'enseignement–Environ 700 pages; une cassette audio dans une relieure à anneaux (9 livrets à couverture souple et feuillets mobiles)



Auteur.e(s) :
Lacasse, C.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Annotation :

Le matériel *Concerto 3* contient deux manuels de l'élève à couverture rigide, un guide de l'enseignant et une cassette dont 56 leçons, des évaluations et des activités de révision et d'enrichissement. Le personnage principal, un castor qui se nomme Tam Tam, accompagne les enfants à réaliser la démarche d'apprentissage proposée dont la résolution de problèmes. La démarche suivante est en trois temps : mise en situation, réalisation et intégration. Cela favorise non seulement l'acquisition à long terme, mais aussi l'utilisation de la calculatrice, l'ordinateur et les manipulatifs.

Avertissements :

- Concerto 3 ne comprend pas des résultats d'apprentissage pour la statistique et l'incertitude (la chance et l'incertitude), les fractions et la température.

Commentaires :

- Une ressource qui sera utile dans une salle de classe qui favorise l'intégration.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

Maison d'édition : Les Éditions CEC inc.

Distributeur : Centre éducatif et culturel inc. (CEC)
8101, boulevard Métropolitain est
ANJOU, QC, CANADA H1J 1J9

Téléphone : (800) 363-0494; (514) 351-6010

Télécopieur : (514) 351-3534

Date de droits d'auteur :

1998	2761714628
1998	2761714636
1998	2761714644

Titre :

- Concerto 3 - Manuel A
- Concerto 3 - Manuel B
- Concerto 3 - Guide d'enseignement

POC coût estimatif :

18.86 \$
18.86 \$
198.95 \$



CRAC MATH (Version 1.0
DOS/Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Une disquette de 3,5 po (DOS/Windows
Version 1.0), guide de l'utilisateur



Annotation :

Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1^{re}, 2^e et 3^e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :

- Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :

- Les additions et les soustractions sont faciles.
- Il n'y a pas de division.

Configuration requise :

- Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3,5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Date de droits ISBN :

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
290, rue Dupuis
VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

1995 2894423764

CRAC MATH (Version 1.0
DOS/Windows)

39,95 \$

Téléphone : (613) 747-8000

Télécopieur : (613) 747-2808

Internet : <http://www.cforp.on.ca>



Interactions (Niveau 3)

- À toi de jouer
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques
- Manuel de l'élève
- Les mathématiques et la littérature pour enfants

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- À toi de jouer—17 pages
- Feuilles à reproduire—147 pages, broché
- Documents pédagogiques—Reliure à anneaux: Info Guide—60 pages, broché: 13 modules
- Manuel de l'élève—215 pages, relié
- Les mathématiques et la littérature pour enfants—32 pages, broché



Auteur.e(s) :

Hope, J.; Small, M.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Annotation :

La série *Interactions* favorise une approche active et globale pour l'apprentissage des mathématiques. La compréhension des concepts est présentée en passant du concret à l'abstrait. Les activités intègrent la résolution de problèmes et mettent l'accent sur les liens entre le matériel de manipulation, les diagrammes et les symboles. On encourage les élèves à entreprendre des expériences pratiques qui leur permettent de donner un sens à leurs connaissances mathématiques et d'en faire l'application.

Avertissements :

- Il n'y a aucune activité reliée aux jours de la semaine (nommer les jours).
- Peu d'activités reliées à l'argent.
- Dans le domaine *La statistique et la probabilité*, le vocabulaire n'est pas approprié.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :
 1996 2893104509
 1996 2893101879
 1996 2893101860
 1996 2893101852
 1995 2893101925

Titre :
 • À toi de jouer
 • Feuilles à reproduire
 • Documents pédagogiques
 • Manuel de l'élève
 • Les mathématiques et la littérature pour enfants

POC coût estimatif :
 41.95 \$
 43.95 \$
 93.95 \$
 25.16 \$
 17.95 \$



Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (3^e année)

- Livre de l'élève (Édition révisée)
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
- Matériel d'appoint (Édition révisée)
- Corrigé du manuel (Édition révisée)

En étendue

Caractéristiques physiques :

- Livre de l'élève-269 pages. couverture rigide
- Cahier d'approfondissement et d'évaluation-deux livres à couverture souple. 199 pages chacun
- Matériel d'appoint-107 pages, couverture souple
- Corrigé du manuel-59 pages. couverture souple



Annotation :

La série Mathématiques 2000 incite les élèves à utiliser les mathématiques lors de la résolution de problèmes. à communiquer leur raisonnement mathématique et à développer une appréciation de l'utilisation des mathématiques au quotidien.

• **Livre de l'élève**

Un manuel riche du point de vue visuel. Il comprend de nombreux graphiques, tableaux, photos et jeux relatifs aux connaissances mathématiques. L'élève utilise le livre directement avec les activités provenant du Teacher's Guide and Journal. Des notes aux parents suggèrent des activités afin de renforcer ou d'enrichir l'apprentissage qui a lieu.

• **Cahier d'approfondissement et d'évaluation**

Ce cahier de fiches reproductibles a pour objet de donner une occasion supplémentaire pour pratiquer et tester les connaissances des élèves à la fin de chaque unité. De plus, ces fiches comprennent aussi une banque d'exercices qui permettent aux élèves de mettre en pratique systématiquement leurs acquis de l'année en cours et ceux des années antérieures.

• **Matériel d'appoint**

Un ensemble complet de fiches reproductibles conçues pour accompagner les activités présentées dans le Teacher's Guide and Journal. Cette composante comprend aussi des fiches d'évaluation qui proposent des outils pour élaborer des activités d'évaluation. De plus, on y retrouve aussi une série de fiches à l'intention des parents qui leur communiquent, en anglais, la méthode et les notions mathématiques abordées dans chaque unité.

• **Corrigé du manuel**

Cette composante fournit les réponses aux questions posées dans le livre de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			✓						

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Addison-Wesley Longman

Distributeur : Addison-Wesley Longman Pearson

Education
26 Prince Andrew Place
P.O. Box 580
DON MILLS, ON, CANADA M3C 2T8

Téléphone : (800) 387-8028; (416) 447-5101

Télécopieur : (800) 465-0536; (416) 443-0948

Internet : <http://www.awl.com/canada>

Date de droits ISBN :

d'auteur :

1999 0201388928
1999 0201389029
(Ensemble)
1999 020138907X
1999 0201388952

Titre :

• Livre de l'élève (Édition révisée)
• Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)
• Matériel d'appoint (Édition révisée)
• Corrigé du manuel (Édition révisée)

POC coût estimatif :

25.60 \$
48.05 \$
48.05 \$
12 \$



Mathématiques à l'élémentaire -
 Trousse d'implantation et de
 maintien pour les écoles désignées
 (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 Une cassette vidéo et imprimé, dans un
 cartable. 300 pages environ



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation
 et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
 convertir la ressource à l'un des formats
 susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :

Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :

• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace		La statistique et la probabilité		
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse
 d'implantation et de maintien pour les
 écoles désignées (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



Vivre l'apprentissage actif
 Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 148 pages

Auteur.e(s) :
 D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :
 Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :
 • La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2^e à la 4^e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1^{re} à la 4^e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1993

Titre :
 Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

POC coût estimatif :
 34,15 \$





Vivre l'apprentissage actif
 À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service
 de l'enseignement et de
 l'apprentissage - 2^e-6^e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 189 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :

• Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :

À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service de
 l'enseignement et de l'apprentissage -
 2^e-6^e année

POC coût estimatif :

34,15 \$



Vivre l'apprentissage actif
 Au fur et à mesure! Cycle moyen
 (4^e-6^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 150 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaires :

- Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1992

Titre :
 Au fur et à mesure! Cycle moyen
 (4^e-6^e année)

POC coût estimatif :
 34,15 \$



L'apprentissage actif
 101 façons à réussir en Base Dix -
 Niveau primaire (4^{ème} - 6^{ème} années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 199 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Cette ressource de 199 pages comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et la calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaires :

• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1992

Titre :
 101 façons à réussir en Base Dix -
 Niveau primaire (4^{ème} - 6^{ème} années)

POC coût estimatif :
 34,15 \$



En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Une disquette de 3.5 po (DOS/Windows Version 1.0), guide de l'utilisateur



Annotation :
 Ce logiciel, présenté sous la forme d'un casse-tête qui comprend cinq jeux, chacun comportant trois niveaux de difficulté, s'adresse aux élèves de la 1^{re}, 2^e et 3^e année. Les concepts numériques développés sont : le sens des nombres; la numération; la valeur de position jusqu'à 1000; le calcul mental et l'ordre des nombres jusqu'à 1000. La visualisation est développée à l'aide de casse-tête. Le logiciel est facile à utiliser et la correction est immédiate.

Avertissements :
 • Le nom de ce logiciel Crac ainsi que le portrait du professeur pourraient prêter à confusion.

Commentaires :
 • Les additions et les soustractions sont faciles.
 • Il n'y a pas de division.

Configuration requise :
 • Windows : Souris, écran couleur VGA, disque rigide, unité de disque de 3.5 po HD, 286 et +, 640 ko de mémoire vive.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓			✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques

Distributeur : Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques (CFORP)
 290, rue Dupuis
 VANIER, ON, CANADA K1L 1A2

Téléphone : (613) 747-8000
Télécopieur : (613) 747-2808
Internet : <http://www.cforp.on.ca>

Date de droits d'auteur : 1995

ISBN : 2894423764

Titre : CRAC MATH (Version 1.0 DOS/Windows)

POC coût estimatif : 39,95 \$





Interactions (Niveau 4) (Éditions de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

- Caractéristiques physiques :**
- Manuel de l'élève—236 pages, relié
 - Feuilles à reproduire—Environ 300 pages, couverture souple
 - Documents pédagogiques—470 pages, reliure spirale



Auteur.e(s) :
 Hope, J.; et al

Annotation :

La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiaux et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• Manuel de l'élève

Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• Feuilles à reproduire et évaluation

Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• Documents pédagogiques

Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓					

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :
 1998 2893104789
 1998 2893104916
 1998 2893104797

Titre :
 • Manuel de l'élève
 • Feuilles à reproduire
 • Documents pédagogiques

POC coût estimatif :
 26.05 \$
 49.00 \$
 150.95 \$

BEST COPY AVAILABLE





Mathématiques à l'élémentaire -
 Trousse d'implantation et de
 maintien pour les écoles désignées
 (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 Une cassette vidéo et imprimé, dans un
 cartable. 300 pages environ



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation
 et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
 convertir la ressource à l'un des formats
 susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Annotation :

Cette ressource a été conçue pour implanter le programme d'études de mathématiques à l'élémentaire de la Saskatchewan. La trousse comprend une vidéo ainsi qu'un document (cartable). Le document est divisé en six modules. Chaque module présente les composantes du programme : 1. Introduction; 2. Résolution de problèmes; 3. Nombres et opérations; 4. Géométrie; 5. Mesure et gestion des données; 6. Ressources et planification.

Avertissements :

• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse
 d'implantation et de maintien pour les
 écoles désignées (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



Vivre l'apprentissage actif
 Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 148 pages



Auteur.e(s) :
 D'Angela, J.; Lessard, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓					

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant des notes pédagogiques explicatives, des fiches d'évaluation et de nombreuses fiches d'activités que les élèves peuvent faire seuls ou en groupe. Le tout a pour but de développer des concepts mathématiques à l'aide de géoplans. La ressource exploite à fond les concepts de forme et d'espace. On y trouve également d'autres activités qui abordent certains concepts reliés aux domaines des nombres, des régularités et de la mesure. On y encourage l'intégration du langage et des mathématiques.

Avertissements :

• La maison d'édition suggère cette ressource pour la 2^e à la 4^e année. Cependant les évaluateurs recommandent cette ressource pour la 1^{re} à la 4^e année.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1993

Titre :
 Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2^e-4^e année)

POC coût estimatif :
 34,15 \$

POC Petit lexique mathématique
 (2^{ème} éd.)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 383 pages, couverture souple



Auteur.e(s) :
 Champlain, D., et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques, à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
 233, avenue Dunbar, bureau 300
 VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
 H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur : 1990
ISBN : 298010310052
Titre : Petit lexique mathématique (2^{ème} éd.)

POC coût estimatif : 38.25 \$



Vivre l'apprentissage actif
 Résolution de problèmes -
 Surmonter l'insurmontable! - 4^e-9^e
 année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 116 pages

Auteur.e(s) :
 Jones. G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télocopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Annotation :
 Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d'activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissements :
 • Les objectifs ne sont pas énoncés assez clairement. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
 • Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :
 Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4^e-9^e année (9 à 14 ans)

POC coût estimatif :
 34,15 \$

BEST COPY AVAILABLE



Vivre l'apprentissage actif
 À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service
 de l'enseignement et de
 l'apprentissage - 2^e-6^e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 189 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :

- Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :

À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service de
 l'enseignement et de l'apprentissage -
 2^e-6^e année

POC coût estimatif :

34,15 \$



Vivre l'apprentissage actif
 Au fur et à mesure! Cycle moyen
 (4^e-6^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 150 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaires :

- Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1992

Titre :
 Au fur et à mesure! Cycle moyen
 (4^e-6^e année)

POC coût estimatif :
 34,15 \$



L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix -
Niveau primaire (4^{ème}-6^{ème} années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 199 pages

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Annotation :
Cette ressource de 199 pages comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et la calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaires :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Date de droits d'auteur : 1992
Titre : 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4^{ème}-6^{ème} années)
POC coût estimatif : 34,15 \$

POC NOUVEAU
Interactions (Niveau 5) (Éditions de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

- Caractéristiques physiques :**
- Manuel de l'élève—229 pages, relié
 - Feuilles à reproduire—Environ 300 pages, couverture souple
 - Documents pédagogiques—475 pages, reliure spirale



Auteur.e(s) :
 Hope, J.; Small, M.

Annotation :

La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiaux et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• *Manuel de l'élève*

Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• *Feuilles à reproduire et évaluation*

Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• *Documents pédagogiques*

Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓				

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.

Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066

Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :

1998 2893104800
 1998 2893104924
 1998 2893104819

Titre :

• Manuel de l'élève
 • Feuilles à reproduire
 • Documents pédagogiques

POC coût estimatif :

26,05 \$
 49,00 \$
 150,95 \$



Mathématiques à l'élémentaire -
Trousse d'implantation et de
maintien pour les écoles désignées
 (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 Une cassette vidéo et imprimé, dans un cartable, 300 pages environ



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Avertissements :

• Le document a été conçu pour le programme de la Saskatchewan. Les domaines et les processus sont présentés différemment, mais la philosophie est la même. La résolution de problèmes est un domaine distinct et n'est pas intégrée à l'ensemble des processus mathématiques tels que présentés dans le programme d'études du POC.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur : 1994

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



Mathématiques à l'intermédiaire -
Trousse d'implantation et de
maintien pour les écoles
d'immersion et les écoles
fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :

1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un
cartable. 300 pages environ



Auteur.e(s) :

Ministère de l'Éducation, de la Formation
et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :

• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
convertir la ressource à l'un des formats
susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :

• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



Petit lexique mathématique
 (2^{ème} éd.)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 383 pages, couverture souple



Auteur.e(s) :
 Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques, à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.

Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
 233, avenue Dunbar, bureau 300
 VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
 H3P 2H4

Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818

Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits ISBN :

d'auteur : 1990 298010310052

Titre :

Petit lexique mathématique (2^{ème} éd.)

POC coût estimatif :

38,25 \$



Vivre l'apprentissage actif
 Résolution de problèmes -
 Surmonter l'insurmontable! - 4^e-9^e
 année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 116 pages



Auteur.e(s) :
 Jones, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d'activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissements :

- Les objectifs ne sont pas énoncés assez clairement. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
- Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :
 Résolution de problèmes - Surmonter
 l'insurmontable! - 4^e-9^e année (9 à 14 ans)

POC coût estimatif :
 34,15 \$



Vivre l'apprentissage actif
À la découverte de la calculatrice -
La calculatrice, un outil au service
de l'enseignement et de
l'apprentissage - 2^e-6^e année

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 189 pages



Auteur.e(s) :
 Cross, M.; Morrow, P.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 150 fiches à reproduire pour approfondir l'habileté qui permet l'utilisation de la calculatrice pour résoudre des problèmes, découvrir des régularités et comprendre des concepts en mathématiques. De plus, on y retrouve des stratégies pédagogiques, des jeux, des défis et huit fiches d'évaluation pour l'élève. Des exemples d'ateliers et de lettres pour renseigner les parents sont inclus.

Commentaires :

- Cette ressource pédagogique couvre tous les domaines où l'on doit utiliser une calculatrice.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓			✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :

À la découverte de la calculatrice -
 La calculatrice, un outil au service de
 l'enseignement et de l'apprentissage -
 2^e-6^e année

POC coût estimatif :

34,15 \$



Vivre l'apprentissage actif
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4^e-6^e année)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 150 pages 

Auteur.e(s) :
Cross, M.; Connelly, R.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Ce document est composé d'une reliure à anneaux qui contient des fiches d'activités pour les élèves. Cette ressource permet d'approfondir le domaine « La forme et l'espace », en insistant sur des concepts comme : la longueur, l'aire, la masse, le volume et la capacité. La longueur comprend : km, m, cm et mm. La masse comprend : kg et g. La capacité comprend : L et mL. Pour chaque activité, on indique les compétences visées, les stratégies et le matériel requis. Le matériel contient aussi des fiches d'évaluation et des techniques d'évaluation.

Commentaires :
• Les concepts d'argent, de circonférence et de temps ne sont pas traités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓		✓	✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
					✓				

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
Au fur et à mesure! Cycle moyen
(4^e-6^e année)

POC coût estimatif :
34,15 \$



L' apprentissage actif
101 façons à réussir en Base Dix -
Niveau primaire (4^{ème} - 6^{ème} années)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 199 pages



Auteur(s) :
Cross, M.; Hulland, J.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :
Cette ressource de 199 pages comprend des activités qui visent à approfondir les concepts de numération, de la valeur de position et des opérations avec des entiers positifs et des nombres décimaux. Les fiches sont organisées dans une reliure à anneaux. Les élèves utilisent des blocs, des abaques et la calculatrice pour visualiser, compter, estimer et résoudre des problèmes. On met l'accent sur le regroupement et l'estimation. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Commentaires :
• Ce matériel peut être utilisé comme outil de travail, d'appui ou de renforcement. On peut l'utiliser en petits groupes, grands groupes ou dans les centres d'apprentissage.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
1992

Titre :
101 façons à réussir en Base Dix -
Niveau primaire (4^{ème} - 6^{ème} années)

POC coût estimatif :
34,15 \$



Interactions (Niveau 6) (Éditions de l'Ouest)

- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- Manuel de l'élève—234 pages, relié
- Feuilles à reproduire—Environ 300 pages, couverture souple
- Documents pédagogiques—427 pages, reliure spirale



Auteur.e(s) :

Hope, J.; Small, M.

Annotation :

La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiaux et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• Manuel de l'élève

Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• Feuilles à reproduire et évaluation

Cette section enseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

• Documents pédagogiques

Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
						✓			

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions de la Chenelière inc.

Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066

Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits ISBN :

d'auteur :
 1998 2893104827
 1998 2893104932
 1998 2893104835

Titre :

- Manuel de l'élève
- Feuilles à reproduire
- Documents pédagogiques

POC coût estimatif :

26,05 \$
 49 \$
 150,95 \$



Mathématiques à l'intermédiaire -
Trousse d'implantation et de
maintien pour les écoles
d'immersion et les écoles
fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un
cartable. 300 pages environ



Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation
et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
convertir la ressource à l'un des formats
susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :

• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur : 1996

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télocopieur : (306) 787-3164



Petit lexique mathématique
 (2^{ème} éd.)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 383 pages, couverture souple



Auteur.e(s) :
 Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Cette ressource aborde la plupart des termes mathématiques utilisés dans le Cadre commun, pour les niveaux indiqués (4 à 6). Les termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles, et les relations entre le terme défini et les concepts associés sont clairement identifiées. C'est un outil indispensable à l'enseignement et au développement du langage mathématique. En plus, il y a un index des habiletés mathématiques, à la fin du livre. Les termes sont présentés par ordre alphabétique.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
 233, avenue Dunbar, bureau 300
 VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
 H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :
 1990

ISBN : 298010310052
Titre : Petit lexique mathématique (2^{ème} éd.)

POC coût estimatif :
 38,25 \$



Vivre l'apprentissage actif
 Résolution de problèmes -
 Surmonter l'insurmontable! - 4^e-9^e
 année (9 à 14 ans)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 116 pages



Auteur.e(s) :
 Jones, G.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				✓	✓	✓			

Annotation :

Ce document est composé d'une reliure à anneaux contenant 200 fiches d'activités à reproduire. On y retrouve plusieurs problèmes et diverses stratégies de résolution de problèmes tels que : se servir de l'essai et la vérification, tracer un diagramme, utiliser le raisonnement logique, faire une liste, procéder par élimination, travailler à rebours et identifier une régularité. Chaque stratégie est expliquée et suivie d'un exemple ainsi que d'autres problèmes pouvant être résolus à l'aide de cette stratégie. Des techniques d'évaluation sont fournies.

Avertissements :

- Les objectifs ne sont pas énoncés assez clairement. De plus, il faudrait faire le lien avec les activités appropriées.
- Il n'y a pas d'illustrations adéquates.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1994

Titre :
 Résolution de problèmes - Surmonter
 l'insurmontable! - 4^e-9^e année (9 à 14 ans)

POC coût estimatif :
 34,15 \$



Interactions (Niveau 7)

- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

Etendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- Manuel de l'élève—384 pages, relié
- Documents pédagogiques—372 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation—235 pages environ, reliure à anneaux



Auteur.e(s) :
Hope, J.; Small, M.

Annotation :

La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiers et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

Manuel de l'élève

Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

Documents pédagogiques

Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

Feuilles à reproduire et évaluation

Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

Avertissements :

- Plus de matériel sur les transformations géométriques est nécessaire.

Commentaires :

- Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des jetons à deux couleurs, des logiciels appropriés.
- Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓		

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill

Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
7001, boulevard Saint-Laurent
MONTREAL, QC, CANADA H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066

Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :

ISBN :
1997 2893104428
1997 2893104436
1997 2893104711

Titre :

- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

POC coût estimatif :

35.96 \$
112.95 \$
60.95 \$

BEST COPY AVAILABLE





Lexique mathématique 2^e
 Lexique mathématique,
 enseignement secondaire (2^{ème} éd.,
 revue et corrigée)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 1035 pages, couverture souple



Auteur.e(s) :
 Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :

Il s'agit d'un lexique qui explique des termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
 233, avenue Dunbar, bureau 300
 VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
 H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits ISBN :
d'auteur :
 1996 2894220081

Titre :
 Lexique mathématique enseignement
 secondaire (2^{ème} éd., revue et corrigée)

POC coût estimatif :
 54,40 \$



Math Trek - 7, 8 et 9^e année
 (Version française 1.5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Huit diskettes de 3.5" + Manuel de l'enseignant/e (400 pages), dans une reliure à anneaux



Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :

Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. C'est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de CWP). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissements :

- Les commandes "boîtes de dialogue" sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :

- Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
 1200, rue Papineau, bureau 321
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : <http://www.diffm.com>

Date de droits d'auteur : 1994
ISBN : 1551120488

Titre : Math Trek - 7, 8 et 9^e année (Version française 1.5h Windows)

POC coût estimatif :
 99 \$ (un module)
 395 \$ (les 6 modules)
 2795 \$ (licence de site)



Mathématiques à l'intermédiaire -
Trousse d'implantation et de
maintien pour les écoles
d'immersion et les écoles
fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un
 cartable. 300 pages environ



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation
 et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
 convertir la ressource à l'un des formats
 susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :

• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur :
 1996

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse
 d'implantation et de maintien pour les
 écoles d'immersion et les écoles
 fransaskoises (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 150 pages, imprimé



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Avertissements :

• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur : 1996

ISBN : 0921291604
Titre : Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

POC coût estimatif : 4,95 \$

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



L'apprentissage actif
 Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Dans une reliure à anneaux de 200 pages. environ



Auteur.e(s) :
 Scully, J.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	✓

Annotation :

Cet ensemble de problèmes présente des concepts algébriques avec du matériel de manipulation. Les concepts abordés sont : les rapports, les entiers relatifs, les polynômes, la décomposition en facteurs et la résolution d'équations. On y retrouve aussi des notes explicatives au début de chaque section ainsi que des réponses à tous les problèmes.

Commentaires :

- Aide à concrétiser les concepts algébriques.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓				✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
			✓						

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
 243 Saunders Road
 BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télexcopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
 1990

Titre :
 Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

POC coût estimatif :
 34.15 \$



Interactions (Niveau 8)

- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

Étendue et profondeur

Caractéristiques physiques :

- Manuel de l'élève—400 pages, relié
- Documents pédagogiques—383 pages, reliure spirale
- Feuilles à reproduire et évaluation—228 pages environ, reliure à anneaux



Auteur.e(s) :

Hope, J.; Small, M.

Annotation :

La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiaux et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• Manuel de l'élève

Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• Documents pédagogiques

Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• Feuilles à reproduire et évaluation

Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

Avertissements :

- Plus de matériel sur les transformations géométriques est nécessaire.

Commentaires :

- Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des cercles de fractions, des géoplans, et des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill

Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066

Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits ISBN :

d'auteur :
 1997 2893104568
 1997 2893104576
 1997 289310472X

Titre :

- Manuel de l'élève
- Documents pédagogiques
- Feuilles à reproduire et évaluation

POC coût estimatif :

35,96 \$
 112,95 \$
 60,95 \$



Lexique mathématique 2^e
 Lexique mathématique.
 enseignement secondaire (2^{ème} éd.,
 revue et corrigée)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 1035 pages, couverture souple



Auteur.e(s) :
 Champlain, D.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
 233, avenue Dunbar, bureau 300
 VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
 H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télécopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur :
 1996

ISBN :
 2894220081

Titre :
 Lexique mathématique enseignement
 secondaire (2^{ème} éd., revue et corrigée)

POC coût estimatif :
 54,40 \$



Math Trek - 7, 8 et 9^e année
 (Version française 1.5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Huit diskettes de 3.5" + Manuel de l'enseignant/e (400 pages), dans une reliure à anneaux



Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :

Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. C'est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de CWP). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissements :

- Les commandes "boîtes de dialogue" sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :

- Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
 1200, rue Papineau, bureau 321
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télexcopieur : (514) 527-4646
Internet : <http://www.diffm.com>

Date de droits d'auteur : 1994
ISBN : 1551120488

Titre : Math Trek - 7, 8 et 9^e année (Version française 1.5h Windows)

POC coût estimatif :
 99 \$ (un module)
 395 \$ (les 6 modules)
 2795 \$ (licence de site)





Mathématiques à l'intermédiaire -
 Trousse d'implantation et de
 maintien pour les écoles
 d'immersion et les écoles
 fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un
 cartable, 300 pages environ



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation
 et de l'Emploi de la Saskatchewan



Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
 convertir la ressource à l'un des formats
 susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :

• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la
 Formation et de l'Emploi de la
 Saskatchewan

**Date de droits
 d'auteur :**
 1996

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse
 d'implantation et de maintien pour les
 écoles d'immersion et les écoles
 fransaskoises (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 150 pages, imprimé



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Avertissements :

• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur : 1996

ISBN : 0921291604

Titre :

Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

POC coût estimatif :

4,95 \$

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030

Télécopieur : (306) 787-3164



L'apprentissage actif
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Dans une reliure à anneaux de 200 pages. environ

Auteur.e(s) :
Scully, J.; et al.

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
								✓	✓

Annotation :

Cet ensemble de problèmes présente des concepts algébriques avec du matériel de manipulation. Les concepts abordés sont : les rapports, les entiers relatifs, les polynômes, la décomposition en facteurs et la résolution d'équations. On y retrouve aussi des notes explicatives au début de chaque section ainsi que des réponses à tous les problèmes.

Commentaires :

- Aide à concrétiser les concepts algébriques.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓				✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
			✓						

Maison d'édition : Produits éducatifs "Exclusive"
Distributeur : Exclusive Educational Products Ltd.
243 Saunders Road
BARRIE, ON, CANADA L4N 9A3
Téléphone : (800) 563-1166; (705) 725-1166
Télécopieur : (705) 725-1167
Internet : <http://www.exclusiveeducational.ca>

Date de droits d'auteur :
1990

Titre :
Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années

POC coût estimatif :
34.15 \$

BEST COPY AVAILABLE



- Interactions (Niveau 9)*
- Manuel de l'élève
 - Documents pédagogiques
 - Feuilles à reproduire et évaluation

Étendue et profondeur

- Caractéristiques physiques :**
- Manuel de l'élève—400 pages, relié
 - Documents pédagogiques—388 pages, reliure spirale
 - Feuilles à reproduire et évaluation—246 pages environ, reliure à anneaux



Auteur.e(s) :
 Hope, J.; Small, M.

Annotation :

La série *Interactions* permet le développement des connaissances et des habiletés mathématiques des élèves selon trois dimensions : le sens du nombre, le sens de l'espace, et la résolution de problèmes. Ces dimensions ne représentent pas des thèmes spécifiques, mais reflètent plutôt une vue sous des perspectives différentes de l'apprentissage des mathématiques, et sont appuyées par toute une variété d'activités d'apprentissage. La résolution de problèmes est le point central du programme et chaque unité de développement met l'accent sur une stratégie particulière de résolution de problèmes. Cette ressource met en valeur les liens entre les domaines et d'autres aspects du programme d'études, les contextes familiaux et les applications dans la vie quotidienne, l'utilisation de la technologie, et aussi l'utilisation et le développement du langage courant et du langage mathématique. C'est une ressource à composantes multiples qui inclut des unités de développement et de recherche, et dont le contenu mathématique se regroupe autour des domaines suivants : le nombre, la statistique et la probabilité, les régularités et les relations, la forme et l'espace.

• Manuel de l'élève

Le texte du manuel illustre des activités d'apprentissage fondamentales pour le développement et l'application des concepts mathématiques. Il est organisé en 12 unités et fournit des activités de développement des habiletés, et des stratégies de résolution de problèmes. Les jeux et les problèmes intègrent la pratique et la consolidation de l'apprentissage; il y a également des activités d'évaluation. Le manuel de l'élève fournit des solutions et des exemples, de même qu'un glossaire.

• Documents pédagogiques

Ce guide présente des activités et des méthodes qui servent à planifier, à enseigner, à consolider, à enrichir et à évaluer un programme de mathématiques équilibré. Plusieurs activités et expériences d'apprentissage permettent aux élèves de développer et d'appliquer leurs connaissances mathématiques. Le cartable inclut des renseignements sur le programme, des plans d'enseignement pour dix unités de développement et deux unités de recherche, et la clé des réponses aux problèmes du Manuel de l'élève.

• Feuilles à reproduire et évaluation

Cette section renseigne sur l'évaluation des mathématiques, la planification de l'évaluation, des activités et des stratégies spécifiques, et la consignation et le compte rendu des résultats d'évaluation. Les feuilles à reproduire représentent des évaluations de projets accompagnées de critères d'évaluation, des guides de notation analytique et holistique, des fiches de contrôle pour l'élève et pour l'enseignant, et des lettres aux parents.

Avertissements :

Dans certains logiciels de référence, on utilise une calculatrice à quatre fonctions plutôt qu'une calculatrice scientifique.

Commentaires :

Pour une utilisation efficace de cette ressource, il faut se servir de matériel de manipulation comme des tuiles algébriques, des jetons à deux couleurs, des logiciels appropriés. Tout ce matériel de manipulation n'est pas fourni avec la ressource.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
									✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Chenelière / McGraw-Hill
Distributeur : Chenelière / McGraw-Hill
 7001, boulevard Saint-Laurent
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066
Télécopieur : (800) 814-0324; (514) 276-0324

Date de droits d'auteur :
 1997 2893104584
 1997 2893104592
 1997 2893104738

Titre :
 • Manuel de l'élève
 • Documents pédagogiques
 • Feuilles à reproduire et évaluation

POC coût estimatif :
 35,96 \$
 112,95 \$
 60,95 \$



Lexique mathématique 2^e
 Lexique mathématique.
 enseignement secondaire (2^{ème} éd.,
 revue et corrigée)

Annotation :
 Il s'agit d'un lexique qui explique des termes utilisés dans le Cadre commun. Ces termes sont définis, illustrés par des exemples et (ou) des symboles. De plus, on retrouve à la fin de ce livre, des annexes de toutes sortes qui renferment des renseignements très utiles pour les enseignants.

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 1035 pages, couverture souple



Auteur.e(s) :
 Champlain, D.; et al.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Les Éditions du triangle d'or inc.
Distributeur : Modulo Éditeur Inc.
 233, avenue Dunbar, bureau 300
 VILLE MONT-ROYAL, QC, CANADA
 H3P 2H4
Téléphone : (888) 738-9818; (514) 738-9818
Télexcopieur : (514) 738-5838

Date de droits d'auteur : 1996
ISBN : 2894220081

Titre : Lexique mathématique enseignement
 secondaire (2^{ème} éd., revue et corrigée)

POC coût estimatif : 54,40 \$



Math Trek - 7, 8 et 9^e année
 (Version française 1.5h Windows)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Huit diskettes de 3.5" + Manuel de l'enseignant/e (400 pages), dans une reliure à anneaux



Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :

Math Trek est un logiciel simple et efficace qui incorpore l'aspect du journal de mathématiques (communication) et les manipulations. C'est très visuel et facile à utiliser. Les points forts de cette ressource sont les concepts du nombre, de la mesure et des relations (domaines de CWP). Il pourrait bien servir à un programme modifié. Il y a trois niveaux de tâches qui comprennent chacun différents niveaux d'habiletés dont le contenu est très clairement indiqué.

Avertissements :

- Les commandes "boîtes de dialogue" sont bilingues : français et anglais.

Configuration requise :

- Macintosh : System 6.0 ou supérieur.
- Windows : Windows 3.1 ou supérieur.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓								

Maison d'édition : Nectar Foundation
Distributeur : DM Diffusion Multimédia Inc.
 1200, rue Papineau, bureau 321
 MONTRÉAL, QC, CANADA H2K 4R5
Téléphone : (514) 527-0606
Télécopieur : (514) 527-4646
Internet : <http://www.diffm.com>

Date de droits d'auteur : 1994
ISBN : 1551120488

Titre : Math Trek - 7, 8 et 9^e année (Version française 1.5h Windows)

POC coût estimatif :
 99 \$ (un module)
 395 \$ (les 6 modules)
 2795 \$ (licence de site)



Mathématiques à l'intermédiaire -
Trousse d'implantation et de
maintien pour les écoles
d'immersion et les écoles
fransaskoises (Vidéo, imprimé)

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
1 cassette vidéo + 1 imprimé, dans un
cartable, 300 pages environ



Auteur.e(s) :
Ministère de l'Éducation, de la Formation
et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
• Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour
convertir la ressource à l'un des formats
susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					✓	✓	✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource est une trousse d'implantation qui peut être utilisée pour les niveaux 5 à 9. Le cartable est bien organisé et offre des activités complémentaires. De plus, toutes les activités présentées dans la vidéo sont dans ce cartable. La vidéo est un excellent outil d'implantation pour le Cadre commun. Il couvre les sujets suivants : la résolution de problèmes, les ressources et la planification, les nombres et les opérations, le rapport et la proportion, la géométrie et la mesure, la gestion et l'analyse de données, et l'algèbre.

Avertissements :

• Même si c'est un produit de la Saskatchewan, c'est une ressource qui peut être très utile pour aider à l'implantation du Cadre commun.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur :
1996

Titre :

POC coût estimatif :

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
2220 College Avenue
REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)

10 \$

Téléphone : (306) 787-6030
Télécopieur : (306) 787-3164

BEST COPY AVAILABLE





Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

Pour l'enseignant

Caractéristiques physiques :
 150 pages, imprimé



Auteur.e(s) :
 Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Formes de présentation :
 • Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Année(s) :

M	1	2	3	4	5	6	7	8	9
							✓	✓	✓

Annotation :

Cette ressource offre aux enseignants des modèles d'unités pour certains domaines du Cadre commun. Ces modèles peuvent facilement être adaptés à la situation particulière de la salle de classe. On y retrouve aussi des grilles d'évaluation pour le français, la communication, la résolution de problèmes et l'apprentissage coopératif. Elle donne de bons exemples à l'enseignant pour l'intégration de différents domaines mathématiques.

Avertissements :

• Bien que la ressource ait été conçue pour le programme de la Saskatchewan, elle n'en demeure pas moins un bon document pour les enseignants qui sont à la recherche de modèles d'unités.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓

Maison d'édition : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan

Date de droits d'auteur : 1996
ISBN : 0921291604

Titre : Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire

POC coût estimatif : 4.95 \$

Distributeur : Saskatchewan Department of Education
 2220 College Avenue
 REGINA, SK, CANADA S4P 2V7

Téléphone : (306) 787-6030
Télécopieur : (306) 787-3164

Mathématiques appliquées 10
Ressources didactiques et pédagogiques



RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette



Auteur.e(s) :
Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :

Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissements :

- On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour les 7^e à la 9^e année, mais non pour les 10^e, 11^e et 12^e années.
- Seulement le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés, pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaires :

- Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
- Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
			✓			

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.
Distributeur : Curriculum Innovations
Box 48, Site 3, RR4
STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4
Téléphone : (780) 963-5992
Télécopieur : (780) 963-5981

Titre :
RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)
POC coût estimatif : 11 \$

Aucune ressource identifiée pour
Mathématiques appliquées 11,
jusqu'à maintenant.

BEST COPY AVAILABLE

Aucune ressource identifiée pour
Mathématiques appliquées 12,
jusqu'à maintenant.

Mathématiques pures 10
Ressources didactiques et pédagogiques



RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :

Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette



Auteur.e(s) :

Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Annotation :

Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissements :

- On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour les 7^e à la 9^e année, mais non pour les 10^e, 11^e et 12^e années.
- Seulement le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés, pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaires :

- Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
- Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
			✓			

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
								✓	

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre			Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude	
				✓	✓	✓				

Maison d'édition : Société RADE Enr.

Distributeur : Curriculum Innovations
 Box 48, Site 3, RR4
 STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4

Téléphone : (780) 963-5992

Télécopieur : (780) 963-5981

Titre :

RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

POC coût estimatif :

11 \$

Mathématiques pures 11
Ressources didactiques et pédagogiques



ZAP-A-GRAPH

- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)

Enseignant

Caractéristiques physiques :

- Version français Macintosh 4.2—Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)
- Version français Windows 4.2—Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)



Formes de présentation :

- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
				✓					✓

Annotation :

Logiciel à fonction graphique pouvant être utilisé pour l'apprentissage et la révision des graphiques portant sur les relations et les fonctions.

Avertissements :

- Pour utiliser ce logiciel efficacement, l'élève doit avoir une base de connaissances. Souvent une calculatrice à fonction graphique est plus efficace.
- Il serait bon de prévenir les élèves que la terminologie utilisée dans les versions Macintosh et Windows n'est pas à point; par conséquent, ils ne peuvent pas l'utiliser tout seuls (les termes fonction inverse et fonction réciproque sont inversés).

Commentaires :

- À utiliser seulement après avoir reçu beaucoup d'information sur les fonctions graphiques.

Configuration requise :

- Tout matériel de traitement des données ayant un système d'exploitation Macintosh ou Windows.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures		✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
				✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓			✓		

Maison d'édition : Brain Waves Software Inc.
Distributeur : Brain Waves Software Inc.
 R.R. #1
 FITZROY HARBOR, ON, CANADA
 K0A 1X0
Téléphone : (613) 623-8686
Télécopieur : (613) 623-8686
Internet : <http://home.istar.ca/~bwaves/>

Date de droits d'auteur :
 1996
 1996

Composantes :

- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.3 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)

POC coût estimatif :

- 79 \$ (1 utilisateur)
- 299 \$ (10 utilisateurs)
- 449 \$ (40 utilisateurs)
- 79 \$ (1 utilisateur)
- 299 \$ (10 utilisateurs)
- 449 \$ (40 utilisateurs)

Mathématiques pures 12
Ressources didactiques et pédagogiques



RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)

En profondeur

Caractéristiques physiques :
 Rapporteur d'angles en radians; Guide méthodologique qui comprend 20 pages mobiles dans une pochette



Auteur.e(s) :
 Gagnon-Messier, D.; Forget, R.

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6
			✓			

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
								✓	

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓	✓	✓			

Maison d'édition : Société RADE Enr.
Distributeur : Curriculum Innovations
 Box 48, Site 3, RR4
 STONY PLAIN, AB, CANADA T7Z 1X4
Téléphone : (780) 963-5992
Télécopieur : (780) 963-5981

Titre : RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)
POC coût estimatif : 11 \$

Annotation :
 Le RADE est un rapporteur d'angles circulaire permettant de mesurer les angles non seulement en degrés, mais aussi en radians, en fractions décimales de radians, en π radians et ainsi que les principaux sous-multiples de π radians. Le guide méthodologique fournit non seulement une explication du mode d'utilisation de cet outil, mais contient aussi des exercices variés, un solutionnaire ainsi que des diagrammes pour appuyer l'apprentissage.

Avertissements :

- On retrouve souvent cet outil comme une composante d'une trousse. Les éléments additionnels de la trousse ont été jugés plus utiles pour les 7^e à la 9^e année, mais non pour les 10^e, 11^e et 12^e années.
- Seulement le *Rapporteur d'angles en radians* et le *Guide méthodologique* sont autorisés, pour le secondaire deuxième cycle.

Commentaires :

- Cette ressource est en vente en français ainsi qu'en anglais.
- Les évaluateurs recommandent premièrement l'utilisation de cette ressource pour l'enseignement des Mathématiques pures 12 en ce qui a trait aux résultats d'apprentissage spécifiques P8-1 et P8-2. Par contre, il existe une application limitée de cette ressource pour l'enseignement des résultats d'apprentissage généraux C3 et C4 des Mathématiques pures 10 et Mathématiques appliquées 10.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées	✓		
Mathématiques pures	✓		✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
✓		✓		✓		✓

BEST COPY AVAILABLE



Mathématiques pures 12
Ressources didactiques et pédagogiques



ZAP-A-GRAPH

- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4.2 Windows)

Enseignant

Caractéristiques physiques :

- Version français Macintosh 4.2—Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)
- Version français Windows 4.2—Une diskette 3.5"; manuel (24 pages, reliure à anneaux)



Formes de présentation :

- Possibilité d'utiliser le disque de l'éditeur pour convertir la ressource à l'un des formats susmentionnés

Groupe(s) :

Appliquées	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9

Commun	C1	C2	C3	C4	C5	C6

Pures	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
				✓					✓

Annotation :

Logiciel à fonction graphique pouvant être utilisé pour l'apprentissage et la révision des graphiques portant sur les relations et les fonctions.

Avertissements :

- Pour utiliser ce logiciel efficacement, l'élève doit avoir une base de connaissances. Souvent une calculatrice à fonction graphique est plus efficace.
- Il serait bon de prévenir les élèves que la terminologie utilisée dans les versions Macintosh et Windows n'est pas à point; par conséquent, ils ne peuvent pas l'utiliser tout seuls (les termes fonction inverse et fonction réciproque sont inversés).

Commentaires :

- À utiliser seulement après avoir reçu beaucoup d'information sur les fonctions graphiques.

Configuration requise :

- Tout matériel de traitement des données ayant un système d'exploitation Macintosh ou Windows.

Renseignements sur l'auditoire cible : Général

Cours :

	10	11	12
Mathématiques appliquées			
Mathématiques pures		✓	✓

Processus mathématiques :

La communication	Les liens	L'estimation et le calcul mental	La résolution de problèmes	Le raisonnement	La technologie	La visualisation
				✓	✓	✓

Domaine/Sous-domaine :

Le nombre		Les régularités et les relations			La forme et l'espace			La statistique et la probabilité	
Les concepts numériques	Les opérations numériques	Les régularités	Les variables et les équations	Les relations et les fonctions	La mesure	Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions	Les transformations	L'analyse de données	La chance et l'incertitude
				✓			✓		

Maison d'édition : Brain Waves Software Inc.
Distributeur : Brain Waves Software Inc.
 R.R. #1
 FITZROY HARBOR, ON, CANADA
 K0A 1X0
Téléphone : (613) 623-8686
Télexcopieur : (613) 623-8686
Internet : <http://home.istar.ca/~bwaves/>

Date de droits d'auteur :
 1996
 1996

Composantes :

- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,3 Macintosh)
- ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Windows)

POC coût estimatif :

- 79 \$ (1 utilisateur)
- 299 \$ (10 utilisateurs)
- 449 \$ (40 utilisateurs)
- 79 \$ (1 utilisateur)
- 299 \$ (10 utilisateurs)
- 449 \$ (40 utilisateurs)

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
<i>Vivre l'apprentissage actif</i> À la découverte de la calculatrice - La calculatrice, un outil au service de l'enseignement et de l'apprentissage - 2 ^e -6 ^e année	1, 2, 3, 4, 5, 6
 ABCirque! (Version française Macintosh/Windows)	M
<i>L'apprentissage actif</i> Alge-Tiles - Activités de manipulation pour l'apprentissage de l'algèbre - Niveaux 7 à 11+ années	8, 9
 <i>Vivre l'apprentissage actif</i> Apprendre avec « Matty » et le Calcu-Mat - Jardin d'enfants - 3 ^e année, 5 à 8 ans	M, 1
Architek (Version française)	M, 1, 2, 3
<i>Vivre l'apprentissage actif</i> Au fur et à mesure! Cycle moyen (4 ^e -6 ^e année)	4, 5, 6
<i>Vivre l'apprentissage actif</i> Au fur et à mesure! - Cycle primaire (Jardin d'enfants-3 ^e année)	1, 2, 3
<i>La pensée en éveil</i> Aux aguets - Classification, établissement de correspondances, sériation, observation, habiletés de la pensée - Guide pédagogique et activités de manipulation à l'intention du cycle primaire	1, 2, 3
 Benjamin joue avec les chiffres - Pour s'initier aux mathématiques en s'amusant (Version française Macintosh/Windows)	1, 2
<i>L'apprentissage actif</i> 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (1 ^{ière} -3 ^{ième} années)	1, 2, 3
<i>L'apprentissage actif</i> 101 façons à réussir en Base Dix - Niveau primaire (4 ^{ième} -6 ^{ième} années)	4, 5, 6
<i>Concerto 3</i>  • Concerto 3 - Manuel A  • Concerto 3 - Manuel B  • Concerto 3 - Guide d'enseignement	3
CRAC MATH (Version française 1,0 DOS/Windows)	1, 2, 3, 4

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
<i>Interactions (Niveau 1)</i> • À toi de jouer • Les mathématiques et la littérature pour enfants • Carte d'activités • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques	1
<i>Interactions (Niveau 2)</i> • À toi de jouer • Feuilles à reproduire • Carte d'activités • Documents pédagogiques • Les mathématiques et la littérature pour enfants	2
<i>Interactions (Niveau 3)</i> • À toi de jouer • Feuilles à reproduire • Documents pédagogiques • Manuel de l'élève • Les mathématiques et la littérature pour enfants	3
<i>Interactions (Niveau 4) (Éditions de l'Ouest)</i>  • Manuel de l'élève  • Feuilles à reproduire  • Documents pédagogiques	4
<i>Interactions (Niveau 5) (Éditions de l'Ouest)</i>  • Manuel de l'élève  • Feuilles à reproduire  • Documents pédagogiques	5
<i>Interactions (Niveau 6) (Éditions de l'Ouest)</i>  • Manuel de l'élève  • Feuilles à reproduire  • Documents pédagogiques	6
<i>Interactions (Niveau 7)</i> • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation	7

102

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
<i>Interactions (Niveau 8)</i> • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation	8
<i>Interactions (Niveau 9)</i> • Manuel de l'élève • Documents pédagogiques • Feuilles à reproduire et évaluation	9
<i>Lexique mathématique 2^e</i> Lexique mathématique, enseignement secondaire (2 ^{ème} éd., revue et corrigée)	7, 8, 9
 Math Trek - 7, 8 et 9 ^e année (Version française 1,5h Windows)	7, 8, 9
<i>Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (1^{ère} année)</i>  • Livre de l'élève (Édition révisée)  • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)  • Matériel d'appoint (Édition révisée)	1
<i>Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (2^e année)</i>  • Livre de l'élève (Édition révisée)  • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)  • Matériel d'appoint (Édition révisée)	2
<i>Mathématique 2000 - Explorer la mathématique (3^e année)</i>  • Livre de l'élève (Édition révisée)  • Cahier d'approfondissement et d'évaluation (Cahier et corrigé)  • Matériel d'appoint (Édition révisée)  • Corrigé du manuel (Édition révisée)	3
Mathématiques à l'élémentaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles désignées (Vidéo, imprimé)	M, 1, 2, 3, 4, 5
Mathématiques à l'intermédiaire - Trousse d'implantation et de maintien pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises (Vidéo, imprimé)	5, 6, 7, 8, 9

Liste des titres

TITRE/SÉRIES	ANNÉE(S) / COUR(S)
<i>Mathématiques pour débutants</i> Combien il en reste...; Le manège sous la mer; La photo de groupe; Bons comptes, bons amis	1, 2
Mathématiques – Unités modèles pour le niveau intermédiaire	7, 8, 9
<i>Vivre l'apprentissage actif</i> Mes premières activités à l'aide des géoplans - Cycles primaire et moyen (2 ^e -4 ^e année)	1, 2, 3, 4
Petit lexique mathématique (2 ^{ième} éd.)	4, 5, 6
RADE (Le rapporteur d'angles en radians et Guide méthodologique)	Mathématiques appliquées 10 Mathématiques pures 10 / 12
<i>Vivre l'apprentissage actif</i> Résolution de problèmes - Surmonter l'insurmontable! - 4 ^e -9 ^e année (9 à 14 ans)	4, 5, 6
<i>ZAP-A-GRAPH</i>	Mathématiques pures 11 / 12
 • ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Macintosh)	
 • ZAP-A-GRAPH (Version française 4,2 Windows)	



U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)



NOTICE

Reproduction Basis



This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.



This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").