DOCUMENT RESUME

ED 392 289 FL 801 049

TITLE	Modelo Pedagogico de Educacion Primaria para Adultos: Guia General de Apoyo para el Estudiante de Primaria (Pedagogical Model for Adult Primary Education: General Guide for the Student).
INSTITUTION	Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos, Mexico City (Mexico).
PUB DATE	Jul 90
NOTE	23p.; For related documents, see FL 801 047-068.
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Adult Basic Education; Adult Students; Basic Skills; Community Education; Curriculum Design; Foreign Countries; *Functional Literacy; Guidelines; *Independent Study; *Instructional Materials; Literacy Education; Models; *Orientation Materials; *Spanish Speaking
IDENTIFIERS	*Mexico

ABSTRACT

This book, part of a Mexican series of instructional materials, is directed toward people over the age of 15 who are interested in beginning, continuing or finishing their basic education. It explains the pedagogical model developed for adult education in Mexico based on the following features: (1) the content of the textbooks must be useful for the adult's daily life; (2) the language of the textbooks must be easy to understand; (3) the students can apply what they have learned to the benefit of their family, workplace or community; and (4) the books can be useful to other members of the student's family. Part I of the model focuses on mathematics and the reading and writing of Spanish; Part II continues with language and mathematics and also includes: education for family life, community life, the workplace, and citizenship. The curriculum aims to improve skills in reading, writing, oral expressive and basic mathematics calculation. The role of the student advisor and the examination process are explained. (Adjunct ERIC Clearinghouse for ESL Literacy Education) (IC)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Maita Sanchez Soler
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)"

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

ED 392 289

Modelo Pedagógico de Educación Primaria para Adultos

Guía General de Apoyo para el Estudiante de Primaria

CL 801049

BEST COPY AVAILABLE

Julio 1990

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

DIRECTOR GENERAL:
LIC. FERNANDO PEREZ CORREA

DIRECTORA DE EDUCACION BASICA:
PROFRA. CELIA SOLIS SANCHEZ

SUBDIRECCION DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE:
PROFR. JOSE HUMBERTO JIMENEZ

COORDINACION TECNICA:
LIC. JOSE FELIPE MALAGON BECERRIL

COLABORADORES:
LIC. FRANCISCO LOPEZ CHAVEZ
LIC. JOSE HERIBERTO CORZAS PINEDA

FOTOGRAFIA:
LIC. CONSUELO PEREZ LOPEZ

MECANOGRAFIA:
GRISELDA HERNANDEZ ZACARIAS

C 1990. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Dirección de Educación Básica.
ISBN

Derechos reservados conforme a la ley. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio. Instituto Nacional para la Educación de los adultos.

I N D I C E

PAG.

PRESENTACION. 3

I. ANTECEDENTES 5

II. CARACTERISTICAS DE LA PRIMARIA PARA ADULTOS 7

III. PLAN DE ESTUDIOS DE LA PRIMARIA PARA ADULTOS 10

IV. IMPORTANCIA DE LA ASESORIA 13

V. ACREDITACION Y CERTIFICACION DE ESTUDIOS 16

PRESENTACION

Esta guía está dirigida a todas las personas mayores de quince años, interesadas en iniciar, continuar o concluir sus estudios de educación primaria.

En nuestro país, por diversas razones, aún existen muchas personas que se encuentran en la misma situación que usted; es decir, no han logrado cursar su educación primaria. Sin embargo, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, le brinda la oportunidad de que culmine sus estudios en un periodo corto de tiempo, estudiando en sus ratos libres, avanzando a su propio ritmo de aprendizaje y con el apoyo de un asesor que le orientará continuamente.

En este documento, le hacemos llegar a usted la información necesaria que le permitirá comprender las principales características de la educación primaria para adultos, a fin de que ponga todo su esfuerzo para concluir su educación primaria.

Le invitamos a leer los contenidos de esta guía de manera detenida y con interés, cualquier duda que se le presente al leer este documento, podrá consultarla con algunos de los agentes educativos del Instituto, tales como el asesor, el promotor o el técnico de zona.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

ERIC

I. ANTECEDENTES

Con el propósito de hacer llegar una educación primaria de calidad, a todos los adultos que lo requieren en este país, el Instituto ha puesto en práctica a partir de este año en todos los estados de la República, un nuevo Modelo Pedagógico de Educación - Primaria para Adultos.

Este Modelo es el producto de varios trabajos de investigación - que el propio Instituto ha realizado; y en los que han participado muchos adultos como usted, algunas otras instituciones educativas y también muchas personas dedicadas a la educación e interesadas por mejorar la educación de los adultos.

Mejorar la educación de los adultos quiere decir que:

- Los contenidos de los libros de texto deben ser de utilidad - para las actividades que usted realiza diariamente.

- El lenguaje de los libros deberá ser de fácil comprensión y - entendimiento.

- Resulten de interés para usted los temas que se traten en los libros de texto.

- Usted pueda aplicar lo aprendido en beneficio de su familia, de su trabajo o su comunidad.

- Los contenidos de los libros sean de utilidad no sólo para usted, sino que también los puedan consultar otros miembros de su familia.

Mejorar la calidad de la educación también quiere decir que es necesario apoyarle a usted para que desarrolle y domine las habilidades relacionadas con la lectura, la escritura, la expresión y el cálculo básico. Una vez que usted domine adecuadamente estas habilidades, estará en condiciones de estudiar por sí mismo y de manera independiente.

Toda esta serie de propósitos son los que han orientado la elaboración de los libros de texto del Modelo Pedagógico de Educación Primaria para Adultos.

Estos nuevos libros de texto sustituyen a los libros PRIAD que hasta ahora se venían utilizando, y que si bien han cumplido con el propósito para el cual fueron elaborados, es necesario hacer llegar contenidos más actualizados, de mayor utilidad y que respondan a las características e intereses actuales de la población adulta que requiere de la educación primaria en nuestro país.

II. CARACTERISTICAS DE LA PRIMARIA PARA ADULTOS

Las características más importantes de la educación primaria para adultos, son las siguientes.

- Comprende dos partes de estudio.
- En la primera parte sólo se estudian las áreas de Español y Matemáticas.
- En la segunda parte, además de Español y Matemáticas, se estudian las áreas de Educación para la Vida Familiar, para la Vida Comunitaria, para la Vida Laboral y para el Nacionalismo.
- En la primera parte se pretende que usted desarrolle algunas habilidades relacionadas con la escritura, la lectura y el cálculo básico.

- Estas habilidades le serán muy -- útiles para poder estudiar la segunda parte de la primaria.

- Los contenidos que se estudian en la primaria están muy relaciona-- dos con su vida diaria.

- En la primera parte de la primaria es muy importante que el estudio - se realice en grupo.

- Pueden incorporarse a la educación primaria, tanto los recién alfabetizados como aquellos que tengan - antecedentes escolares.

- La educación primaria trata también de lograr que usted aprenda - por sí mismo.

En la primaria para adultos se le hacen llegar a usted contenidos que están relacionados con su vida diaria, y que le serán de utilidad para resolver y comprender algunas de las situaciones que se le presentan frecuentemente.

III. PLAN DE ESTUDIOS DE LA PRIMARIA PARA ADULTOS

La primaria para adultos comprende dos partes de estudio

➡ En la primera parte se estudian las áreas de Español y Matemáticas, cada área consta de dos libros. Los títulos son los siguientes:

- Español
  - La palabra es nuestra, volumen 1
  - La palabra es nuestra, volumen 2
- Matemáticas
  - Nuestras cuentas diarias, volumen 1
  - Nuestras cuentas diarias, volumen 2

En esta primera parte de estudio, se pretende que usted desarrolle las habilidades relacionadas con el dominio de la lectura, la escritura, la expresión oral y el cálculo básico.

De ésta manera, cuando usted se incorpore a la segunda parte de la primaria, estará en mejores condiciones para leer y comprender todos los contenidos de sus libros de texto, podrá comunicarse mejor oralmente y por escrito; y tendrá mayores posibilidades de culminar con éxito su educación primaria.

BEST COPY AVAILABLE

Si usted es un adulto recién alfabetizado, podrá terminar el estudio de la primera parte de la primaria en un periodo no mayor de seis meses. En cambio, si usted cuenta con algunos antecedentes de escolaridad, o pone una gran disposición y empeño para el estudio, podrá terminar la primera parte en un tiempo mucho más corto.

➡ En la segunda parte se estudian las áreas de Español, Matemáticas, Educación para la Vida Familiar, Educación para la Vida Comunitaria, Educación para la Vida Laboral y Educación para el Nacionalismo. Los títulos de cada uno de los libros de éstas áreas de estudio, son los siguientes:

- Español - La palabra es nuestra, volumen 1
  - La palabra es nuestra, volumen 2
- Matemáticas - Nuestras cuentas diarias, volumen 1
  - Nuestras cuentas diarias, volumen 2
- Educación para la Vida Familiar. - Nuestra Familia
- Educación para la Vida Comunitaria. - Nuestra Comunidad
- Educación para la Vida Laboral. - Nuestro Trabajo

- Educación para el Nacionalismo - Nuestra Nación

En la segunda parte de estudio, se pretende que usted acabe de consolidar las habilidades adquiridas en la primera parte de la primaria; y también que adquiera los conocimientos que le faciliten la comprensión del medio social, cultural y geográfico, y que le permitan mejorar su nivel de vida y reconocerse como parte de una nación.

El periodo de tiempo estimado para cursar esta segunda parte de la primaria, es de catorce meses. Como en sus libros de texto hay muchos contenidos que seguramente usted ya domina, porque los ha adquirido a lo largo de su vida, el tiempo que le llevará el estudio de esta parte será con seguridad mucho más corto.

IV. IMPORTANCIA DE LA ASESORIA

Para que usted pueda aprender con mayor facilidad, y para que -- avance de manera más rápida y segura en el estudio, es importante que cuente con el apoyo de un asesor.

Los asesores son personas que de manera voluntaria y solidaria, están dispuestos a participar asesorando a los adultos interesados en terminar sus estudios de educación primaria.

Un asesor estará siempre dispuesto a proporcionarle a usted los siguientes apoyos:

1. Aclarar las dudas que se le presenten en el estudio de -- sus libros.

2. Orientarle sobre la forma en que están organizados sus libros de texto.

3. Facilitarle algunas recomendaciones para que usted adquiera buenos hábitos de estudio.

4. Proporcionarle oportunamente sus materiales de estudio.

BEST COPY AVAILABLE

5 Facilitarle su relación y comunicación con los demás adultos estudiantes, así como el apoyo para el estudio.

6 Proporcionarle toda la información relacionada con la acreditación y certificación de sus estudios.

En la primaria para adultos hay dos formas de asesoría, las cuales le explicamos a continuación:

➡ Asesoría grupal. Esta es la forma más recomendable para el estudio de la primera parte de la primaria. Consiste en la reunión de un grupo de adultos que, con su asesor, se reúnen periódicamente para el estudio de sus libros de texto, en los días y horarios que sean acordados entre todos.

En la primera parte de estudio, sólo la asesoría grupal permite que usted desarrolle, con el apoyo del asesor y de todo el grupo, las habilidades básicas que posteriormente le facilitarán estudiar por sí solo.

Es recomendable que el grupo de estudio se reúna cuando menos, de tres a cuatro veces por semana, con una duración de dos horas en cada reunión.

➡ Asesoría individual. Esta es la forma de asesoría recomendada para el estudio de la segunda parte de la primaria. Consiste en que usted, de manera individual y en los tiempos libres de que disponga, se dedique al estudio de sus libros de texto, poniendo en práctica los conocimientos y habilidades que para el estudio adquirió en la primera parte de la primaria.

Se trata de que a partir de este momento, usted se haga responsable de su propio aprendizaje, y que realice esta actividad de manera cotidiana, al igual que cualquier otra de sus actividades diarias.

El asesor por su parte, le apoyará con alguna frecuencia, en los días y horarios que usted asista con él, para facilitarle el apoyo que sea necesario; además, una vez a la semana, el asesor reunirá a los adultos que estudian la segunda parte de la primaria, para que entre todos se revisen los avances realizados, se intercambien las experiencias de todos los estudiantes y se resuelvan los problemas que se pudieran presentar.

Recuerde usted que el estudio es una actividad tan importante como las otras actividades que llevamos a cabo en nuestra vida diaria.

BEST COPY AVAILABLE

V. ACREDITACION Y CERTIFICACION DE ESTUDIOS

Los estudios de educación primaria, que usted realice a través de los servicios que le proporciona el Instituto, son avalados y reconocidos oficialmente por la Secretaría de Educación Pública.

Para ello el propio Instituto le entrega los documentos oficiales correspondientes a la acreditación de sus estudios.

También el Instituto, a través de sus Delegaciones en cada uno de los estados de la República, le proporciona a usted el servicio de acreditación de estudios, por medio de la presentación de exámenes que usted podrá solicitar en el momento que crea conveniente.

Estos exámenes no deben representar para usted ningún temor, a través de ellos usted sólo está demostrando todo lo que ha logrado aprender; son exámenes que corresponden a los contenidos de sus libros de texto, de fácil entendimiento y que puede presentarlos las veces que sea necesario, hasta que logre acreditar toda su educación primaria.

Las modalidades de examen por medio de las cuales usted puede - acreditar sus estudios de educación primaria, son las siguientes:

➡ Evaluación Sumativa Global de Primera Parte.

Este examen comprende las áreas de Español y Matemáticas de la - primera parte de la primaria. Al presentar y aprobar éste exa-- men, usted habrá logrado acreditar la primera parte de estudio - de la primaria.

➡ Evaluación Sumativa Global de Segunda Parte.

Este examen comprende las seis áreas de estudio de la segunda -- parte de la primaria. Puede solicitar este tipo de examen si -- desea acreditar en una sola presentación todas las áreas de estudio de la segunda parte de la primaria. Al presentar y aprobar éste examen, usted habrá logrado acreditar la segunda parte de - la primaria y por lo tanto habrá obtenido su certificado.

Si en este examen no logra acreditar todas las áreas de estudio, se le reconocen las calificaciones de las áreas que haya acreditado y sólo le restará presentar los exámenes de las áreas que - no haya aprobado.

➡ Evaluaciones Sumativas Parciales de la Segunda Parte.

Este es un examen por cada una de las seis áreas de estudio de la segunda parte. Puede recurrir a éste tipo de examen si desea acreditar una por una las áreas de estudio de la segunda parte.

También puede utilizar esta modalidad de examen, en el caso de que ya tenga acreditadas algunas áreas de estudio de la segunda parte.

➡ Evaluación Sumativa Global Nivel.

Este examen comprende a la vez tanto la primera como la segunda parte de la primaria. Puede solicitar este tipo de examen si desea acreditar toda la primaria en una sola presentación.

Es conveniente que usted solicite la presentación de sus exámenes, sólo cuando se sienta completamente seguro de poderlos acreditar, cuando su asesor así lo considere también, cuando haya terminado de estudiar todos los contenidos de sus libros de texto, o cuando por sus antecedentes de escolaridad usted decide que está preparado para hacerlo.

Tenga siempre presente que la evaluación o los exámenes no son algo difícil de realizar, pero que sí requieren un esfuerzo de parte de usted.

GUIA GENERAL DE APOYO
PARA EL ESTUDIANTE DE
PRIMARIA. MODELO PEDA
GOGICO DE EDUCACION -
PRIMARIA PARA ADULTOS.
DIRECCION DE EDUCA- -
CION BASICA. MEXICO,
D. F. JULIO DE 1990.
ESTA EDICION CONSTA -
DE 10,000 EJEMPLARES.

sep