DOCUMENT RESUME

ED 386 070 FL 801 069

TITLE	Cuadernos de Autoformacion en Participacion Social. Para que y para quienes. Primera Edicion (Self-Informational Notebooks on Social Participation. For What and for Whom)? First Edition.
INSTITUTION	Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos, Mexico City (Mexico).
REPORT NO	ISBN-968-29-3275-0
PUB DATE	May 91
NOTE	12p.; For related documents, see FL 801 070-075.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom Use (055)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Adult Basic Education; Adult Education; Adult Literacy; *Adult Programs; Adult Students; Andragogy; Basic Skills; *Community Involvement; Educational Improvement; Educational Objectives; Foreign Countries; Mexicans; Organizational Objectives; Program Descriptions; Spanish
IDENTIFIERS	*Mexico

ABSTRACT

The series "Self-instructional Notes on Social Participation" is a six-volume series intended as teaching aids for adult educators. The theoretical, methodological, informative and practical elements of this series will assist professionals in their work and help them achieve greater success. The specific purpose of each notebook is indicated in the introduction. This notebook describes the goals of the series, discusses ways to use it, and outlines the methodology followed in its development. Projects carried out by the National Institute for Adult Education are listed. (Adjunct ERIC Clearinghouse for ESL Literacy Education) (KM)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY Marta Sanchez Soler

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

ED 386 070

CUADERNOS DE AUTOFORMACION EN PARTICIPACION SOCIAL

¿Para qué y para quiénes?

FL 801069

BEST COPY AVAILABLE

DIRECCION DE PARTICIPACION SOCIAL

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS
SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Secretario de Educación Pública
Lic. Manuel Bartlett Díaz

Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Dr. Fernando Pérez Correa

Directora de Participación Social
Mtra. Carmen Christlieb Ibarrola

Jefe del Departamento de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social
Lic. Manuel Luna Guerrero

Jefe del Departamento de Vinculación con Instituciones Educativas y Servicio Social
Lic. Jéssica Cué Avalos

Jefe del Departamento de Seguimiento y Evaluación
C.P. Germán Tirado Lizárraga

Coordinadora de la Serie
Lic. Icela Mejía López

Primera Edición

D.R.© Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Insurgentes Sur 2374
Col. San Angel, México, D.F. C.P. 01000

Impreso en México

ISBN. — 968-29-3205-X Obra General
ISBN. — 968-29-3275-0 Folleto

Se autoriza la reproducción de total o parcial de est
siempre y cuando figure el crédito correspondiente.

CUADERNOS DE AUTOFORMACION EN PARTICIPACION SOCIAL (CAPS)

¿PARA QUE Y PARA QUIENES LOS CAPS?

La Serie "Cuadernos de Autoformación en Participación Social" que consta de cinco volúmenes, constituye un material auxiliar, un medio accesible para contribuir a que quienes tienen bajo su responsabilidad directa o colaboran en promover la participación de la sociedad en la educación de adultos, tengan a su disposición elementos teóricos, metodológicos, informativos, prácticos y normativos que les faciliten su tarea y les ayuden a lograr mayor éxito en ella.

Cada Cuaderno tiene un propósito específico indicado en su introducción, sin embargo, el objetivo que persiguen no se logrará si no existe el esfuerzo personal y el interés por aprovechar al máximo su contenido.

No están elaborados para leerse uno a continuación de otro, por lo tanto no es necesario conocerlos en riguroso orden del 1 al 5, habrá tiempo y momentos en que se requiera uno en especial, aunque en realidad la Serie completa atiende a las necesidades de quien trabaja y prepara una situación hasta obtener el consentimiento de la otra parte para concertar acciones y darles un seguimiento eficaz.

FL 800492

¿CÓMO APROVECHAR LOS CAPS?

1. Principios y valores

Si estamos convencidos de que el autodidactismo es un principio básico en la educación de adultos, pero también un medio para progresar en el desarrollo y la madurez de todo ser humano y si queremos poner en práctica ese principio, valdría la pena en un primer momento, la lectura individual de este Cuaderno, subrayando, haciendo síntesis, o extrayendo de él ideas que nos impresionen o bien haciendo como si discutiéramos con los autores de los textos y argumentando por qué las haríamos nuestras o con cuáles no estaríamos de acuerdo.

Posteriormente, en un grupo de compañeros del INEA hacer una reflexión colectiva que enriquecerá nuestros puntos de vista y nos ayudará a precisar compromisos personales, de tal manera que la solidaridad forme parte de nuestro modo de pensar, de hablar y de actuar.

Sería la mejor preparación para obtener de otros la solidaridad y la Participación Social en la educación de los adultos.,

2. Metodología

Colaboramos con el INEA, institución educativa que tiene la responsabilidad de atender el rezago educativo, problema prioritario en nuestro país.

Las actividades deben ser planeadas y programadas si queremos hacer uso óptimo de los recursos con que contamos y obtener aquellos que siendo necesarios aún no los tenemos.

En este Cuaderno encontramos un modelo de planeación y programación que al consultarlo nos facilitará la elaboración del Programa Operativo Anual de Participación Social, para la Delegación y para cada Coordinación de Zona. Nos ayudará también a distribuir las metas por proyecto y por convenio, de tal manera que aumentemos el número de corresponsables en alcanzarlas.

De igual manera nos facilita reportar mediante el formato PASÓ 3 los resultados de las acciones de Participación Social.

3. Proyectos académicos, administrativos y normativos del INEA

El mejor conocimiento de los proyectos y programas del INEA nos dará mayores argumentos para convencer de la importancia de los servicios educativos que presta el Instituto a quienes invitamos a ser solidarios con la educación de los adultos.

A la vez, la información sobre las funciones que se llevan a cabo en las Areas Normativas nos ayudará a conocer más la institución en donde trabajamos y cómo desarrolla cada Dirección o Unidad la parte que le corresponde para contribuir entre todas al cumplimiento de las responsabilidades que tiene el INEA.

Las funciones y proyectos del Instituto son los que se presentan en el Cuaderno aun cuando por la reciente reestructuración, en la actualidad, algunos de ellos se encuentren agrupados en un Area diferente.

4. Orientaciones prácticas

Recopiladas de la experiencia vivida por quienes promueven la solidaridad y la Participación Social, la lectura individual y posteriormente los comentarios con los compañeros de trabajo en el INEA, nos ayudarán a normar nuestro propio criterio sobre qué hacer y qué evitar cuando se quiere obtener de las personas o las instituciones la colaboración en la educación de los adultos.

De igual manera en este Cuaderno se nos propone el perfil de quien promueve la Participación Social, con los conocimientos, habilidades y actitudes que sería deseable que tuviera si es que aún no los posee.

5. Normatividad

Constituye este Cuaderno un material de consulta indispensable para la elaboración de convenios, entre otros, con el Sector Público a nivel Federal, Estatal o Municipal, con el Sector Privado, con el Sector Social, con las Instituciones Educativas y los Patronatos de Fomento Educativo. Así mismo nos da a conocer los aspectos normativos relacionados con prestadores de servicio social.

Sería recomendable, en el caso de este Cuaderno, leer con detenimiento el índice para saber cuál es su contenido y localizar la parte que necesitamos, en el momento en que nos haga falta.

Carmen Christlieb Ibarrola
Directora de Participación Social
y Concertación de Servicios

Esta edición costa
de 5000 ejemplares
se imprimió en
Talleres Gráficos de México,
Moralillo 49 Pte. Colorado.
593-78-29 680-13-59
Mayo de 1991
México, D. F.

SEP

BEST COPY AVAILABLE