

DOCUMENT RESUME

ED 104 155

FL 006 809

AUTHOR Lazzarino, Graziana  
TITLE Italian 101 Workbook.  
PUB DATE Dec 74  
NOTE 104p.; For related document, see FL006810

EDRS PRICE MF-\$0.76 HC-\$5.70 PLUS POSTAGE  
DESCRIPTORS Grammar; Higher Education; \*Instructional Materials;  
\*Italian; \*Language Instruction; \*Second Language  
Learning; Vocabulary; \*Workbooks

ABSTRACT

This workbook was prepared as a supplement to "Basic Italian" by C. Speroni and C. L. Golino, lessons 1-19. It reflects a typical one-semester Italian program at the University of Colorado. Although each lesson deals with the specific grammar, vocabulary, and subject matter used in the respective lessons of "Basic Italian," the workbook can be used without that text. The workbook contains grammar explanations, practice sheets, and study aids. (Author/PMP)

# ITALIAN IOI WORKBOOK

by

**Graziana Lazzarino**

**UNIVERSITY of COLORADO**

Graziana  
Lazzarino

## FOREWORD

This workbook was prepared as a supplement to C. Speroni and C. L. Golino, Basic Italian (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972), lessons 1 - 19. Another workbook, Italian 102, covers lessons 20 - 35. The two manuals reflect a typical two-semester program as followed at the University of Colorado and various other institutions.

Though each lesson deals with the specific grammar, vocabulary and subject matter used in the respective lessons of Basic Italian, the material does not necessarily require the adoption of that text and can be used either concomitantly or independently.

The two workbooks are the result of many years of experience teaching language courses both in the U.S. and abroad, and include several charts, practice sheets, study aids distributed to colleagues and students over the years. They are now offered to a wider public not only as work manuals used in conjunction with a basic text, but also and mainly as review tools suitable for different levels and many instructional programs.

G. L.

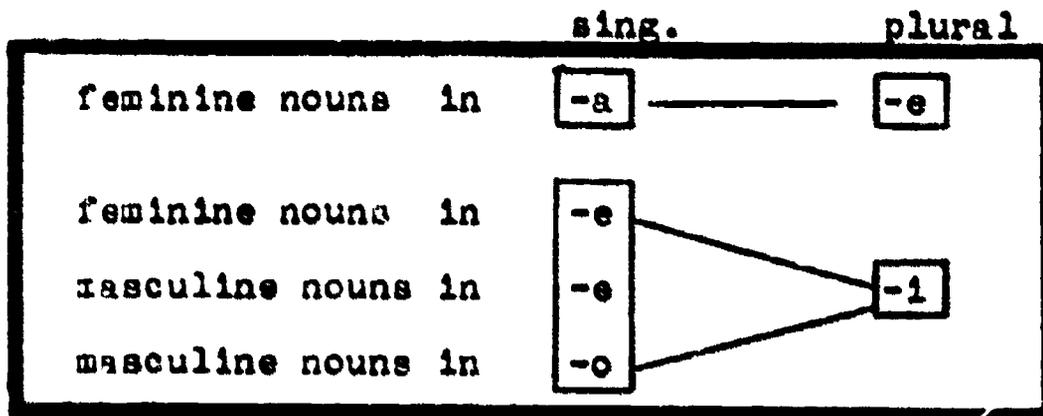
Boulder, Colorado  
December 1974

© Graziana Lazzarino 1975

T A B L E   O F   C O N T E N T S  
L E S S O N S

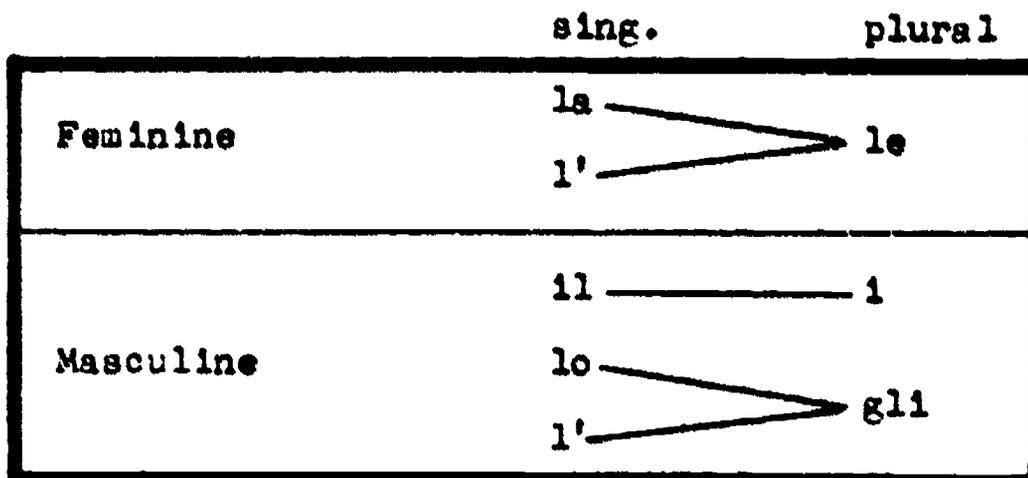
1	Plural of nouns; for... of the definite article	1
2	Present of <u>-are</u> and <u>-ere</u> verbs	4
3	Present of <u>-ire</u> verbs	7
4	Forms of the indefinite article; adjectives	10
5	Prepositions + articles; the partitive	17
6	Future; direct object pronouns	21
7	More on the future	27
8	Possessive and interrogative adjectives and pronouns	29
9	Negatives; more on the partitive	30
10	The <u>passato prossimo</u>	40
11	<u>questo</u> and <u>quello</u>	47
12	Reflexive forms	50
13	Indirect object pronouns; the <u>passato remoto</u>	56
14	Relative and interrogative pronouns	61
15	Uses of the article; idiomatic present	67
16	The <u>imperfetto</u>	71
17	Spelling changes in the plural; spelling changes in some verbs	70
18	Disjunctive pronouns	81
19	More on the plural; emphatic statements	85
	GENERAL REVIEW	88

**LESSON 1**  
 (plural of nouns; forms of the definite article)



**A. Rewrite in the plural:**

1. banana \_\_\_\_\_
2. pizza \_\_\_\_\_
3. zero \_\_\_\_\_
4. frase \_\_\_\_\_
5. esame \_\_\_\_\_
6. ragazzo \_\_\_\_\_
7. studentessa \_\_\_\_\_
8. automobile \_\_\_\_\_
9. giorno \_\_\_\_\_
10. nome \_\_\_\_\_



(definite articles)

Lesson 1 (cont.)

B. Put the article in front of the following nouns:

1. (feminine singular)

\_\_\_ musica, \_\_\_ aria, \_\_\_ casa, \_\_\_ entrata, \_\_\_ estate,  
\_\_\_ scuola, \_\_\_ frase, \_\_\_ lezione

2. (feminine plural)

\_\_\_ matite, \_\_\_ isole, \_\_\_ penne, \_\_\_ ragazze,  
\_\_\_ automobili, \_\_\_ signorine, \_\_\_ americane, \_\_\_ case

3. (masculine singular)

\_\_\_ quaderno, \_\_\_ ombrello, \_\_\_ professore, \_\_\_ zero,  
\_\_\_ errore, \_\_\_ stato, \_\_\_ americano, \_\_\_ libro

4. (masculine plural)

\_\_\_ maestri, \_\_\_ anni, \_\_\_ saluti, \_\_\_ spaghetti,  
\_\_\_ ravioli, \_\_\_ broccoli, \_\_\_ esami, \_\_\_ quaderni

C. Complete the following sentences using the correct form of the article:

1. \_\_\_ ragazzi e \_\_\_ ragazze sono in Italia.
2. Ecco \_\_\_ frase: dov'è \_\_\_ errore?
3. \_\_\_ professori sono a scuola con \_\_\_ studenti.
4. Ecco \_\_\_ zucchero: dov'è \_\_\_ caffè?
5. Ecco \_\_\_ inchiostro: dov'è \_\_\_ penna?
6. Ecco \_\_\_ esami: dove sono \_\_\_ errori?
7. \_\_\_ studenti e \_\_\_ studentesse sono a casa.
8. Ecco \_\_\_ libri e \_\_\_ penne.
9. Ecco \_\_\_ classe: dov'è \_\_\_ entrata?
10. Ecco \_\_\_ professore e \_\_\_ professoressa.

Lesson 1 (cont.)

## D. Rewrite in the singular:

1. Ecco le ragazze. \_\_\_\_\_
2. Ecco le frasi. \_\_\_\_\_
3. Ecco le isole. \_\_\_\_\_
4. Ecco le olive. \_\_\_\_\_
5. Ecco le entrate. \_\_\_\_\_

## E. Rewrite in the plural:

1. Ecco la casa. \_\_\_\_\_
2. Ecco la lezione. \_\_\_\_\_
3. Ecco la signorina. \_\_\_\_\_
4. Ecco la classe. \_\_\_\_\_
5. Ecco l'americana. \_\_\_\_\_

## F. Rewrite in the singular:

1. Dove sono i ragazzi? \_\_\_\_\_
2. Dove sono gli studenti? \_\_\_\_\_
3. Dove sono gli italiani? \_\_\_\_\_
4. Dove sono gli zeri? \_\_\_\_\_
5. Dove sono gli ombrelli? \_\_\_\_\_

## G. Rewrite in the plural:

1. Dov'è il maestro? \_\_\_\_\_
2. Dov'è l'americano? \_\_\_\_\_
3. Dov'è lo zaino? \_\_\_\_\_
4. Dov'è l'errore? \_\_\_\_\_
5. Dov'è il nome? \_\_\_\_\_

LESSON 2  
(present of -are and -ere verbs)

	<u>-are</u>	<u>-ere</u>
	-o	-o
	-i	-i
→	-a	-e
	-iamo	-iamo
→	-ate	-ete
→	-ano	-ono

A. Rewrite in the plural:

1. Il ragazzo incontra la ragazza.

---

2. Il professore parla, lo studente ascolta.

---

3. L'americano legge il giornale.

---

4. L'americana scrive la lettera.

---

5. Il maestro ripete la parola.

---

6. Lo straniero incomincia la lezione.

---

7. La signorina desidera imparare.

---

Lesson 2 (cont.)

B. Complete each verb form using the right ending:

1. Anna ascolt\_\_\_ le domande e rispond\_\_\_ .
2. Perché ripet\_\_\_ gli studenti?
3. Quando scriv\_\_\_ Giovanni?
4. Che cosa scriv\_\_\_ le studentesse?
5. Mamma, perché parl\_\_\_ ?
6. Ragazzi, perché studi\_\_\_ l'italiano?
7. Signorina, quando legg\_\_\_ ?
8. Signorine, perché legg\_\_\_ ?
9. Anche tu desider\_\_\_ imparare.
10. Io domand\_\_\_ , voi rispond\_\_\_ .
11. Anche noi ripet\_\_\_ .
12. Sì, perché legg\_\_\_ ad alta voce?
13. Signorine, che cosa ascolt\_\_\_ ?
14. Quando arriv\_\_\_ a scuola il professore?
15. Come parl\_\_\_ gli stranieri?

C. Change the following statements into questions as directed:

1. Il professore legge. \_\_\_\_\_ ?  
 Perché \_\_\_\_\_ ?  
 Quando \_\_\_\_\_ ?  
 Dove \_\_\_\_\_ ?  
 Cosa \_\_\_\_\_ ?  
 Come \_\_\_\_\_ ?

**Lesson 2 (cont.)**

2. Gli studenti ripetono.

\_\_\_\_\_ ?  
 Perché \_\_\_\_\_ ?  
 Che cosa \_\_\_\_\_ ?  
 Quando \_\_\_\_\_ ?  
 Come \_\_\_\_\_ ?

3. Le ragazze ascoltano.

\_\_\_\_\_ ?  
 Quando \_\_\_\_\_ ?  
 Cosa \_\_\_\_\_ ?  
 Perché \_\_\_\_\_ ?  
 Come \_\_\_\_\_ ?

D. Form questions addressing the various persons suggested:

1. parlare ad alta voce

Mamma, perché \_\_\_\_\_ ?  
 Ragazzi, perché \_\_\_\_\_ ?  
 Signorina, perché \_\_\_\_\_ ?  
 Signorine, perché \_\_\_\_\_ ?

2. rispondere in italiano

Zio, quando \_\_\_\_\_ ?  
 Signorina, quando \_\_\_\_\_ ?  
 Ragazze, quando \_\_\_\_\_ ?  
 Signorine, quando \_\_\_\_\_ ?

3. studiare

Mamma, che cosa \_\_\_\_\_ ?  
 Signorina, che cosa \_\_\_\_\_ ?  
 Ragazzi, che cosa \_\_\_\_\_ ?  
 Signorine, che cosa \_\_\_\_\_ ?

**LESSON 3**  
(present of -ire verbs)

<u>-ire</u>	<u>-ire(isc)</u>
-o	-isc-o
-i	-isc-i
-e	-isc-e
-iamo	-iamo
-ite	-ite
-ono	-isc-ono

**A. Complete each verb form using the right ending:**

1. (capire) Lui cap\_\_\_\_, ma io non cap\_\_\_\_\_.
2. (aprire) Ragazzi, perché non apr\_\_\_\_\_ la porta?
3. (preferire) Luisa prefer\_\_\_\_\_ aspettare; noi prefer\_\_\_\_\_ entrare ora.
4. (partire) Quando part\_\_\_\_\_ il professore? Quando part\_\_\_\_\_ gli studenti?
5. (finire) Quando fin\_\_\_\_\_ l'anno? Quando fin\_\_\_\_\_ le lezioni?
6. (dormire) Io non dorm\_\_\_\_\_ bene.
7. (preferire) Anche tu prefer\_\_\_\_\_ leggere?
8. (finire) Io fin\_\_\_\_\_ quando loro fin\_\_\_\_\_.
9. (capire) Noi non cap\_\_\_\_\_, ma voi cap\_\_\_\_\_.
10. (aprire) Lui apr\_\_\_\_\_ sempre la porta.
11. (dormire) Voi dorm\_\_\_\_\_ in classe?
12. (preferire) Io prefer\_\_\_\_\_ finire ora.

Lesson 2 (cont.)

B. MODEL: Ecco la signorina Rossi.  
 - Buon giorno, signorina Rossi!

1. Ecco il dottor Golino. \_\_\_\_\_
2. Ecco la signora Giannini. \_\_\_\_\_
3. Ecco il professor Bianchi. \_\_\_\_\_
4. Ecco il signor Rossi. \_\_\_\_\_
5. Ecco la signora Lago. \_\_\_\_\_
6. Ecco la signorina Lazzarino. \_\_\_\_\_

RECAP OF THE PRESENT TENSE

<u>-are</u>	<u>-ere</u>	<u>-ire</u>	
-o	-o	-o	-isco
-i	-i	-i	-isci
-a	-e	-e	-isce
-iamo	-iamo	-iamo	
-ate	-ete	-ite	
-ano	-ono	-ono	-iscono

C. Form new sentences changing the verb forms of the model to match the new subjects:

Quando capiamo la domanda, rispondiamo.

Quando tu \_\_\_\_\_

Quando Luisa \_\_\_\_\_

Quando tu e Carlo \_\_\_\_\_

Quando le ragazze \_\_\_\_\_

Lesson 3 (cont.)

Apri la rivista e leggi.

Il professor Martini \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Anche noi \_\_\_\_\_

Voi \_\_\_\_\_

La signorina parte e passa l'estate in Francia.

Giorgio e Mario \_\_\_\_\_

Anche tu \_\_\_\_\_

Tu e Luisa \_\_\_\_\_

Anch'io \_\_\_\_\_

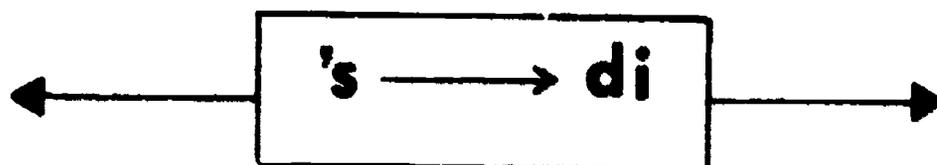
Quando prendete il tram, arrivate presto.

Quando i ragazzi \_\_\_\_\_

Quando tu \_\_\_\_\_

Quando noi \_\_\_\_\_

Quando Carlo \_\_\_\_\_



At **John's** house ----- a casa **di Giovanni**

Charles' voice \_\_\_\_\_

George's car \_\_\_\_\_

Mario's questions \_\_\_\_\_

Anna's uncle \_\_\_\_\_

**LESSON 4**  
(forms of the indefinite article; adjectives)

	(a, an)
feminine	una un'
masculine	un uno

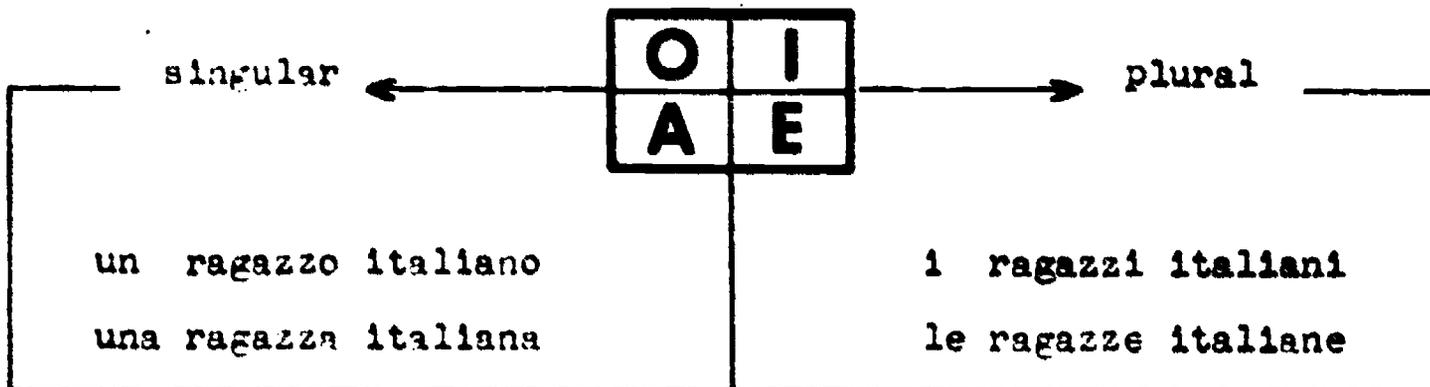
**A. Insert the indefinite article:**

\_\_\_\_\_ pizza, \_\_\_\_\_ espresso, \_\_\_\_\_ scotch, \_\_\_\_\_ ombrello,  
 \_\_\_\_\_ banana, \_\_\_\_\_ aspirina, \_\_\_\_\_ anno, \_\_\_\_\_ libro,  
 \_\_\_\_\_ stato, \_\_\_\_\_ dottore, \_\_\_\_\_ italiana, \_\_\_\_\_ esempio,  
 \_\_\_\_\_ estate, \_\_\_\_\_ opera, \_\_\_\_\_ veranda, \_\_\_\_\_ zio.

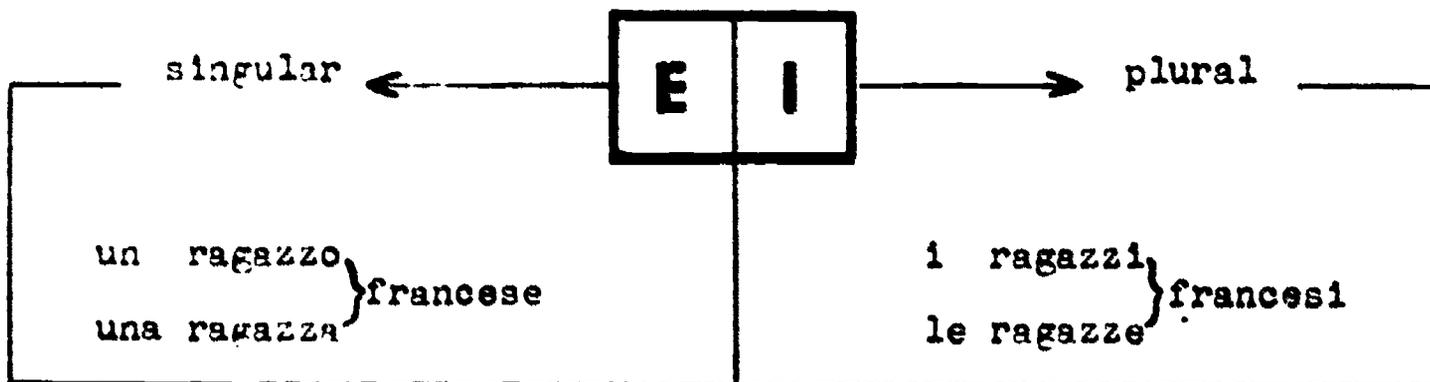
**B. MODEL: Tutte le ragazze? → No, una ragazza!**

1. Tutte le parole? \_\_\_\_\_
2. Tutte le olive? \_\_\_\_\_
3. Tutti i nomi? \_\_\_\_\_
4. Tutti gli indirizzi? \_\_\_\_\_
5. Tutti gli zeri? \_\_\_\_\_
6. Tutti gli studenti? \_\_\_\_\_
7. Tutti gli Americani? \_\_\_\_\_
8. Tutte le Americane? \_\_\_\_\_
9. Tutti i quaderni? \_\_\_\_\_
10. Tutti i maestri? \_\_\_\_\_

Lesson 4 (cont.)



\*\*\*\*\*

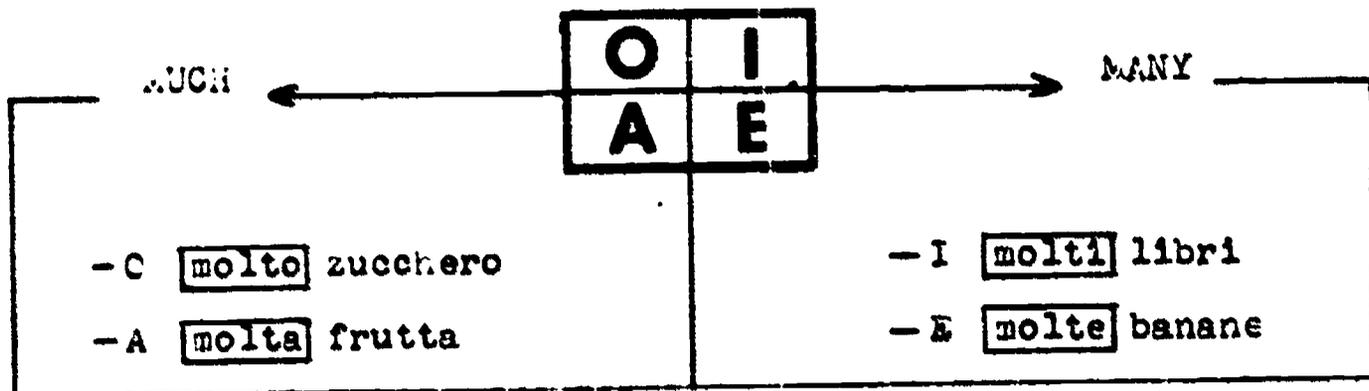


C. Fill in the blanks:

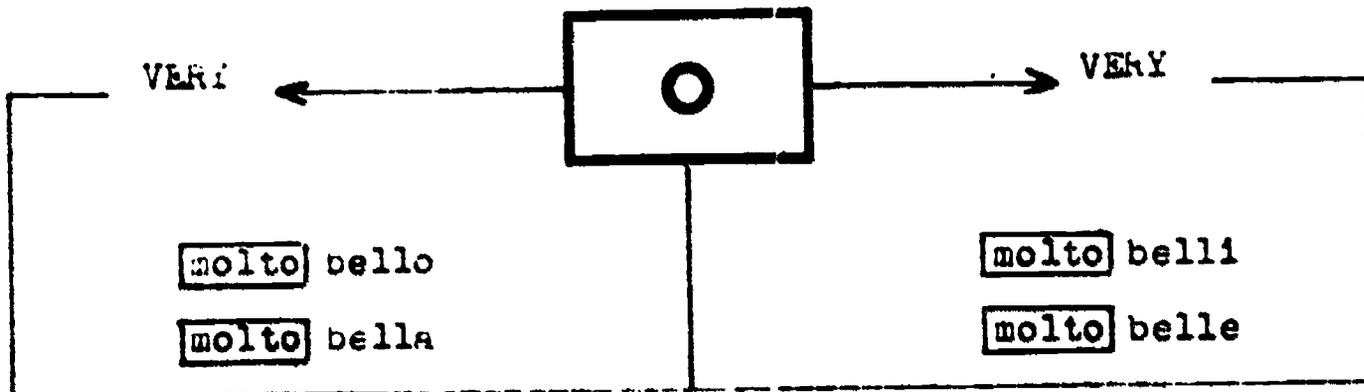
1. Lui è un brav\_\_\_ studente; anche lei è una brav\_\_\_ studentessa.
2. È una lezione facil\_\_\_ o difficil\_\_\_ ?
3. È un esame facil\_\_\_ o difficil\_\_\_ ?
4. Tutti gli studenti sono present\_\_\_ oggi.
5. È bell\_\_\_ l'estate in California?
6. Le automobili american\_\_\_ sono grand\_\_\_, le automobili italian\_\_\_ sono piccol\_\_\_ .
7. Anna è una ragazza intelligent\_\_\_ .
8. - È verd\_\_\_ la cravatta? - No, la cravatta è ross\_\_\_ .
9. Noi preferiamo le domande facil\_\_\_ .
10. Il nuov\_\_\_ professore d'italiano è ingles\_\_\_ .

Lesson 4 (cont.)

11. L'indirizzo è lung\_\_ .
12. - Sono giovan\_\_ le ragazze? - Sì, sono giovan\_\_ e bell\_\_ .
13. Studiamo le lingue stranier\_\_ .
14. La Casa Bianc\_\_ è grand\_\_ .
15. Molt\_\_ parole sono nuov\_\_ .
16. Oggi è un brutt\_\_ giorno per noi.
17. Sono pront\_\_ i bambini? È pront\_\_ la signorina?
18. Lui è vecchi\_\_ , ma lei è giovan\_\_ .
19. - È nuov\_\_ l'automobile? - No, non è nuov\_\_ , è vecchi\_\_ .
20. Brav\_\_ , Luisa! Brav\_\_ , ragazzi!



\*\*\*\*\*



Lesson 4 (cont.)

D. MODEL: **Un** professore? → No, **molti** professori!

- 1. Uno straniero? \_\_\_\_\_
- 2. Una domanda? \_\_\_\_\_
- 3. Un giorno? \_\_\_\_\_
- 4. Una matita? \_\_\_\_\_
- 5. Un esame? \_\_\_\_\_
- 6. Un'automobile? \_\_\_\_\_
- 7. Uno zaino? \_\_\_\_\_
- 8. Un errore? \_\_\_\_\_
- 9. Un'estate? \_\_\_\_\_
- 10. Uno stato? \_\_\_\_\_

E. Rewrite each phrase adding molto:

una **bella** ragazza → Una ragazza **molto** **bella**

- 1. una lunga lettera \_\_\_\_\_
- 2. un brutto odore \_\_\_\_\_
- 3. un piccolo errore \_\_\_\_\_
- 4. i vecchi libri \_\_\_\_\_
- 5. un bravo dottore \_\_\_\_\_
- 6. una grande villa \_\_\_\_\_
- 7. le vecchie usanze (customs) \_\_\_\_\_
- 8. una giovane signora \_\_\_\_\_
- 9. i brutti giorni \_\_\_\_\_
- 10. le buone parole \_\_\_\_\_

Lesson 4 (cont.)

F. MODEL: Giovanni è avvocato → È un bravo avvocato.

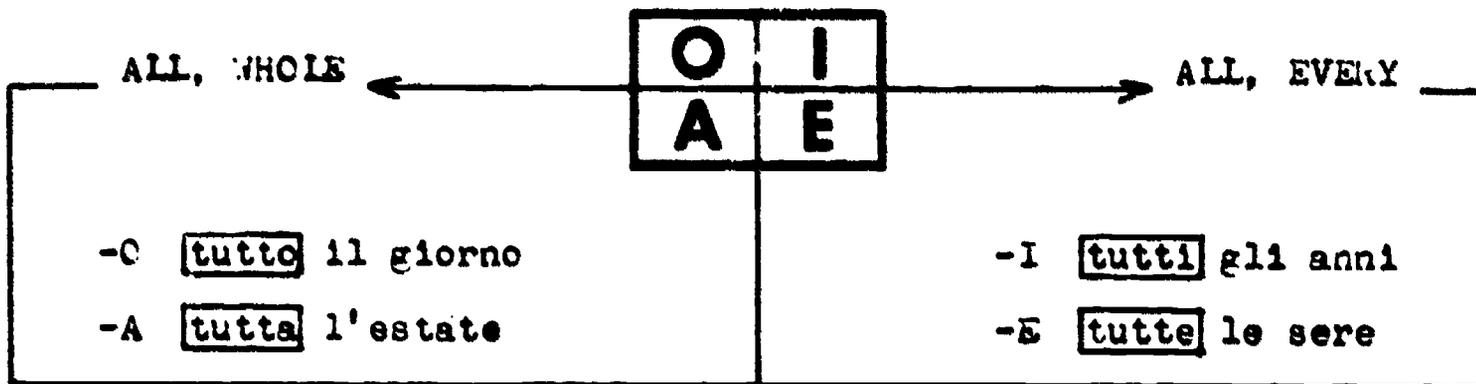
1. Mario è dottore. \_\_\_\_\_
2. Carlo è meccanico. \_\_\_\_\_
3. Il signor Martini è professore. \_\_\_\_\_
4. Giuseppe è studente. \_\_\_\_\_
5. Luigi è italiano. \_\_\_\_\_
6. Il dottor Spock è americano. \_\_\_\_\_
7. Giancarlo è maestro di musica. \_\_\_\_\_
8. Anna è maestra di scuola. \_\_\_\_\_

G. Rewrite each example placing the suggested adjective in front of the noun and changing the article when necessary:

l'indirizzo (nuovo) → il nuovo indirizzo

1. il libro (stesso) \_\_\_\_\_
2. uno stato (bello) \_\_\_\_\_
3. gli studenti (bravi) \_\_\_\_\_
4. un'italiana (vecchia) \_\_\_\_\_
5. l'esempio (brutto) \_\_\_\_\_
6. l'automobile (stessa) \_\_\_\_\_
7. gli avvocati (bravi) \_\_\_\_\_
8. le usanze (brutte) \_\_\_\_\_
9. lo zaino (piccolo) \_\_\_\_\_
10. l'estate (lunga) \_\_\_\_\_

Lesson 4 (cont.)



H. MODEL: ogni ragazza → tutte le ragazze

1. ogni casa \_\_\_\_\_
2. ogni giorno \_\_\_\_\_
3. ogni libro \_\_\_\_\_
4. ogni studente \_\_\_\_\_
5. ogni zero \_\_\_\_\_
6. ogni oliva \_\_\_\_\_
7. ogni parola \_\_\_\_\_
8. ogni americano \_\_\_\_\_
9. ogni americana \_\_\_\_\_
10. ogni errore \_\_\_\_\_

I. Change to the plural:

1. L'avvocato è giovane. \_\_\_\_\_
2. La lezione è facile. \_\_\_\_\_
3. L'automobile è nuova. \_\_\_\_\_
4. Il cognome è italiano. \_\_\_\_\_
5. L'esame non è molto difficile. \_\_\_\_\_

Lesson 4 (cont.)

6. È bravo il dottore italiano? \_\_\_\_\_
7. Dov'è l'automobile americana? \_\_\_\_\_
8. L'abito è nero. \_\_\_\_\_
9. Anche la cravatta è nera. \_\_\_\_\_
10. La ragazza è molto intelligente. \_\_\_\_\_
11. Quando finisce lo studente straniero?  
\_\_\_\_\_

12. Perché non è bella l'estate?  
\_\_\_\_\_

J. MODEL: 

La signorina Costa è italiana. -- Signorina Costa, Lei è italiana?
---

1. Il professor Martini è italiano.  
\_\_\_\_\_
2. Il dottor Speck è americano.  
\_\_\_\_\_
3. Il signor Smith è inglese.  
\_\_\_\_\_
4. La signora Brown è americana.  
\_\_\_\_\_
5. La signorina Renoir è francese.  
\_\_\_\_\_
6. Il professor Fermi non è a casa oggi.  
\_\_\_\_\_
7. La signorina Lazzarino parla sempre italiano.  
\_\_\_\_\_
8. Il signor Rossi prende il tram.  
\_\_\_\_\_

LESSON 5  
(prepositions + articles; the partitive)

of the	
DELLA DELL'	DELLE
DEL DELLO DELL'	DEI DEGLI

to the	
ALLA ALL'	ALLE
AL ALLO ALL'	AI AGLI

from the	
DALLA DALL'	DALLE
DAL DALLO DALL'	DAI DAGLI

in the	
NELLA NELL'	NELLE
NEL NELLO NELL'	NEI NEGLI

on the	
SULLA SULL'	SULLE
SUL SULLO SULL'	SUI SUGLI

with the	
col	col

A. MODEL: Parlo **di** **una** scuola → Parlo **della** scuola

1. Parlo di un maestro.
2. Parlo di un'università.
3. Parlo di un'estate.
4. Parlo di un esame.
5. Parlo di uno straniero.
6. Parlo di una zia.
7. Parlo di uno zoo.
8. Parlo di un bar.

---



---



---



---



---



---



---



---

Lesson 5 (cont.)

B. MODEL: Scrivono **a** **uno** zio → Scrivono **alle** zio

1. Scrivono a un compagno. \_\_\_\_\_
2. Scrivono a una professoressa. \_\_\_\_\_
3. Scrivono a un'amica. \_\_\_\_\_
4. Scrivono a un americano. \_\_\_\_\_
5. Scrivono a uno straniero. \_\_\_\_\_
6. Scrivono a una signora. \_\_\_\_\_
7. Scrivono a una zia. \_\_\_\_\_
8. Scrivono a un dottore. \_\_\_\_\_

C. MODEL: vicino **alla** finestra → lontano **dalla** finestra

1. vicino alla porta \_\_\_\_\_
2. vicino all'entrata \_\_\_\_\_
3. vicino alle Cascine \_\_\_\_\_
4. vicino al Colorado \_\_\_\_\_
5. vicino allo stadio \_\_\_\_\_
6. vicino all'occhio \_\_\_\_\_
7. vicino ai bambini \_\_\_\_\_
8. vicino agli Stati Uniti \_\_\_\_\_

D. MODEL: È **nel** libro → È **sul** libro

1. È nella rivista. \_\_\_\_\_
2. È nel dizionario \_\_\_\_\_
3. È nello zaino. \_\_\_\_\_

Lesson 5 (cont.)

- 4. È nel giornale. \_\_\_\_\_
- 5. È nella lettera. \_\_\_\_\_
- 6. È nell'automobile. \_\_\_\_\_
- 7. È nelle riviste. \_\_\_\_\_
- 8. È negli occhi. \_\_\_\_\_

E. MODEL: vicino al libro → nel libro

- 1. vicino allo studio \_\_\_\_\_
- 2. vicino al Colorado \_\_\_\_\_
- 3. vicino agli Stati Uniti \_\_\_\_\_
- 4. vicino alla rivista \_\_\_\_\_
- 5. vicino allo zaino \_\_\_\_\_
- 6. vicino all'isola \_\_\_\_\_
- 7. vicino alle automobili \_\_\_\_\_
- 8. vicino agli occhi \_\_\_\_\_

F. Fill in the blanks using the right contractions:

- 1. La casa \_\_\_\_\_ signorina è vicino \_\_\_\_\_ università.
- 2. È vero che abitano lontano \_\_\_\_\_ Cascine?
- 3. Parliamo di Menotti e \_\_\_\_\_ studenti di Menotti.
- 4. Lo studio \_\_\_\_\_ avvocato è moderno.
- 5. Io scrivo \_\_\_\_\_ compagni.
- 6. Il colore \_\_\_\_\_ occhi è molto bello.
- 7. Il colore \_\_\_\_\_ erba è verde.
- 8. Perché non rispondi \_\_\_\_\_ domande \_\_\_\_\_ compagni?

Lesson 5 (cont.)

9. Partite \_\_\_\_\_ pomeriggio?
10. Oggi andiamo \_\_\_\_\_ zoo.
11. Parlate sempre \_\_\_\_\_ anno in Italia.
12. Le idee \_\_\_\_\_ zio sono buone.
13. Aspettano vicino \_\_\_\_\_ porta.
14. L'amica \_\_\_\_\_ professore è \_\_\_\_\_ studio.
15. \_\_\_\_\_ finestra \_\_\_\_\_ studio vediamo la biblioteca.

## G. Rewrite each sentence expressing the partitive (di+article):

comprano zucchero → comprano dello zucchero

1. Ordinano vino e birra. \_\_\_\_\_
2. Prendono caffè. \_\_\_\_\_
3. Scrivono lettere? \_\_\_\_\_?
4. Leggono giornali e riviste. \_\_\_\_\_
5. Hanno idee. \_\_\_\_\_
6. Comprano insalata e zucchini. \_\_\_\_\_
7. Studiano poesie straniere. \_\_\_\_\_
8. Comprano carne? \_\_\_\_\_?

## H. Rewrite each sentence in the negative:

ha dei soldi → non ha soldi

1. Ordina dell'antipasto. \_\_\_\_\_
2. Ha degli zii in America. \_\_\_\_\_
3. Compra dei libri. \_\_\_\_\_
4. Scrive delle poesie. \_\_\_\_\_
5. Prende del vino bianco. \_\_\_\_\_

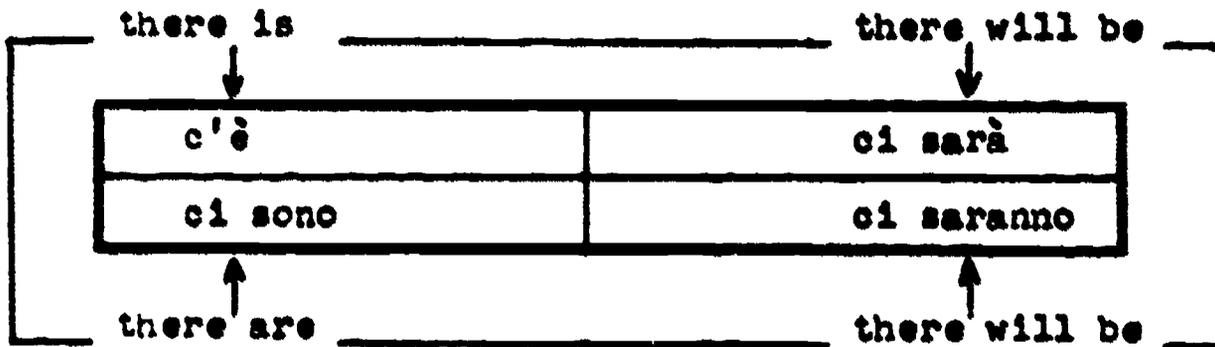
LESSON 6  
(future; direct object pronouns)

ritornare ▼	prendere ▼	partire ▼
ritorn-e-rò	prend-e-rò	part-i-rò
ritorn-e-rai	prend-e-rai	part-i-rai
ritorn-e-rà	prend-e-rà	part-i-rà
ritorn-e-remo	prend-e-remo	part-i-remo
ritorn-e-rete	prend-e-rete	part-i-rete
ritorn-e-ranno	prend-e-ranno	part-i-ranno

A. Change from present to future:

- Non **studia** oggi? → - No, **studierà** domani.

1. - Non partono oggi? \_\_\_\_\_
2. - Non parla oggi? \_\_\_\_\_
3. - Non leggiamo oggi? \_\_\_\_\_
4. - Non aspettiamo oggi? \_\_\_\_\_
5. - Non arriva oggi? \_\_\_\_\_
6. - Non ritornano oggi? \_\_\_\_\_
7. - Non finisce oggi? \_\_\_\_\_
8. - Non rispondiamo oggi? \_\_\_\_\_
9. - Non scrive oggi? \_\_\_\_\_
10. - Non capiscono oggi? \_\_\_\_\_



Lesson 6 (cont.)

B. Rewrite in the future:

1. C'è un corso d'italiano? \_\_\_\_\_
2. Ci sono studenti stranieri? \_\_\_\_\_
3. C'è del vino bianco? \_\_\_\_\_
4. C'è tempo? \_\_\_\_\_
5. Ci sono tutti? \_\_\_\_\_
6. Ci sono matite? \_\_\_\_\_
7. C'è un altro libro? \_\_\_\_\_
8. C'è un'altra professoressa? \_\_\_\_\_

Compro	il giornale	e	lo		leggo	
	la rivista	e	la		leggo	
	i giornali	e	li		leggo	
	le riviste	e	le		leggo	
Incontro	il ragazzo	e	lo	or	l'	invito
	la ragazza	e	la	or	l'	invito
	i ragazzi	e	li			invito
	le ragazze	e	le			invito

C. Complete the following sentences:

1. - Prendete l'antipasto? - No, non \_\_\_ prendiamo.
2. - Pagano il caffè? - Sì, \_\_\_ pagano.
3. - Conosci la famiglia di Carlo? - No, non \_\_\_ conosco.
4. - Visiteranno l'Italia? - Sì, \_\_\_ visiteranno.

Lesson 6 (cont.)

- 5. - Inviterete gli studenti? - Sì, \_\_\_ inviteremo.
- 6. - Hai le matite? - No, non \_\_\_ ho.
- 7. - Quando ascolti la musica? - \_\_\_ ascolto ogni giorno.
- 8. - Seguono i corsi d'italiano? - Sì, \_\_\_ seguono.
- 9. - Porterà la cravatta? - No, non \_\_\_ porterò.
- 10. - Apriranno le finestre? - Sì, \_\_\_ apriranno.

D. Answer each question affirmatively using object pronouns:

MODEL: - Vede **il museo**? → - Sì, **lo** vedo.

- 1. - Capisce gli studenti stranieri? \_\_\_\_\_
- 2. - Legge il giornale? \_\_\_\_\_
- 3. - Impara l'inglese? \_\_\_\_\_
- 4. - Ricorderà l'indirizzo? \_\_\_\_\_
- 5. - Prenderà il tram? \_\_\_\_\_
- 6. - Preferisce gli Americani? \_\_\_\_\_
- 7. - Segue le ragazze? \_\_\_\_\_
- 8. - Aspetterà l'estate? \_\_\_\_\_
- 9. - Scrive la lettera? \_\_\_\_\_
- 10. - Incontrerà le signorine? \_\_\_\_\_

E. Complete the verb forms by inserting the future endings:

- 1. Noi non abit\_\_\_\_\_ in via Roma.
- 2. Anche tu rest\_\_\_\_\_ a casa?
- 3. Il professore li port\_\_\_\_\_ a Fiesole.
- 4. I signori part\_\_\_\_\_ nel pomeriggio.
- 5. Voi non lo prend\_\_\_\_\_.
- 6. Tutti prefer\_\_\_\_\_ dormire.

Lesson 6 (cont.)

quando	<b>mi</b>	vede	<b>mi</b> or <b>m'</b>	invita
	<b>ti</b>	vede	<b>ti</b> or <b>t'</b>	invita
	<b>ci</b>	vede	<b>ci</b> or <b>c'</b>	invita
	<b>vi</b>	vede	<b>vi</b> or <b>v'</b>	invita

quando	<b>mi</b>	vede	<b>mi</b> or <b>m'</b>	aspetta
	<b>ti</b>	vede	<b>ti</b> or <b>t'</b>	aspetta
	<b>ci</b>	vede	<b>ci</b>	aspetta
	<b>vi</b>	vede	<b>vi</b> or <b>v'</b>	aspetta

F. MODEL: - **Ti** conosce? → - Sì, sono sicura (sure) che **mi** conosce.

1. - Ti segue? \_\_\_\_\_
2. - Ti aspetterà? \_\_\_\_\_
3. - Ti inviterà? \_\_\_\_\_
4. - Ti porterà a casa? \_\_\_\_\_
5. - Ti capirà? \_\_\_\_\_
6. - Ti vede? \_\_\_\_\_

G. MODEL: - **Vi** conoscono? → - No, non **ci** conoscono.

1. - Vi aspettano? \_\_\_\_\_
2. - Vi seguiranno? \_\_\_\_\_
3. - Vi inviteranno? \_\_\_\_\_
4. - Vi ascoltano? \_\_\_\_\_
5. - Vi capiscono? \_\_\_\_\_
6. - Vi vedono? \_\_\_\_\_

Lesson 6 (cont.)

Dottore,	se	La	vedo	La or L'	aspetto
Signora,	se	La	vedo	La or L'	aspetto
Signori,	se	Li	vedo	Li	aspetto
Signorine,	se	Le	vedo	Le	aspetto

II. Complete the following sentences:

1. Mamma, dove sei? Non \_\_\_\_\_ vedo.
2. Signorina, dov'è? Non \_\_\_\_\_ vedo.
3. Signor Costa, dov'è? Non \_\_\_\_\_ vedo.
4. Ragazzi, dove siete? Non \_\_\_\_\_ vedo.
5. Signorine, dove sono? Non \_\_\_\_\_ vedo.
6. Mio, dove sei? Non \_\_\_\_\_ vedo.
7. Bambini, dove siete? Non \_\_\_\_\_ vedo.
8. Signori, dove sono? Non \_\_\_\_\_ vedo.
9. Dottore, dov'è? Non \_\_\_\_\_ vedo.
10. Signora, dov'è? Non \_\_\_\_\_ vedo.

I. Complete the following sentences:

1. La signora parla, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
2. Il professore parla, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
3. Le ragazze parlano, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
4. I compagni parlano, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
5. Mamma, tu parli, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
6. Lei, Sig. Bianchi, parla, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
7. Signori, loro parlano, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
8. Signorine, loro parlano, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.

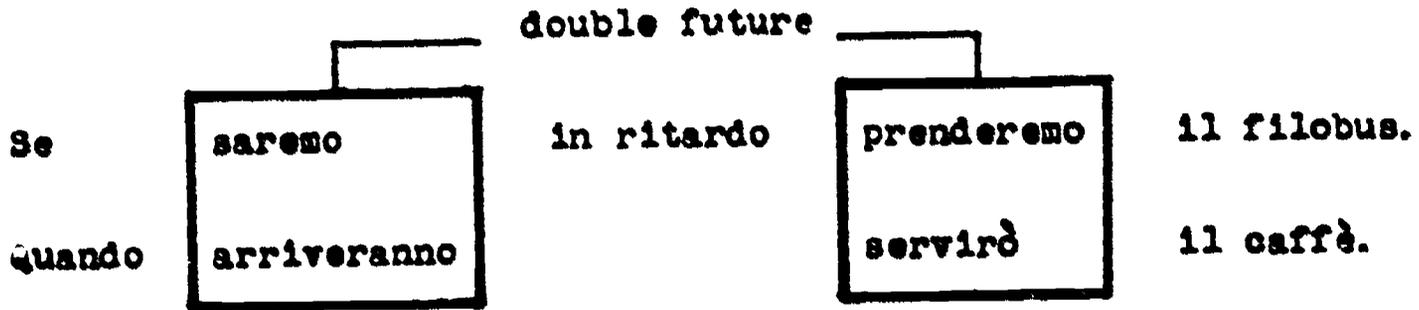
Lesson 6 (cont.)

- 9. Ragazzi, voi parlate, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
- 10. Lei, Signorina, parla, ma io non \_\_\_\_\_ ascolto.
- 11. Io parlo, ma il professore non \_\_\_\_\_ ascolta.
- 12. Noi parliamo, ma il professore non \_\_\_\_\_ ascolta.

RECAP DIRECT OBJECT PRONOUNS

	Tutti	mi	conoscono e	mi/m'	invitano
		ti		ti/t'	
		lo		lo/l'	
		la		la/l'	
addressing a man or a woman	▶	La		La/L'	
		ci		ci/c'	
		vi		vi/v'	
		li		li	
		le		le	
addressing men	▶	Li		Li	
addressing women	▶	Le		Le	

LESSON 7  
(more on the future)



A. Rewrite in the future:

1. Se capisci la domanda, rispondi.

\_\_\_\_\_

2. Quando siamo in Italia stiamo bene.

\_\_\_\_\_

3. Se la incontri, l'aspetti?

\_\_\_\_\_

4. Se ho tempo lo faccio.

\_\_\_\_\_

5. Quando abbiamo molti soldi compriamo carne.

\_\_\_\_\_

6. Parte quando finiscono le lezioni.

\_\_\_\_\_

B. Rewrite each sentence substituting the future for forse+present:

forse è vero → sarà vero

1. Fanno molti errori? Forse sono stranieri.

\_\_\_\_\_

2. Servono birra? Forse non hanno vino.

\_\_\_\_\_

Lesson 7 (cont.)

3. Non studia l'italiano? Forse preferisce un'altra lingua!

---

4. Vedo molte automobili davanti all'albergo:  
forse c'è un ricevimento.

---

5. Conosce molto bene la storia? Forse è professore di storia!

---

6. Il bambino non parla e ha gli occhi rossi:  
forse non sta bene.

---

C. Rewrite in the present:

1. Non ci saranno lezioni. \_\_\_\_\_

2. Darò molti esempi. \_\_\_\_\_

3. Starà a casa tutto il giorno. \_\_\_\_\_

4. Dove avrà luogo la conferenza? \_\_\_\_\_

5. È vero che farete un giro in automobile?

---

6. Faremo un esercizio sul futuro.

---

7. Staranno in Via Garibaldi o in Via Roma?

---

8. Farai delle domande difficili?

---

9. Avrete un nuovo indirizzo? \_\_\_\_\_

10. Capiranno tutto? \_\_\_\_\_

LESSON 8  
(possessive and interrogative adjectives and pronouns)

singular	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">O</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> </table>	O	I	A	E	plural
O	I					
A	E					
e.g. il nostro la nostra		i nostri le nostre				

singular	but	plural
IL MIO .....		I MIEI
IL TUO .....		I TUOI
IL SUO .....		I SUOI
IL LORO LA LORO		I LORO LE LORO

non  
r  
e  
l  
a  
t  
i  
v  
e  
s

IL MIO dottore  
LA TUA compagna  
IL SUO avvocato  
LA NOSTRA impiegata  
IL VOSTRO invitato  
LA LORO maestra

I MIEI dottori  
LE TUE compagne  
I SUOI avvocati  
LE NOSTRE impiegate  
I VOSTRI invitati  
LE LORO maestre

r  
e  
l  
a  
t  
i  
v  
e  
s

● -- MIO fratello  
● -- TUA cugina  
● -- SUO cugino  
● -- NOSTRA madre  
● -- VOSTRO padre  
LA LORO zia

I MIEI fratelli  
LE TUE cugine  
I SUOI cugini  
LE NOSTRE madri  
I VOSTRI padri  
LE LORO zie

Lesson 8 (cont.)

A. Use the appropriate forms of **mio** following the model:

(quaderno)  
(gettoni)

Dov'è il mio quaderno?  
Dove sono i miei gettoni?

1. compagni \_\_\_\_\_

2. pensione \_\_\_\_\_

3. cucina \_\_\_\_\_

4. zie \_\_\_\_\_

5. albergo \_\_\_\_\_

B. Use the appropriate forms of **tuo** following the model:

(professore)

Non conosco il tuo professore

1. dottore \_\_\_\_\_

2. compagna \_\_\_\_\_

3. madre \_\_\_\_\_

4. invitati \_\_\_\_\_

5. sorelle \_\_\_\_\_

C. Change from **nostro** to **loro**:

il nostro indirizzo → il loro indirizzo

1. la nostra casa \_\_\_\_\_

2. nostra madre \_\_\_\_\_

3. i nostri telefoni \_\_\_\_\_

4. le nostre lezioni \_\_\_\_\_

5. il nostro museo \_\_\_\_\_

6. nostro padre \_\_\_\_\_

7. le nostre cucine \_\_\_\_\_

8. i nostri bambini \_\_\_\_\_

Lesson 2 (cont.)

## D. Complete each answer using the possessive:

- È il maestro **di Carlo**? → - Sì, è il **suo** maestro.
1. - È l'amica di Carlo? - Sì, è \_\_\_\_\_ amica.
  2. - È la zia di Carlo? - No, non è \_\_\_\_\_ zia.
  3. - Sono i compagni di Carlo? - Sì, sono \_\_\_\_\_ compagni.
  4. - È la casa dei tuoi compagni? - Sì, è \_\_\_\_\_ casa.
  5. - È lo zio di Luisa? - Sì, è \_\_\_\_\_ zio.
  6. - Sono le idee della signorina? - Sì, sono \_\_\_\_\_ idee.
  7. - È il cugino di Carlo e di Luisa? - No, non è \_\_\_\_\_ cugino.
  8. - È la cravatta dell'avvocato? - Sì, è \_\_\_\_\_ cravatta.
  9. - Sono le voci delle ragazze? - No, non sono \_\_\_\_\_ voci.
  10. - Sono gli invitati dei professori? - Sì, sono \_\_\_\_\_ invitati.

## E. Answer each question using the possessive:

- Nello studio **dell'avvocato**? → - Sì, nel **suo** studio.
1. - Dall'albergo di Giovanni? \_\_\_\_\_
  2. - Nello zaino delle ragazze? \_\_\_\_\_
  3. - Al ricevimento degli zii? \_\_\_\_\_
  4. - Dalle finestre di Luisa? \_\_\_\_\_
  5. - Sui giornali del dottore? \_\_\_\_\_
  6. - Nell'apparecchio della signorina? \_\_\_\_\_
  7. - Ai compagni di Giuseppe? \_\_\_\_\_
  8. - Davanti alla pensione di Gina? \_\_\_\_\_
  9. - Con la zia di Giancarlo? \_\_\_\_\_
  10. - Sulla storia degli Americani? \_\_\_\_\_

Lesson 9 (cont.)

F. Fill in the blanks with the possessives that match the various persons addressed:

1. Mamma, quando parte \_\_\_\_\_ treno?
2. Dottore, è nuovo \_\_\_\_\_ apparecchio?
3. Signora, quando presenterà \_\_\_\_\_ invitati?
4. Signori, dov'è \_\_\_\_\_ automobile?
5. Zio, \_\_\_\_\_ amica è francese?
6. Ragazzi, ritornate al \_\_\_\_\_ albergo?
7. Signorina, perché non parla al \_\_\_\_\_ avvocato?
8. Signorine, perché non portano \_\_\_\_\_ cugini?
9. Ragazze, telefonate spesso ai \_\_\_\_\_ compagni?
10. Zia, ci sono molti impiegati nel \_\_\_\_\_ ufficio?

Things to remember:

a casa mia
a casa tua
a casa sua
a casa nostra
a casa vostra
a casa loro

Mamma mia!

Dio mio!

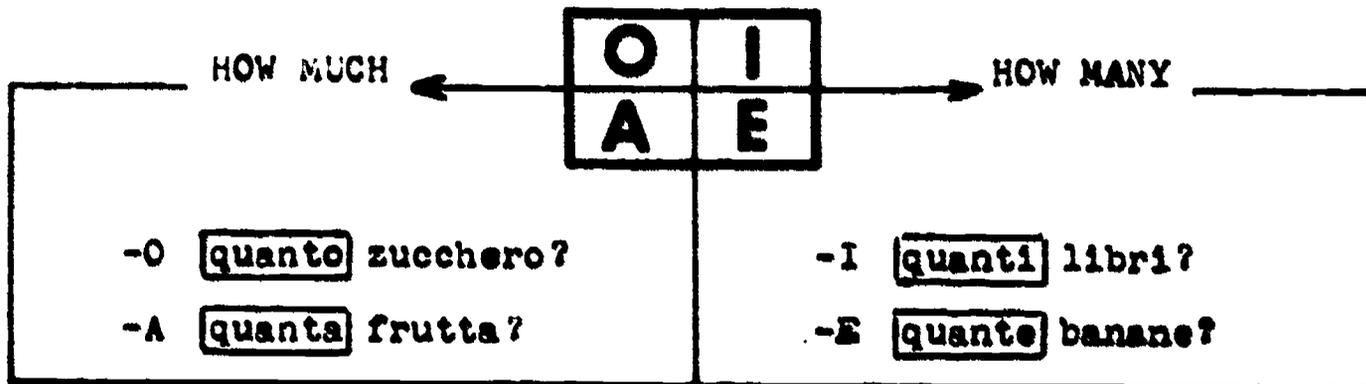
Figlio mio!

presento	-- mio	ex	marito	(husband)
	il mio		marito	
	il mio		marito	
		futuro		

il ragazzo ha il suo libro

i ragazzi hanno il loro libro

Lesson 9 (cont.)

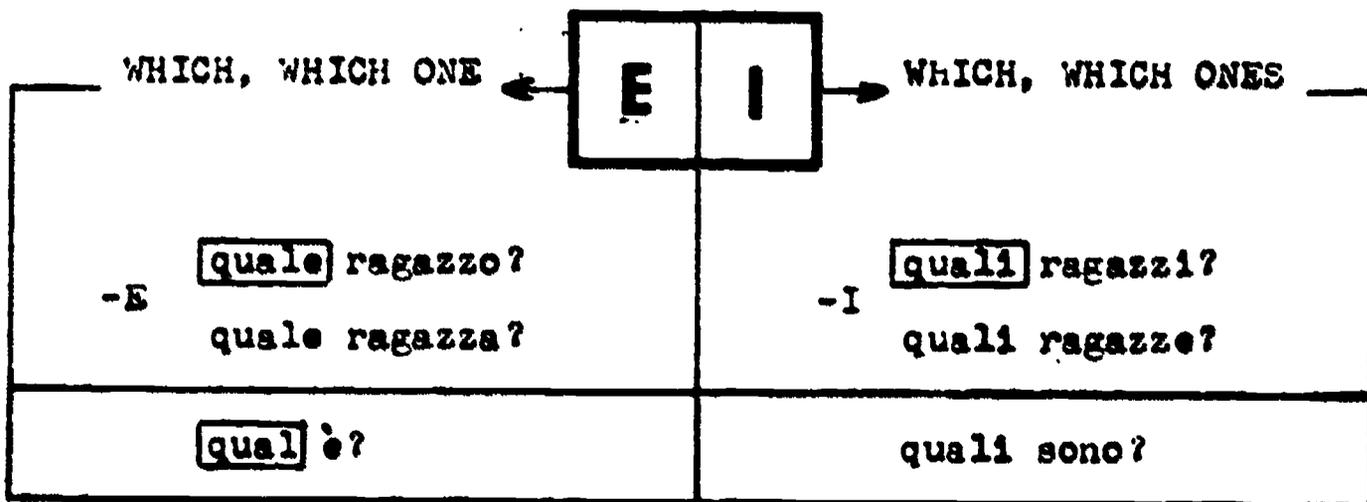


but: quanto costa?  
quanto costano?

G. Transform the statements to questions using the forms of quanto:

Ha due sorelle → Quante sorelle ha?

1. Comprano due gettoni. \_\_\_\_\_
2. Inviteranno cento persone. \_\_\_\_\_
3. Porterà molta birra. \_\_\_\_\_
4. C'è molto zucchero. \_\_\_\_\_
5. Conoscono molti invitati. \_\_\_\_\_



Lesson 4 (cont.)

H. Transform the statements to questions using the forms of quale:

Leggono questi libri → Quali libri leggono?

1. Preferiscono questo salone. \_\_\_\_\_
2. Porterà questa cravatta. \_\_\_\_\_
3. Ripeteremo queste parole. \_\_\_\_\_
4. Studiano all'università di Roma. \_\_\_\_\_
5. Parlate dell'albergo Baglioni. \_\_\_\_\_

I. Form questions using the forms of quale+ essere:

(la sua casa)  
(i Suoi libri)

Qual è la Sua casa?  
Quali sono i Suoi libri?

1. le Sue zie \_\_\_\_\_
2. la Sua camicia \_\_\_\_\_
3. i Suoi gettoni \_\_\_\_\_
4. il Suo quaderno \_\_\_\_\_
5. le Sue lettere \_\_\_\_\_

J. Rewrite in the singular:

1. I Suoi impiegati sono gentili.  
\_\_\_\_\_
2. I loro cugini partiranno presto.  
\_\_\_\_\_
3. Le tue idee sono anche le mie.  
\_\_\_\_\_
4. Ci saranno anche le vostre zie?  
\_\_\_\_\_

Lesson 8 (cont.)

5. Quali sono le Sue cravatte?

\_\_\_\_\_

6. I suoi zii parlano molto.

\_\_\_\_\_

7. Mi conoscono i tuoi compagni?

\_\_\_\_\_

8. I miei fratelli arriveranno domani; quando arriveranno i tuoi?

\_\_\_\_\_

9. Le mie compagne e le loro stanno in una pensione.

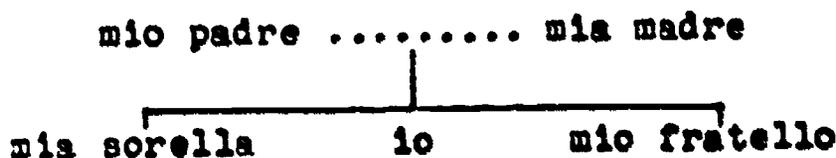
\_\_\_\_\_

10. I nostri invitati fanno un giro.

\_\_\_\_\_



LA MIA FAMIGLIA



mia sorella (la mia cara sorella, la loro sorella, le mie sorelle)

mio fratello (il mio povero fratello, il loro fratello, i miei fratelli)

LESSON 9  
(negatives; the partitive)

DOUBLE NEGATIVE	→	<b>non</b>	+	<b>verb</b>	+	<b>negative word</b>
		e.g. non		vedo		nessuno
SINGLE NEGATIVE	→	<b>negative word</b>	+	<b>verb</b>		
		e.g. nessuno		studia		

(in front of the verb for emphasis)

Non ... nessuno	Nessuno ...
Non ... niente (nulla)	Niente (nulla) ...
Non ... mai	Mai ...
Non ... né .. né	Né .. Né ..
Non ... neanche	Neanche ...
Non ... piú	-----

A. Rewrite in the negative using negative words:

invita **tutti** → non invita **nessuno**

1. conosciamo tutti \_\_\_\_\_
2. aspetterò tutti \_\_\_\_\_
3. telefoneremo a tutti \_\_\_\_\_
4. rispondono a tutti? \_\_\_\_\_
5. tutti ascoltano in silenzio \_\_\_\_\_
6. tutti finiscono presto \_\_\_\_\_
7. tutti lo invitano \_\_\_\_\_

Lesson 2 (cont.)

MODEL: ricordiamo **tutto** → non ricordiamo **niente**

1. mia sorella capisce tutto \_\_\_\_\_
2. senti tutto? \_\_\_\_\_
3. Mario è tutto per noi \_\_\_\_\_
4. paga tutto lui \_\_\_\_\_
5. tutto è pronto \_\_\_\_\_
6. tutto finisce nel pomeriggio \_\_\_\_\_
7. tutto va bene? \_\_\_\_\_

MODEL: sospira **sempre** → non sospira **mai**

1. servono sempre caffè \_\_\_\_\_
2. parliamo sempre italiano \_\_\_\_\_
3. telefona sempre dal mio ufficio \_\_\_\_\_
4. presentano sempre la loro madre \_\_\_\_\_
5. hai sempre tempo \_\_\_\_\_
6. tuo zio cammina sempre \_\_\_\_\_
7. sempre arrivi in ritardo! \_\_\_\_\_

MODEL: **anche** lui capisce → **neanche** lui capisce

1. anch'io abito lontano \_\_\_\_\_
2. anche loro studiano a casa \_\_\_\_\_
3. anche lui/lei aspetterà \_\_\_\_\_
4. anche lei prende il tram \_\_\_\_\_
5. paga anche lei \_\_\_\_\_
6. capiscono anche loro \_\_\_\_\_
7. ascolti anche tu \_\_\_\_\_

Lesson 2 (cont.)

MODEL: c'è **ancora** tempo → non c'è **più** tempo

1. aspettano ancora \_\_\_\_\_
2. dorme ancora \_\_\_\_\_
3. sei ancora giovane \_\_\_\_\_
4. abbiamo ancora voce \_\_\_\_\_
5. abitano ancora in Italia? \_\_\_\_\_
6. studiate ancora l'italiano? \_\_\_\_\_
7. ricordi ancora il mio indirizzo? \_\_\_\_\_

MODEL: ho latte e limone → non ho **né** latte **né** limone

1. visiteremo Firenze e Roma \_\_\_\_\_
2. ordinano o carne o pesce \_\_\_\_\_
3. telefono o a Carlo o a Luigi \_\_\_\_\_
4. risponderà o sí o no \_\_\_\_\_
5. conoscono il francese e l'inglese \_\_\_\_\_
6. o io o lui ti accompagneremo \_\_\_\_\_
7. aprono o la porta o la finestra \_\_\_\_\_

some = a few

- |           |         |
|-----------|---------|
| dei       | libri   |
| alcuni    | libri   |
| * qualche | libro   |
|           |         |
| delle     | riviste |
| alcune    | riviste |
| * qualche | rivista |

some = a little

- |           |       |
|-----------|-------|
| del       | vino  |
| un po' di | vino  |
|           |       |
| dell'     | acqua |
| un po' d' | acqua |

Lesson 2 (cont.)

B. Rewrite each sentence substituting another form of the partitive for the forme di+article:

1. Ecco dei gettoni. \_\_\_\_\_
2. Ricordiamo degli indirizzi. \_\_\_\_\_
3. Ordino dell'antipasto. \_\_\_\_\_
4. Conosce delle ragazze americane. \_\_\_\_\_
5. Porteranno della frutta. \_\_\_\_\_
6. Desidera dei giornali? \_\_\_\_\_
7. Avete delle buone idee. \_\_\_\_\_

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                 UNO/UN UNA/UN'             </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">                 UNO UNA             </div>	when used as a pronoun or in counting  when followed by the noun it refers to
--	---	---

C. MODEL: uno studente → uno degli studenti

1. una parola \_\_\_\_\_
2. un ragazzo \_\_\_\_\_
3. un indirizzo \_\_\_\_\_
4. un'isola \_\_\_\_\_
5. uno zio \_\_\_\_\_
6. un avvocato \_\_\_\_\_
7. una signora \_\_\_\_\_
8. un'oliva \_\_\_\_\_
9. un dollaro \_\_\_\_\_
10. un assegno \_\_\_\_\_

LESSON 10  
(the passato prossimo)

--- the "DUE PAROLE" tense ---

parlare		ripetere		sentire	
ho	parl-ato	ho	ripet-uto	ho	sent-ito
hai	"	hai	"	hai	"
ha	"	ha	"	ha	"
abbiamo	"	abbiamo	"	abbiamo	"
avete	"	avete	"	avete	"
hanno	"	hanno	"	hanno	"

tornare		venire *		partire	
sono	torn-ato (a)	sono	ven-uto (a)	sono	part-ito (a)
sei	torn-ato (a)	sei	ven-uto (a)	sei	part-ito (a)
è	torn-ato (a)	è	ven-uto (a)	è	part-ito (a)
siamo	torn-ati (e)	siamo	ven-uti (e)	siamo	part-iti (e)
siete	torn-ati (e)	siete	ven-uti (e)	siete	part-iti (e)
sono	torn-ati (e)	sono	ven-uti (e)	sono	part-iti (e)

A. MODEL: Ha mai visitato le Terme?  
No, non ho mai visitato le Terme.

1. - Ha mai mangiato le tagliatelle?  
\_\_\_\_\_
2. - Ha mai veduto uno zingaro?  
\_\_\_\_\_
3. - Ha mai comprato un gettone?  
\_\_\_\_\_
4. - Ha mai invitato il rettore?  
\_\_\_\_\_
5. - Ha mai sentito questa parola?  
\_\_\_\_\_

\* Though an -ire verb, venire has its past participle ending in -uto like -ere verbs.



Lesson 10 (cont.)

B. MODEL: - È **mai** stato a Fiesole?  
 - No, **non** sono **mai** stato a Fiesole.

1. - È mai arrivato in ritardo?

---

2. - È mai uscito con Luisa?

---

3. - È mai andato in Africa?

---

4. - È mai ritornato tardi?

---

5. - È mai stato a casa di Luigi?

---

C. MODEL: - È **già** arrivato il giornale?  
 - No, il giornale **non** è **ancora** arrivato.

1. - Sono già stati in Italia? (in your answers do not change verb persons)

---

2. - È già venuto nel mio ufficio?

---

3. - Ha già mangiato?

---

4. - Hanno già finito?

---

5. - Sono già partiti?

---

Lesson 10 (cont.)

AGREEMENT in the "PASSATO PROSSIMO"

Mio cugino	ha	finito	l'esercizio.
Mia cugina	ha	finito	l'esercizio.
I miei cugini	hanno	finito	l'esercizio.
Le mie cugine	hanno	finito	l'esercizio.

"avere" verbs:  
no agreement  
with subject

Mio cugino	è	andato	a Roma.
Mia cugina	è	andata	a Roma.
I miei cugini	sono	andati	a Roma.
Le mie cugine	sono	andate	a Roma.

"essere" verbs:  
automatic  
agreement  
with subject

Dov'è	Carlo?	Nessuno	l'	ha	veduto.
Dov'è	Luisa?	Nessuno	l'	ha	veduta.
Dove sono	i bambini?	Nessuno	li	ha	veduti.
Dove sono	le ragazze?	Nessuno	le	ha	vedute.
	Professore,	chi	L'	ha	veduto?
	Signorina,	chi	L'	ha	veduta?
	Signori,	chi	Li	ha	veduti?
	Signorine,	chi	Le	ha	vedute?
		Chi	mi	ha	veduto?
		Chi	ti	ha	veduto?
		Chi	ci	ha	veduto?
		Chi	vi	ha	veduto?

"avere" verbs:  
agreement  
with preceding  
direct object  
pronouns  
lo, la, li, le

optional  
agreement  
with preceding  
direct object  
pronouns  
mi, ti, ci, vi

Lesson 10 (cont.)

D. Fill in the blanks by inserting the right ending:

1. Mario è andat\_\_\_ a Roma.
2. Le ragazze non sono venut\_\_\_ .
3. La mia compagna è stat\_\_\_ a casa tutto il giorno.
4. Nessuno ha assaggiat\_\_\_ l'acqua di Montecatini.
5. Lei, Signorina, ha capit\_\_\_ ?
6. Noi siamo ritornat\_\_\_ tardi.
7. Loro, Signori, hanno vedut\_\_\_ qualche cosa?
8. Chi ha seguit\_\_\_ la ragazza?
9. Avete servit\_\_\_ il caffè in giardino?
10. Papà, dove sei stat\_\_\_ ieri?
11. È già arrivat\_\_\_ la zia?
12. - Dove hai passat\_\_\_ l'estate? - L'ho passat\_\_\_ a Firenze.
13. Dov'è il mio passaporto? L'ha vedut\_\_\_ ?
14. - Avete invitat\_\_\_ le zie? - Sì, le abbiamo invitat\_\_\_ .
15. Ho comprato della frutta e l'ho mangiat\_\_\_ .
16. Grazie, Signorina, è stat\_\_\_ molto gentile.
17. Hai finit\_\_\_ gli esercizi? Quando li hai finit\_\_\_ ?
18. - Hanno visitat\_\_\_ la città? - No, non l'hanno visitat\_\_\_ .
19. Ho vedut\_\_\_ Luisa quando è entrat\_\_\_ .
20. - Dove vi ha portat\_\_\_ il professore? - Ci ha portat\_\_\_ a Fiesole.
21. Non abbiamo ancora telefonat\_\_\_ alla mamma.
22. Luisa ha pagat\_\_\_ per tutti.

LESSON 10 (cont.)

23. La signorina ha spiegat\_\_\_ la lezione, ma io non l'ho capít\_\_\_ .

24. - Maria, chi ti ha accompagnat\_\_\_ ? - Non mi ha accompagnat\_\_\_ nessuno.

25. Da dove sono partit\_\_\_, Signorine?

E. MODEL: - **Parte** domani Carlo? → - No, **è partito** ieri.

1. - Arriva domani Luisa? \_\_\_\_\_

2. - Ritorna domani tua madre? \_\_\_\_\_

3. - Telefonano domani i tuoi compagni? \_\_\_\_\_

4. - Parla domani l'avvocato? \_\_\_\_\_

5. - Partono domani le sue zie? \_\_\_\_\_

6. - Viene domani il presidente? \_\_\_\_\_

F. MODEL: - Hanno venduto **la casa**? → - Sì, **l'hanno venduta**.

1. - Hanno capito la conferenza? \_\_\_\_\_

2. - Hanno portato il passaporto? \_\_\_\_\_

3. - Hanno comprato gli assegni? \_\_\_\_\_

4. - Hanno ripetuto le parole nuove? \_\_\_\_\_

5. - Hanno servito il caffè? \_\_\_\_\_

6. - Hanno aspettato la zia? \_\_\_\_\_

G. MODEL: - Perché non lo **invitate**? → - L'**abbiamo** già **invitato**.

1. - Perché non le assaggiate? \_\_\_\_\_

2. - Perché non lo seguite? \_\_\_\_\_

3. - Perché non li vendete? \_\_\_\_\_

4. - Perché non la servite? \_\_\_\_\_

5. - Perché non li cambiate? \_\_\_\_\_

Lesson 10 (cont.)

6. - Perché non la visitate? \_\_\_\_\_

H. MODEL: L'indirizzo è lungo. → Com'è lungo l'indirizzo!

1. Gli Italiani sono gentili. \_\_\_\_\_

2. La pizza è buona. \_\_\_\_\_

3. I dottori scrivono male. \_\_\_\_\_

4. La banca è lontana. \_\_\_\_\_

5. Il viaggio è stato breve. \_\_\_\_\_

6. Luisa ha spiegato bene. \_\_\_\_\_

7. Le mie compagne parlano bene. \_\_\_\_\_

8. L'esame sarà difficile. \_\_\_\_\_

9. Siete bravi. \_\_\_\_\_

10. Milano è brutta. \_\_\_\_\_

I. Complete the answers to the following questions using a negative word:

- Ci sono lettere per noi? → - No, non c'è niente.

1. - Conosci molte persone? - No, non conosco \_\_\_\_\_ .

2. - Che cosa sentite? - Non sentiamo \_\_\_\_\_ .

3. - Li vedete ogni giorno? - No, non li vediamo \_\_\_\_\_ .

4. - Abita ancora in Via Roma? - No, non abita \_\_\_\_\_ in Via Roma.

5. - Telefonate a tutti? - No, non telefoniamo a \_\_\_\_\_ .

6. - Ordini carne o pesce? - Non ordino \_\_\_\_\_ carne \_\_\_\_\_ pesce.

7. - Cammina qualche volta (sometimes)? - No, non cammina \_\_\_\_\_ .

8. - Anche loro abitano vicino? - No, \_\_\_\_\_ loro abitano vicino.

9. - Avete invitato tutti? - No, non abbiamo invitato \_\_\_\_\_ .

10. - Ha mai comprato le tagliatelle verdi? - No, non le ho  
\_\_\_\_\_ comprate.

Lesson 10 (cont.)

## J. Translate:

1. It's a difficult lesson: I have not understood it.

---

2. Nobody invited me to the reception. Why?

---

3. Many students came to my office yesterday.

---

4. She invited you to lunch but you did not accept (accettare).

---

You preferred to stay home.

---

5. Who will introduce us? Who has introduced them?

---

6. She did not go out; she stayed home all day.

---

7. Thank you, madam. You have been very kind.

---

8. They had a very good idea.

---

9. Mother, I waited for you, but you didn't come!

---

10. Boys, have you brought the glasses?

---

11. They haven't finished the exercises.

---

LESSON 11  
(questo and quello)

questo	questi
quest'	
questa	queste
quest'	

questo	questi
questa	queste

when used as a pronoun

when followed by the noun it refers to  
(i.e. when used as an adjective)

quel	quei
quello	quegli
quell'	
quella	quelle
quell'	

quello	quelli
quella	quelle

when used as a pronoun  
(meaning "that one", "those",  
"the one", "the ones")

when followed by the noun it refers to  
(i.e. when used as an adjective)

A. Fill in the blanks using the correct forms of quello:

1. \_\_\_\_\_ ragazzi sono nella mia classe.
2. Conosci \_\_\_\_\_ ragazza che è entrata ora?
3. Quali bicchieri hai comprato, \_\_\_\_\_ grandi o \_\_\_\_\_ piccoli?
4. Qual è il suo giornale? Questo qui o \_\_\_\_\_ là?
5. Il mio ombrello è nero, \_\_\_\_\_ di Luisa è rosso.
6. Aprirò queste finestre, non \_\_\_\_\_ .

Lesson 11 (cont.)

7. \_\_\_\_\_ assegni, non questi, sono \_\_\_\_\_ che desidero riscuotere.
8. - \_\_\_\_\_ impiegata parla italiano e francese. - Quale?  
- \_\_\_\_\_ che è allo sportello numero cinque.
9. \_\_\_\_\_ abito là è \_\_\_\_\_ che preferisco.
10. - Sono di Maria \_\_\_\_\_ riviste? - Quali? - \_\_\_\_\_ che hai in mano.
11. Questa bistecca è buona, non come \_\_\_\_\_ che ho mangiato ieri in \_\_\_\_\_ ristorante!
12. \_\_\_\_\_ è il nuovo professore d'italiano e \_\_\_\_\_ è sua madre.
13. \_\_\_\_\_ studenti a destra del rettore sono \_\_\_\_\_ che hanno passato un anno in Italia.
14. Vedi \_\_\_\_\_ palazzi? Li ho visitati tutti!
15. Come scrive male \_\_\_\_\_ dottore!

B. Fill in the blanks using the correct forms of questo:

1. \_\_\_\_\_ sono i miei assegni.
2. È una cartolina di Firenze \_\_\_\_\_?
3. Quando sono arrivate \_\_\_\_\_ lettere?
4. Uno di \_\_\_\_\_ giorni ti porterò a Fiesole.
5. \_\_\_\_\_ è una buona università.
6. \_\_\_\_\_ anno non facciamo niente.
7. Desidera \_\_\_\_\_ o quello?
8. Com'è buono \_\_\_\_\_ antipasto!
9. Quanto costano \_\_\_\_\_ belle matite rosse?
10. Nessuno conosce \_\_\_\_\_ isola.

Lesson 11 (cont.)

questa mattina → stamattina

questa sera → stasera

questa notte → stanotte

questa volta → stavolta

il	mio	compagno
un	mio	compagno
questo	mio	compagno
qualche	mio	compagno

i	miei	compagni
dei	miei	compagni
questi	miei	compagni
alcuni	miei	compagni
due	miei	compagni
molti	miei	compagni

C. Translate:

1. I remember your address but I don't remember John's.

---

2. We have never been in that office.

---

3. This morning I saw an old school friend of mine.

---

4. I prefer to write with my pen, not with Louise's.

---

LESSON 12  
(reflexive forms)

lavarsi	lavarsi	lavarsi
▼	▼	▼
mi lavo	mi laverò	mi SONO lavato (a)
ti lavi	ti laverai	ti SEI lavato (a)
si lava	si laverà	si È lavato (a)
ci laviamo	ci laveremo	ci SIAMO lavati (e)
vi lavate	vi laverete	vi SIETE lavati (e)
si lavano	si laveranno	si SONO lavati (e)

A. Complete the following sentences using the present:

1. Non è necessario alzarsi presto, ma io \_\_\_\_\_ presto.
2. È difficile vestirsi in cinque minuti, ma lei \_\_\_\_\_ in cinque minuti.
3. Non è una buona idea sedersi, e noi non \_\_\_\_\_ .
4. Non è necessario scusarsi, ma loro \_\_\_\_\_ .
5. È facile divertirsi, e voi \_\_\_\_\_ .
6. Non desiderano vestirsi, ma \_\_\_\_\_ lo stesso.
7. Quando desidera sedersi, lui \_\_\_\_\_ .
8. Non è necessario lavarsi col sapone (soap), ma tu \_\_\_\_\_ sempre col sapone.

B. From polite to familiar:

MODEL: **Si è** divertito a casa mia? → **Ti sei** divertito a casa mia?

1. Si è alzato presto stamattina? \_\_\_\_\_
2. Si è seduto sul filobus? \_\_\_\_\_
3. Si è già vestito? \_\_\_\_\_
4. Si è lavato senza sapone? \_\_\_\_\_
5. Si è scusata per il ritardo? \_\_\_\_\_
6. Si è lavata con l'acqua fredda (cold)? \_\_\_\_\_



Lesson 12 (cont.)

## C. From "voi" to "noi":

MODEL: - **Vi siete** alzati presto? → - No, non **ci siamo** alzati presto.

1. - Vi siete divertiti nel Colorado? \_\_\_\_\_
2. - Vi siete lavate bene? \_\_\_\_\_
3. - Vi siete seduti a tavola? \_\_\_\_\_
4. - Vi siete vestiti male? \_\_\_\_\_
5. - Vi siete scusati? \_\_\_\_\_

## D. From "loro" to "io":

MODEL: **Si sono** scusati per il ritardo →  
 Anch'io **mi sono** scusato per il ritardo.

1. Si sono seduti vicino alla porta.  
\_\_\_\_\_
2. Si sono alzati per fare colazione.  
\_\_\_\_\_
3. Si sono divertiti al ricevimento.  
\_\_\_\_\_
4. Si sono vestiti per uscire.  
\_\_\_\_\_
5. Si sono lavati dopo il giro in città.  
\_\_\_\_\_

## E. Rewrite in the past tense:

1. Mario, perché non ti lavi? \_\_\_\_\_
2. Si alzano tardi le signorine? \_\_\_\_\_
3. Dove vi sedete? \_\_\_\_\_

Lesson 12 (cont.)

- 4. Chi si diverte? \_\_\_\_\_
- 5. Si scusano i tuoi compagni? \_\_\_\_\_
- 6. Mamma, come ti vesti? \_\_\_\_\_
- 7. Dottore, perché non si siede? \_\_\_\_\_
- 8. Quando ci laviamo? \_\_\_\_\_

F. Answer each of the following questions in the first person singular:

- 1. - Si siede qui? - Sì, \_\_\_\_\_
- 2. - Si è già lavato? - Sì, \_\_\_\_\_
- 3. - Si diverte a casa di Mario? - Sì, \_\_\_\_\_
- 4. - Si scusa sempre? - Sì, \_\_\_\_\_
- 5. - Si è vestito per uscire? - Sì, \_\_\_\_\_
- 6. - Si alza dopo gli altri? - Sì, \_\_\_\_\_

RECIPROCALLS: **ci** **vi** **si** } each other, one another  
to each other, to one another

Ci vediamo
Vi vedete
Si vedono

Ci parliamo
Vi parlate
Si parlano

Ci siamo veduti
Vi siete veduti
Si sono veduti

Ci siamo parlati
Vi siete parlati
Si sono parlati

Lesson 12 (cont.)

## G. Rewrite in the past tense:

1. Non si salutano (salutare-to greet) quando si vedono.

---

2. Ragazzi, vi parlate ma non vi capite.

---

3. Ci telefoniamo ogni giorno.

---

4. Dove si incontrano?

---

5. Ci guardiamo (guardare-to look) in silenzio.

---

6. Ragazze, vi invitate spesso?

---

## H. Answer each of the following questions following the model:

- Si è già alzato? - No, ma si alzerà tra poco (shortly).

- |     |                        |                |           |
|-----|------------------------|----------------|-----------|
| 1.  | - Si è già seduta?     | - No, ma _____ | tra poco. |
| 2.  | - È già ritornata?     | - No, ma _____ | tra poco. |
| 3.  | - Si sono già vestiti? | - No, ma _____ | tra poco. |
| 4.  | - Si sono già scusati? | - No, ma _____ | tra poco. |
| 5.  | - Ha già ordinato?     | - No, ma _____ | tra poco. |
| 6.  | - È già sceso?         | - No, ma _____ | tra poco. |
| 7.  | - È già partito?       | - No, ma _____ | tra poco. |
| 8.  | - Sono già arrivati?   | - No, ma _____ | tra poco. |
| 9.  | - Hanno già pranzato?  | - No, ma _____ | tra poco. |
| 10. | - Ha già parlato?      | - No, ma _____ | tra poco. |

Lesson 12 (cont.)

I. Rewrite the following sentences putting the verb in the present:

1. La ragazza si è seduta al tavolo e ha ordinato un caffè.

---

2. Ci siamo scusati per il ritardo.

---

3. Ti sei alzato, ti sei lavato e poi hai mangiato.

---

4. Ho dovuto aspettare un'ora.

---

5. Quando sono andato a New York, ho mangiato in un ristorante francese.

---

6. I miei cugini americani sono venuti a piedi.

---

7. Vi siete divertiti con i vostri amici?

---

8. Chi ha dato quel libro a Giuseppe?

---

9. Nessuno si è vestito in cinque minuti.

---

10. La signorina non è andata in biblioteca oggi.

---

J. Translate:

1. We know each other well: we live on the same street.

---

Lesson 12 (cont.)

2. Why did she apologize?

\_\_\_\_\_

3. Girls, why don't you speak to each other?

\_\_\_\_\_

4. Did you get up early this morning, Mother?

\_\_\_\_\_

5. They have a good time when they come to our house.

\_\_\_\_\_

6. Did they phone each other yesterday?

\_\_\_\_\_

7. How many cards did you send?

\_\_\_\_\_

8. My girl-friend and Giuseppe's have ordered fish; we have ordered chicken.

\_\_\_\_\_

9. Where will they have lunch tomorrow?

\_\_\_\_\_

10. Nobody will have a good time in this class!

\_\_\_\_\_

Some verbs can be used reflexively and non-reflexively:

●		lavo le finestre
	mi	lavo

●		alziamo il ricevitore
	ci	alziamo da tavola

●		ha vestito il bambino
	si	è vestito in poco tempo

LESSON 13  
(indirect object pronouns; the past absolute)

	DIRECT FORMS	INDIRECT FORMS
	whom?	to whom?
addressing a man or a woman	Quando mi vede	mi parla
	ti "	ti "
	lo "	gli "
	la "	le "
	La "	Le "
	ci "	ci "
	vi "	vi "
addressing men	li vede	parla loro
	le vede	parla loro
	Li vede	parla Loro
	Le vede	parla Loro

addressing a man	Quando m' ha visto	mi ha parlato
	t' "	ti "
	l' "	gli "
	l' ha vista	le "
	L' ha visto	Le "
	L' ha vista	Le "
	ci ha visto	ci "
vi ha visto	vi "	
addressing men	li ha visti	" loro
	le ha viste	" loro
	Li ha visti	" Loro
	Le ha viste	" Loro

agreement

no agreement

Lesson 13 (cont.)

There is no difference, in Italian, between "me" and "to me" → MI  
 (familiar singular) "you" and "to you" → TI  
 "us" and "to us" → CI  
 (familiar plural) "you" and "to you" → VI

BUT

watch the third person singular and plural!

	direct		indirect	
him	LO conosco	GLI	telefono	to him
her	LA conosco	LE	scrivo	to her
them (m.)	LI invito	rispondo	LORO	to them (m.)
them (f.)	LE accompagno	rispondo	LORO	to them (f.)

	direct		indirect	
you, Sir	LA ringrazio	LE	sorrido	to you, Sir
you, Madam	LA ringrazio	LE	sorrido	to you, Madam
you, gentlemen	LI ringrazio	sorrido	LORO	to you, gentlemen
you, ladies	LE ringrazio	sorrido	LORO	to you, ladies

A. Translate:

1. They write to me. \_\_\_\_\_
2. I explain the lesson to you, boys. \_\_\_\_\_
3. She never speaks to us. \_\_\_\_\_
4. We buy him books. \_\_\_\_\_
5. Who gave her the checks? \_\_\_\_\_
6. She teaches them Italian. \_\_\_\_\_
7. He never sends me any cards. \_\_\_\_\_

Lesson 13 (cont.)

8. Nobody brings me wine. \_\_\_\_\_
9. Everybody will phone her. \_\_\_\_\_
10. I will say good morning to them. \_\_\_\_\_
11. Mother, who sold you these magazines?  
\_\_\_\_\_
12. Madam, why don't you repeat the address to us?  
\_\_\_\_\_
13. Sir, I have asked you where. Why don't you answer me?  
\_\_\_\_\_
14. We smile at her sometimes.  
\_\_\_\_\_
15. Did you see the girls? Did you speak to them?  
\_\_\_\_\_

B. MODEL: - Non **mi** telefona? - Sì, **La** telefono.  
- Non **mi** paga? - Sì, **La** pago.

1. - Non mi manda una cartolina? \_\_\_\_\_
2. - Non mi riconosce? \_\_\_\_\_
3. - Non mi aspetta? \_\_\_\_\_
4. - Non mi capisce? \_\_\_\_\_
5. - Non mi vede? \_\_\_\_\_
6. - Non mi parla di Napoli? \_\_\_\_\_
7. - Non mi porta la lista? \_\_\_\_\_
8. - Non mi dà la mano? \_\_\_\_\_
9. - Non mi invita? \_\_\_\_\_
10. - Non mi risponde? \_\_\_\_\_

Lesson 13 (cont.)

- C. MODEL: - Perché non telefona a Mario? - Gli ho già telefonato.  
 - Perché non paga il caffè? - L'ho già pagato.
1. - Perché non saluta il professore? \_\_\_\_\_
  2. - Perché non invita Maria? \_\_\_\_\_
  3. - Perché non telefona a Maria? \_\_\_\_\_
  4. - Perché non cambia i dollari? \_\_\_\_\_
  5. - Perché non parla all'avvocato? \_\_\_\_\_
  6. - Perché non visita Capri? \_\_\_\_\_
  7. - Perché non visita le Sue zie? \_\_\_\_\_
  8. - Perché non scrive alle Sue zie? \_\_\_\_\_
  9. - Perché non parla agli impiegati? \_\_\_\_\_
  10. - Perché non finisce le frasi? \_\_\_\_\_

THE PAST ABSOLUTE (the "FUI" tense)

avere	andare	credere	partire	essere
ebbi	-ai	-ei	-ii	fui
avesti	-esti	-esti	-isti	fosti
ebbe	-o	-e	-i	fu
avemmo	-ammo	-emmo	-immo	fummo
aveste	-aste	-este	-iste	foste
ebbero	-arono	-erono	-irono	furono

molto tempo fa      VISITAI      — quel museo  
 due giorni fa      HO VISITATO

Lesson 13 (cont.)

D. Change from passato remoto (past absolute) to passato prossimo:

Partirono molti anni fa → Sono partiti un'ora fa.

1. Mi invitarono molto tempo fa. \_\_\_\_\_
2. Ritornò a casa dieci anni fa. \_\_\_\_\_
3. Arrivammo in America molto tempo fa. \_\_\_\_\_
4. Studiai l'italiano qualche anno fa. \_\_\_\_\_
5. Vendeste la villa otto anni fa? \_\_\_\_\_
6. Finì il libro molto tempo fa. \_\_\_\_\_
7. Gli parlai molto tempo fa. \_\_\_\_\_
8. Visitasti il museo molti anni fa. \_\_\_\_\_
9. Ebbe fortuna molto tempo fa. \_\_\_\_\_
10. Furono qui alcuni anni fa. \_\_\_\_\_

E. Translate:

1. I asked her: "When did you come back?"  
\_\_\_\_\_
2. She looked at me and didn't say anything.  
\_\_\_\_\_
3. Why didn't we greet her? Why didn't we phone her?  
\_\_\_\_\_
4. I will write them a letter when I have time.  
\_\_\_\_\_
5. She told me her name but she didn't tell me where she lives.  
\_\_\_\_\_
6. Boys, I have explained everything to you, haven't I?  
\_\_\_\_\_

LESSON 14  
(relative and interrogative pronouns)

RELATIVE PRONOUNS

Il signore	che	è entrato	who whom that which
Il treno	che	è partito	
Le persone	che	hai visto	
I giornali	che	hai comprato	
L'università	di cui	parliamo	whom which (after prepositions)
Gli zii.	a cui	scriviamo	
La città	da cui	sono venuti	
Il palazzo	in cui	abitate	
Le ragazze	con cui	usciamo	
Il tavolo	su cui	c'è il vino	
La ragione	per cui	siamo partiti	
Non ricordo	quello che	imparo	what that which
Mangio	quel che	mi danno	
Capiscono	ciò che	leggono	
È	tutto quello che	devo fare	all that
	Chi	trova un amico trova un tesoro (treasure)	he who the one who the ones who

\* In Italian, the relative pronoun cannot be omitted, as it often is in English:

the girl I know =  
the girl that I know  
la ragazza **che** conosco

Lesson 14 (cont.)

POSSIBLE SUBSTITUTIONS

CHE	or	il	QUALE
		la	QUALE
		i	QUALI
		le	QUALI

di	CUI	or	del	QUALE
			della	QUALE
			dei	QUALI
			delle	QUALI

a	CUI	al	QUALE
		alla	QUALE
		ai	QUALI
		alle	QUALI

da	CUI	or	dal	QUALE
			dalla	QUALE
			dai	QUALI
			dalle	QUALI

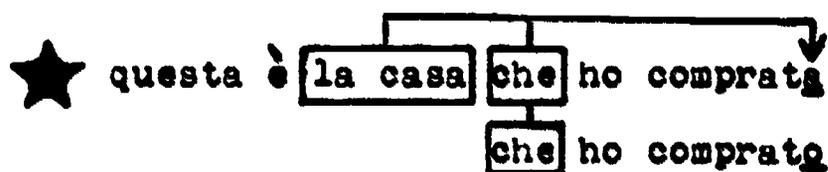
in	CUI	nel	QUALE
		nella	QUALE
		nei	QUALI
		nelle	QUALI

con	CUI	or	con il	QUALE
			con la	QUALE
			con i	QUALI
			con le	QUALI

su	CUI	sul	QUALE
		sulla	QUALE
		sui	QUALI
		sulle	QUALI

per	CUI	or	per il	QUALE
			per la	QUALE
			per i	QUALI
			per le	QUALI

la città	della quale	parliamo
i signori	ai quali	telefonerò
il campanile	dal quale	scendono
le vie	nelle quali	camminano
le matite	con le quali	scrivo
i treni	sui quali	viaggiamo
il presidente	per il quale	abbiamo votato



(agreement is OPTIONAL)

Lesson 14 (cont.)

il figlio della signora **che** viaggia sempre

★ Who is it that travels?

TO AVOID AMBIGUITY:

il figlio della signora **il quale** viaggia sempre

**la quale** viaggia sempre

A. Complete the following sentences with relative pronouns:

1. Conosci la signora \_\_\_\_\_ è in piedi vicino alla porta?
2. Quali sono le riviste \_\_\_\_\_ leggete?
3. Quello è l'abito di \_\_\_\_\_ ti ho parlato.
4. La ragazza di Carlo \_\_\_\_\_ abita a Milano arriva oggi.
5. È difficile \_\_\_\_\_ imparate?
6. La penna con \_\_\_\_\_ scrivo è nuova.
7. \_\_\_\_\_ capisce le ragazze è bravo!
8. Ecco il treno dal \_\_\_\_\_ devono scendere.
9. È nuovo il divano su \_\_\_\_\_ sei seduto?
10. Non abbiamo capito \_\_\_\_\_ ha spiegato.
11. Com'è bella la collina su \_\_\_\_\_ abitate!
12. Ascoltiamo volentieri le parole di \_\_\_\_\_ ha viaggiato molto.
13. Ecco le lettere alle \_\_\_\_\_ risponderemo.
14. Dove sono i giornali \_\_\_\_\_ ho comprato?
15. Voi fate sempre \_\_\_\_\_ volete.

Lesson 14 (cont.)

?

INTERROGATIVE PRONOUNS

<p>Lei, scusi,</p>	<p>chi Chi Di chi A chi Con chi Per chi</p>	<p>è? avete visto? parlate? scrivete? andate? è questa lettera ?</p>	<p>who? whom?</p>
	<p>Di chi Di chi</p>	<p>è quest'ombrello? sono queste camicie?</p>	<p>whose?</p>
<p>Lei, Signora, Non capisco</p>	<p>Che cosa Di che cosa Con che cosa cosa cosa Che</p>	<p>avete ordinato? parlate? vi lavate? desidera? dice. fai?</p>	<p>what?</p>
<p>Ecco due quaderni: Non ricordo Di quelle due signore</p>	<p>quale quale qual Quali Quali</p>	<p>prende? preferisce. è tua madre? sono i Suoi assegni? sono le vostre riviste preferite?</p>	<p>which one? which ones?</p>

Lesson 14 (cont.)

B. Complete the following sentences with interrogative pronouns:

1. \_\_\_\_\_ busse?
2. \_\_\_\_\_ è la Sua banca preferita?
3. Con \_\_\_\_\_ va a scuola?
4. \_\_\_\_\_ libri preferisci?
5. \_\_\_\_\_ hai detto? Non ho capito.
6. Ha domandato \_\_\_\_\_ viene con noi.
7. A \_\_\_\_\_ date lezioni d'italiano?
8. \_\_\_\_\_ museo hanno visitato?
9. \_\_\_\_\_ hanno assaggiato gli invitati?
10. \_\_\_\_\_ ha ordinato la granita senza panna?

C. Translate:

1. There are two trains which leave at midnight.

---

2. The newspaper you are reading is old.

---

3. Who are the gentlemen who are coming in now?

---

4. Have you tasted the cake she brought?

---

5. Here are the two checks I wish to cash.

---

6. The letter we have sent is not very long.

---

Lesson 14 (cont.)

7. I don't remember the name of the city in which they live.

---

8. I believe everything he says.

---

9. What did you say? I didn't understand what you said.

---

10. Whom did she go out with? I don't know the person she went out with (with whom she went out).

---

INTERROGATIVES and RELATIVES compared

**CHI** parla?

Ecco la ragazza  
il ragazzo  
le persone  
i ragazzi

**CHE** parla  
**CHE** parla  
**CHE** parlano  
**CHE** parlano

**CHI** ha invitato?

Ecco la ragazza  
il ragazzo  
le persone  
i ragazzi

**CHE** ho invitato  
**CHE** ho invitato  
**CHE** ho invitato  
**CHE** ho invitato

di	<b>CHI</b>	parli?
a	<b>CHI</b>	sorridi?
da	<b>CHI</b>	impari?
con	<b>CHI</b>	vai?
per	<b>CHI</b>	lo fai?

Ecco il maestro  
la ragazza  
i maestri  
le persone  
la persona

di	<b>CUI</b>	parlo
a	<b>CUI</b>	sorrido
da	<b>CUI</b>	imparo
con	<b>CUI</b>	vado
per	<b>CUI</b>	lo faccio

<b>CHE COSA</b>	mangi?
<b>CHE</b>	
<b>COSA</b>	

Ecco

<b>QUELLO CHE</b>	mangio
<b>QUEL CHE</b>	
<b>CIO CHE</b>	

LESSON 15  
(uses of the article; idiomatic present)

<b>IN</b> (in, to) country region, continent	<b>A</b> (at, to, in) city	<b>DA</b> (from) country, region, city
sono in America vado in Italia	sono a Boulder vado a Roma	una lettera da Roma una lettera dall' Italia
vado nell' Italia Centrale		una lettera dall' Italia Centrale
vado nel Messico sono negli Stati Uniti		una lettera dal Messico una lettera dagli Stati Uniti

A. Fill in the blanks with the right article, preposition or contraction:

1. \_\_\_\_\_ Prof. Fermi passerà l'estate \_\_\_\_\_ Messico e \_\_\_\_\_ America Centrale.
2. Non capisce \_\_\_\_\_ italiano?
3. \_\_\_\_\_ impiegati devono essere sempre gentili.
4. \_\_\_\_\_ Italia quasi tutti imparano \_\_\_\_\_ inglese.
5. Dove va Gianni quest'estate? \_\_\_\_\_ Inghilterra?
6. \_\_\_\_\_ automobili italiane sono eleganti.
7. Come sta \_\_\_\_\_ signorina Ansaldo?
8. Non abitiamo molto lontano \_\_\_\_\_ Firenze.
9. A che ora arriva il treno? \_\_\_\_\_ quindici?
10. Ho ricevuto una bella cartolina \_\_\_\_\_ Francia.
11. È una piccola città vicino \_\_\_\_\_ Milano.
12. Siamo stati \_\_\_\_\_ Giappone.

Lesson 15 (cont.)

B. Translate:

1. I have visited London.

\_\_\_\_\_

I talk about London.

\_\_\_\_\_

I receive letters from London.

\_\_\_\_\_

I will return to London.

\_\_\_\_\_

Long live London!

\_\_\_\_\_

2. Here is England.

\_\_\_\_\_

We talk about England.

\_\_\_\_\_

We receive many letters  
from England.

\_\_\_\_\_

We have been in England.

\_\_\_\_\_

We are going to England.

\_\_\_\_\_

3. They know Japan.

\_\_\_\_\_

They talk about Japan.

\_\_\_\_\_

They have been in Japan.

\_\_\_\_\_

They return to Japan

\_\_\_\_\_

when they can.

\_\_\_\_\_

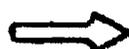
They live far from Japan.

\_\_\_\_\_

SPECIAL USE OF THE PRESENT (corresponding to past tense in English)

<b>è</b>	expression of time in the singular	<b>che</b>	verb in the present
<b>sono</b>	expression of time in the plural	<b>che</b>	verb in the present

<b>È</b>	un'ora
<b>Sono</b>	due ore



che	<b>aspetto</b>
che	<b>aspetto</b>

I have been waiting one hour (2 hours)

Lesson 15 (cont.)

## C. Translate:

1. They have lived in Mexico for two years.

---

2. I have been waiting for the bus for one hour.

---

3. He has been teaching at the university for one year.

---

4. Mrs. Ansaldo has been ready for ten minutes.

---

5. They have known her for a long time.

---

6. They haven't spoken to each other for days!

---

7. He hasn't seen his sister for a week.

---

8. I haven't gone to the movies for months.

---

9. We have wanted to meet Marcello for years.

---

10. We have known each other for many years.

---

11. She hasn't gone out for two weeks.

---

12. You have been studying Italian for a few months.

---

Lesson 15 (cont.)

?

A CHE ORA? _____	ALLE...	A A ALL'	mezzogiorno mezzanotte una
CHE ORA È?	SONO LE...	L'	mezzogiorno mezzanotte una
CHE ORE SONO?			

D. Translate:

1. When it is 4 o'clock P.M. in Rome, it is only 8 o'clock

\_\_\_\_\_

A.M. in Colorado.

\_\_\_\_\_

2. - Have they returned from Florence yet? - Yes, at 5.

\_\_\_\_\_

3. - What time is it? - It is probably one.

\_\_\_\_\_

4. They prefer water to wine.

\_\_\_\_\_

5. Mary's husband arrived from America this morning.

\_\_\_\_\_

6. Mr. Ford is the president of the United States.

\_\_\_\_\_

7. Meat is very expensive (caro) in Italy.

\_\_\_\_\_

LESSON 16  
(the imperfetto)

--- the "v" tense ---

parlare	leggere	dormire	essere
parl-a-vo	legg-e-vo	dorm-i-vo	er-o
parl-a-vi	legg-e-vi	dorm-i-vi	er-i
parl-a-va	legg-e-va	dorm-i-va	er-a
parl-a-vamo	legg-e-vamo	dorm-i-vamo	er-a-vamo
parl-a-vate	legg-e-vate	dorm-i-vate	er-a-vate
parl-a-vano	legg-e-vano	dorm-i-vano	er-ano

Use the imperfetto:

to indicate what used to happen

"tip-off":

**USED TO** + infinitive

to describe what was going on

"tip-off":

**WAS, WERE** + -ing

to describe physical states

to describe states of mind  
feelings, etc.

to indicate time, weather, age

IN THE PAST

Verbs frequently used in the imperfetto:

- credevo, non credevo (I thought, I didn't think)
- dovevo, non dovevo (I was supposed to, wasn't supposed to)
- potevo, non potevo (I was able, was unable)
- sapevo, non sapevo (I knew, I didn't know)
- speravo, non speravo (I hoped, I didn't hope)
- volevo, non volevo (I wanted, I didn't want)

Lesson 16 (cont.)

A. Translate:

- 1. he used to write \_\_\_\_\_
- 2. we were sleeping \_\_\_\_\_
- 3. she used to study \_\_\_\_\_
- 4. I was walking \_\_\_\_\_
- 5. who was getting up? \_\_\_\_\_
- 6. they were getting dressed \_\_\_\_\_
- 7. we used to be \_\_\_\_\_
- 8. (Boys) you used to read \_\_\_\_\_
- 9. (Sir) you were answering \_\_\_\_\_
- 10. (mom) you were speaking \_\_\_\_\_

B. From "noi" to "loro":

Sapevamo dov'eri → Sapevano dov'eri

- 1. Capivamo sempre tutto. \_\_\_\_\_
  - 2. Non ricordavamo il tuo numero. \_\_\_\_\_
  - 3. Non avevamo molti soldi. \_\_\_\_\_
  - 4. Dovevamo arrivare nel pomeriggio. \_\_\_\_\_
  - 5. Preferivamo viaggiare di mattina. \_\_\_\_\_
  - 6. Non eravamo molto occupati. \_\_\_\_\_
  - 7. Ci sedevamo sempre vicino alla finestra. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c. Volevamo continuare gli studi nel Colorado. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Lesson 16 (cont.)

## C. From "io" to "lei":

**Ricevevo** una lettera ogni giorno → **Riceveva** una lettera...

1. Non capivo mai niente. \_\_\_\_\_
2. Volevo andare al cinema. \_\_\_\_\_
3. Non potevo studiare in silenzio. \_\_\_\_\_
4. Ero sempre stanca. \_\_\_\_\_
5. Conoscevo molti studenti stranieri. \_\_\_\_\_
6. Seguivo solo tre corsi. \_\_\_\_\_
7. Scrivevo spesso alla mamma. \_\_\_\_\_
8. Gli telefonavo tutte le sere alle nove. \_\_\_\_\_

## D. From "tu" to "voi":

Che cosa **avevi** in mano? → Che cosa **avevate** in mano?

1. Preferivi la Banca Commerciale. \_\_\_\_\_
2. Prendevi l'autobus ogni giorno. \_\_\_\_\_
3. Ordinavi sempre vino bianco. \_\_\_\_\_
4. Non desideravi vedere la Francia. \_\_\_\_\_
5. Ti alzavi presto quando eri in Italia? \_\_\_\_\_
6. Dove ti trovavi alle otto? \_\_\_\_\_
7. Andavi in Europa ogni estate. \_\_\_\_\_
8. Dovevi comprare molte cose? \_\_\_\_\_

E. Rewrite the following passages in the past tense, using either the imperfetto or the passato prossimo, whatever the case may be:

1. Domandiamo a Maria se vuole venire al cinema con noi, ma  
\_\_\_\_\_

Lesson 16 (cont.)

Maria dice che è occupata e che non può venire. Peccato!

---

Danno un film molto bello.

---

2. Ogni sera, quando arriva a casa, mio padre domanda cosa c'è di

---

nuovo e noi rispondiamo che non c'è niente di nuovo.

---

3. È mercoledì (Wednesday). Carla esce per andare alla Banca

---

Commerciale. Sono le due del pomeriggio. È una bella giornata

---

e ci sono molte persone per le vie. Mentre Carla cammina in

---

Via Roma, incontra Anna con un ragazzo che non conosce.

---

Il ragazzo è alto (tall) e bello; porta un abito blu ma non ha

---

cravatta. Anna lo presenta a Carla. Spiega che Enzo è un

---

vecchio amico di suo cugino. Carla gli dà la mano e dice:

---

"Piacere!" Enzo dice: "Perché non prendiamo qualcosa?"

---

Offro io!" Anna e Carla accettano. I tre si siedono al

---

Lesson 16 (cont.)

tavolino di un caffè. Ordinano delle limonate perché hanno

sete (they are thirsty). Il cameriere dice loro che non hanno

più limonate e porta loro delle aranciate. I tre giovani

parlano di molte cose. Dopo un'ora si alzano e si salutano.

È troppo tardi per andare alla banca; così Carla ritorna a casa.

4. Le mie giornate sono sempre le stesse: mi alzo presto, mi lavo,

mi vesto, prendo un caffè e vado all'università. Ho tre lezioni

ogni mattina. Ritorno a casa per mangiare e se ho lezioni nel

pomeriggio, esco, se no sto a casa. Qualche volta vado in

biblioteca o in piscina o esco a fare delle spese.

5. Nanda non esce perché il tempo è brutto e poi perché non deve

comprare niente. Sta a casa e finisce i suoi esercizi d'italiano.

LESSON 17  
 (spelling changes in the plural;  
 spelling changes in some verbs)

NOUNS AND ADJECTIVES in	-ca	-che	banca, banche
	-cia	-ce	arancia, arance
	-cia	-cie	farmacia, farmacie
	-pa	-ghe	bottega, botteghe
	-pia	-ghe	spiaggia, spiagge
	-gia	-ghe	allergia, allergie
	-co	-chi	parco, parchi ricco, ricchi
	-co	-ci	pórtico, pórtici magnífico, magnífici
	-go	-ghi	albergo, alberghi largo, larghi

A. Fill in the blanks using the adjectives suggested:

simpatico Il nuovo professore non è \_\_\_\_\_ .

Neanche i miei compagni sono \_\_\_\_\_ .

Solo le tue compagne sono \_\_\_\_\_ .

bianco Ho comprato delle camicie \_\_\_\_\_ .

I tuoi quaderni sono tutti \_\_\_\_\_ .

Perché non porti una camicia \_\_\_\_\_ ?

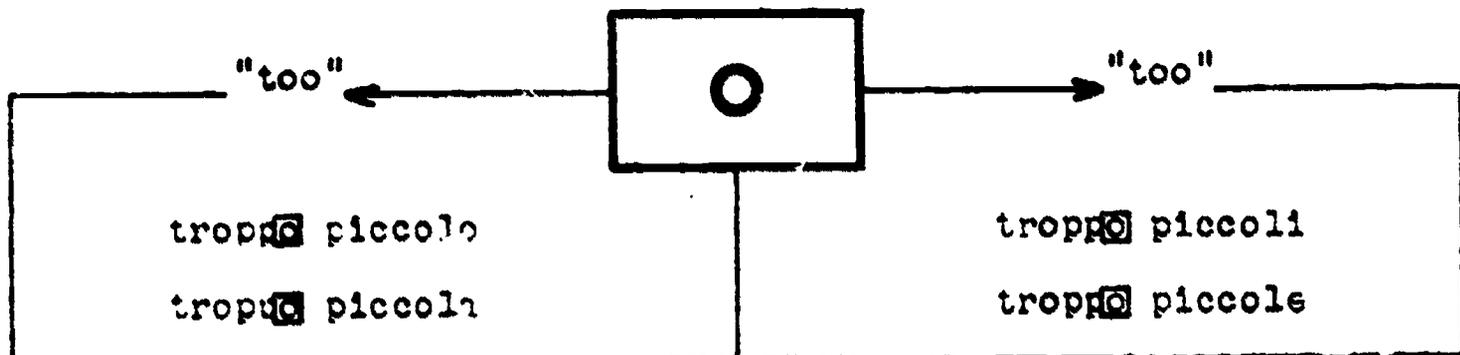
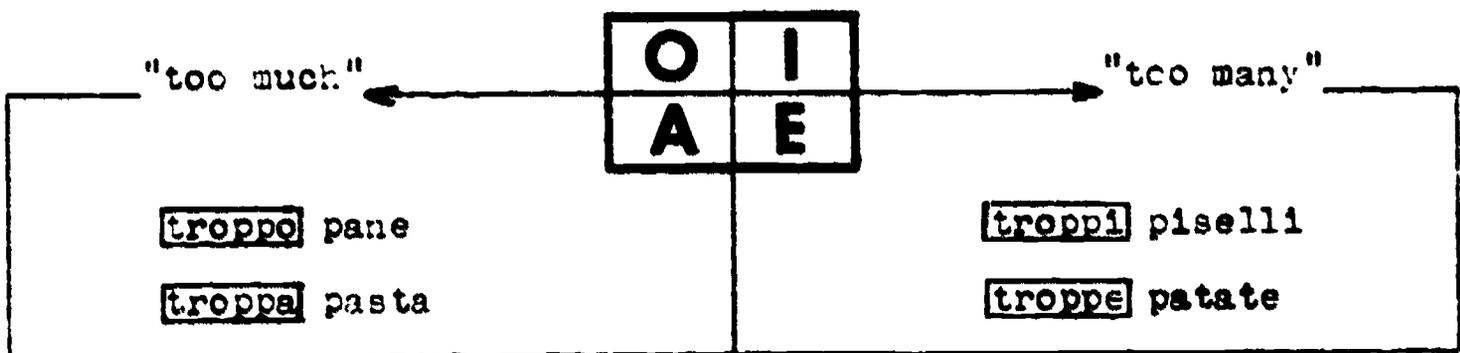
magnifico I pranzi a casa Sua sono \_\_\_\_\_ !

San Francisco è una città \_\_\_\_\_ .

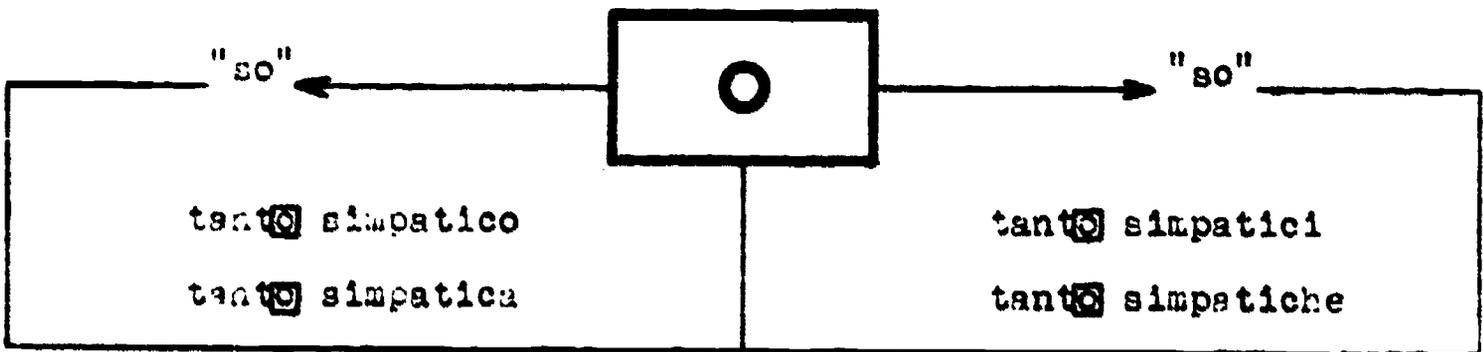
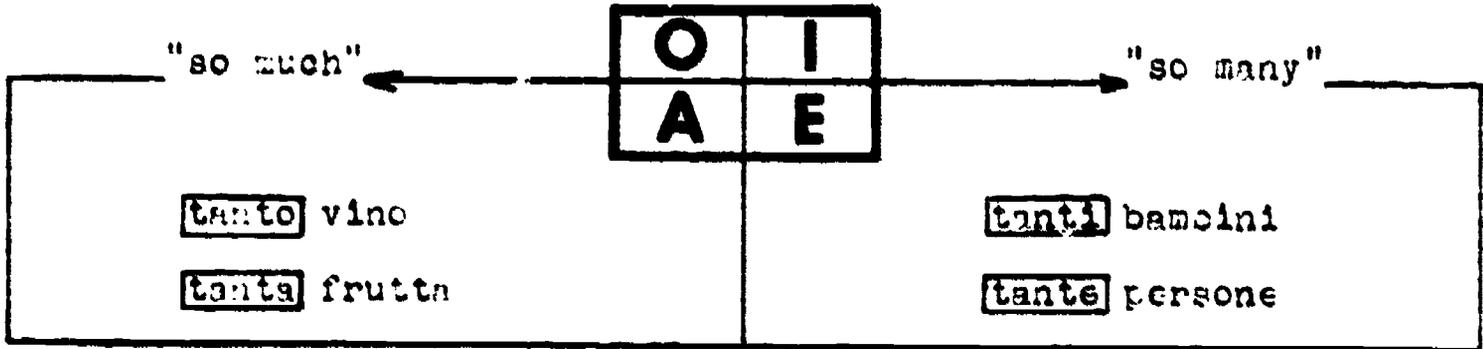
Le gondole che ho visto erano \_\_\_\_\_ .

Lesson 17 (cont.)

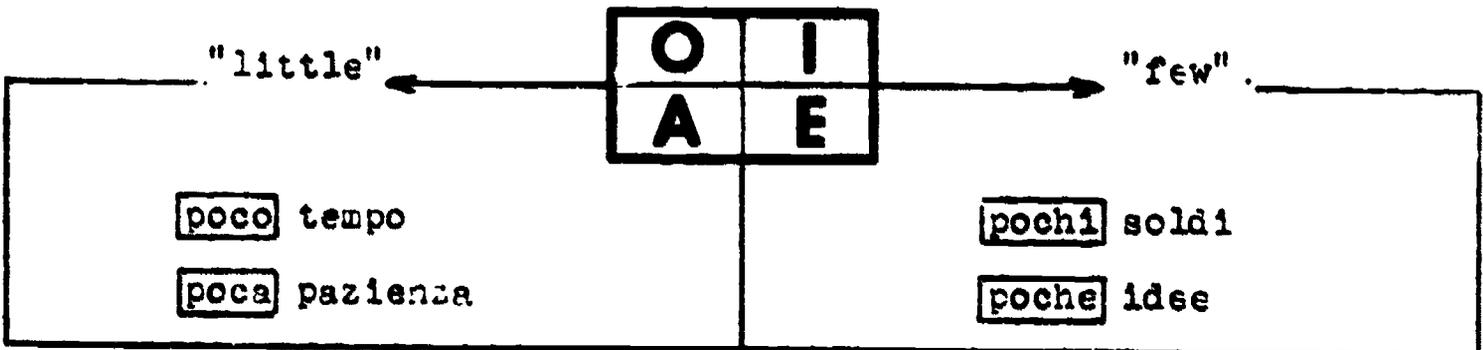
- lungo Tutte le sue conferenze sono \_\_\_\_\_ .  
 I giorni sembravano così \_\_\_\_\_ .  
 È stata una colazione molto \_\_\_\_\_ .
- classico Preferisco gli autori \_\_\_\_\_ .  
 Non è musica moderna, è musica \_\_\_\_\_ .  
 Leggeremo delle poesie \_\_\_\_\_ .
- poco Abbiamo \_\_\_\_\_ amiche.  
 C'era \_\_\_\_\_ acqua  
 Fra \_\_\_\_\_ mesi finirà la scuola.
- largo  
 (wide) Le vie non erano molto \_\_\_\_\_ .  
 Questa scatola mi sembra troppo \_\_\_\_\_ .  
 Maria ha la bocca (mouth) \_\_\_\_\_ .
- stanco È ritornata a casa molto \_\_\_\_\_ .  
 I miei genitori erano un po' \_\_\_\_\_ .  
 Chi non è \_\_\_\_\_ di tutti questi esercizi?



Lesson 17 (cont.)



\*\*\*\*\*



B. Translate:

1. There are so many towers in your city!

\_\_\_\_\_

2. You have made too many mistakes.

\_\_\_\_\_

3. Italians eat too much.

\_\_\_\_\_

Lesson 17 (cont.)

4. This beer is too cold.

---

5. That lawyer has so much money!

---

6. You ate too many noodles.

---

7. In a few weeks they will return from America.

---

8. Rome is so interesting but too expensive.

---

9. There are few shops that are open (aperto) at this hour.

---

10. How many physicians are there?

---

11. She is not a beautiful girl but she is so pleasant!

---

12. It is necessary to have so much patience with children.

---

13. It costs too much: I don't want it.

---

14. There will be so many guests at your house: I prefer

---

not to come.

---

Lesson 17 (cont.)

(H)		
pag-o *pagHi pag-a *pagHiamo pag-ate pag-ano	pagare	*pagHerò *pagHerai *pagHerà *pagHeremo *pagHerete *pagHeranno
dimentic-o *dimenticHi dimentic-a *dimenticHiamo dimentic-ate dimentic-ano	dimenticare	*dimenticHerò *dimenticHerai *dimenticHerà *dimenticHeremo *dimenticHerete *dimenticHeranno
(X)		
mangi-o *mang--i mangi-a *mang--iamo mangi-ate mangi-ano	mangiare	*mang--erò *mang--erai *mang--erà *mang--eremo *mang--erete *mang--eranno
cominc-i-o *cominc--i cominc-i-a *cominc--iamo cominc-i-ate cominc-i-ano	cominciare	*cominc--erò *cominc--erai *cominc--erà *cominc--eremo *cominc--erete *cominc--eranno

C . MODEL: - Li hai già cominciati? - No, ma li comincerò presto.

1. - L'hai già pagato? \_\_\_\_\_

2. - L'hai già mangiato? \_\_\_\_\_

3. - Le hai già conosciute? \_\_\_\_\_

4. - Li hai già dimenticati? \_\_\_\_\_

5. - L'hai già spiegato? \_\_\_\_\_

6. - L'hai già fatto? \_\_\_\_\_

7. - Li hai già ringraziati? \_\_\_\_\_

8. - Le hai già studiate? \_\_\_\_\_

LESSON 18  
(disjunctive pronouns)

Dei fiori per  (addressing a man or a woman) ▶	me ?	
	te ?	
	lui ?	
	lei ?	
	Lei ?	
	sé ?	{ himself, herself { yourself { oneself
	noi ?	
(addressing men or women) ▶	voi ?	
	loro?	
	Loro?	
	sé ?	themselves, yourselves

Use DISJUNCTIVE PRONOUNS:

- |  |  |
|--|--|
| 1. after prepositions                          | è venuto con me  |
| 2. for emphasis                                | ha invitato me<br>ha invitato anche me<br>ha invitato solamente me |
| 3. two or more objects<br>(direct or indirect) | ha invitato me e te<br>scriverà a lui e a lei                      |

lo faccio  
lo fai  
lo fa  
lo facciamo  
lo fate  
lo fanno

da me
da te
da sé
da noi
da voi
da sé

by myself  
by yourself  
by himself, herself, yourself  
by ourselves  
by yourselves  
by themselves, by yourselves

Lesson 18 (cont.)

A. MODEL: È partito **con** **Gina** → È partito **con** **lei**.

1. Siamo usciti con nostro zio. \_\_\_\_\_
2. L'hai fatto per tua madre? \_\_\_\_\_
3. Ho comprato il pollo per le bambine. \_\_\_\_\_
4. Ha ricevuto una lettera dal rettore. \_\_\_\_\_
5. Abbiamo parlato della signorina. \_\_\_\_\_
6. Avete dato la mano anche all'avvocato? \_\_\_\_\_
7. Telefonerò a Carlo e a Luis. \_\_\_\_\_
8. Abbiamo scritto alle tue cugine, non a tua zia! \_\_\_\_\_
9. Non abiti molto lontano dalla Signora Rossi. \_\_\_\_\_
10. Abbiamo imparato molto dai Romani. \_\_\_\_\_

B. MODEL: **Li** hanno invitati → Hanno invitato **anche** **loro**.

1. Ti hanno seguito. \_\_\_\_\_
2. Vi abbiamo ringraziato. \_\_\_\_\_
3. Vi abbiamo scritto. \_\_\_\_\_
4. Lo avete dimenticato. \_\_\_\_\_
5. Si ha parlato. \_\_\_\_\_
6. Le ho guardate. \_\_\_\_\_
7. Gli hai telefonato. \_\_\_\_\_
8. Le hanno aspettate. \_\_\_\_\_
9. Li avete capiti. \_\_\_\_\_
10. L'ho ascoltata. \_\_\_\_\_

Lesson 15 (cont.)

C. MODEL: **Li** conoscono → Conoscono **solamente loro**.

1. Mi hanno riconosciuto. \_\_\_\_\_
2. Gli risponderete. \_\_\_\_\_
3. Ti hanno detto ciao. \_\_\_\_\_
4. Le telefonavamo. \_\_\_\_\_
5. Le hanno salutate. \_\_\_\_\_
6. Lui mi guardava. \_\_\_\_\_
7. Vi accompagnerò. \_\_\_\_\_
8. Li ho visitati. \_\_\_\_\_
9. Ci sorridono. \_\_\_\_\_
10. Ti ascolto. \_\_\_\_\_

D. Translate:

1. Do the children get dressed by themselves?  
\_\_\_\_\_
2. He looked at him, not at her.  
\_\_\_\_\_
3. Do you want to make the tour of the city with us?  
\_\_\_\_\_
4. They wanted to talk about her.  
\_\_\_\_\_
5. Why did you greet them, too?  
\_\_\_\_\_

Lesson 18 (cont.)

CONJUNCTIVES and DISJUNCTIVES

compared

They know me <b>mi</b> conoscono	They know us <b>ci</b> conoscono
They speak to me <b>mi</b> parlano	They speak to us <b>ci</b> parlano
They go out with me <b>escono con me</b>	They go out with us <b>escono con noi</b>
I know him <b>lo</b> conosco	I know them (m.) <b>li</b> conosco
I speak to him <b>gli</b> parlo	I speak to them parlo <b>loro</b>
I go out with him <b>esco con lui</b>	I go out with them <b>esco con loro</b>
I know her <b>la</b> conosco	I know them (f.) <b>le</b> conosco
I speak to her <b>le</b> parlo	I speak to them parlo <b>loro</b>
I go out with her <b>esco con lei</b>	I go out with them <b>esco con loro</b>
I know you (Mom) <b>ti</b> conosco	I know you (boys) <b>vi</b> conosco
I speak to you <b>ti</b> parlo	I speak to you <b>vi</b> parlo
I go out with you <b>esco con te</b>	I go out with you <b>esco con voi</b>
I know you (Sir) <b>La</b> conosco	I know you <b>Li</b> conosco (Gentlemen)
I speak to you <b>Le</b> parlo	I speak to you parlo <b>Loro</b>
I go out with you <b>esco con Lei</b>	I go out with you <b>esco con Loro</b>
I know you (Madam) <b>La</b> conosco	I know you <b>Le</b> conosco (Ladies)
I speak to you <b>Le</b> parlo	I speak to you parlo <b>Loro</b>
I go out with you <b>esco con Lei</b>	I go out with you <b>esco con Loro</b>

**LESSON 19**  
(more on the plural; emphatic statements)

	singular	plural	
NOUNS and ADJECTIVES in	-io	-i	{ negozio, negozi vecchio, vecchi
	-io	-ii	zio, zii
MASCULINE NOUNS in	-ista	-isti	{ turista, turisti, turiste dentista, dentisti, dentiste artista, artisti, artiste
	-ista	-iste	
	-a	-i	panorama, panorami
<b>INVARIABLE NOUNS</b>			
- ending in accented vowel			{ il lunedì, il lunedì un caffè, due caffè il tram, i tram
- ending in consonant			
- ending in <u>-ie</u>			la specie, le specie
- ending in <u>-i</u>			la crisi, le crisi
- consisting of one syllable			il re, i re

**A. Rewrite in the plural:**

1. Quel violinista non è simpatico.

\_\_\_\_\_

2. Pochi tu o paga il tuo amico?

\_\_\_\_\_

3. Era il mio poeta preferito.

\_\_\_\_\_

4. Suo zio non ha ancora ricevuto il telegramma.

\_\_\_\_\_

5. Di quale vecchio albergo parlate?

\_\_\_\_\_

Lesson 19 (cont.)

6. La loro tesi sarà molto lunga.

---

7. Il nuovo programma fu lungo ma interessante.

---

8. Quale università preferite? Quale banca? Quale caffè?

---

B. Rewrite each sentence making it emphatic according to the model:

● T'accompagno alla stazione → T'accompagno **io** alla stazione.

1. Carlo mi ha invitato. \_\_\_\_\_

2. Ora ti siedi. \_\_\_\_\_

3. Rispondiamo al telefono. \_\_\_\_\_

4. Il professore l'ha detto. \_\_\_\_\_

5. Loro lo faranno. \_\_\_\_\_

6. Lei l'ha ringraziato. \_\_\_\_\_

7. Lui lo vuole. \_\_\_\_\_

8. Voi lo dite. \_\_\_\_\_

● Ho comprato **i fiori** → **i fiori** **li** ho comprati **io**.

1. Lui paga il conto. \_\_\_\_\_

2. Giorgio porterà il torrone. \_\_\_\_\_

3. Giuseppe ha scritto le cartoline. \_\_\_\_\_

4. Noi facciamo gli esercizi. \_\_\_\_\_

5. Tu hai chiamato il tassí? \_\_\_\_\_

6. Voi servite il caffè? \_\_\_\_\_

7. Io apro la porta. \_\_\_\_\_

Lesson 19 (cont.)

C. Substitute gente for persone and make all necessary changes:

1. Molte persone mangiano pesce il venerdì.

---

2. Quante persone per le vie oggi!

---

3. Sono salite troppe persone sul tram!

---

4. C'erano tante persone al mercato quel giorno.

---

5. Sono poche le persone che hanno idee originali.

---

6. Conosco molte persone a cui posso dire ciao.

---

7. Le persone vecchie preferiscono stare a casa la sera.

---

8. Con quante persone hai parlato?

---

9. Sono persone povere ma oneste.

---

10. Ci sono poche persone a quest'ora in piazza.

---

GENERAL REVIEW

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT VERBS  
(so far..)

1. present I listen he listens they listen  
 I am listening he is listening they are listening  
 I do listen he does listen they do listen  
 do I listen? does he listen? do they listen?

2. future he will listen  
 he is going to listen  
 will he listen?  
 is he going to listen?

3. past

a.	<u>passato prossimo</u>	he has listened he listened did he listen?	the "due parole" tense
b.	<u>passato remoto</u>	he listened did he listen?	the "fui" tense
c.	<u>imperfetto</u>	he was listening he used to listen he listened	the "V" tense

PRESENT

-are	-ere	-ire		-care	-gare	-ciare, -giare	
-o	-o	-o	-isco	-co	-go	-cio	-gio
-i	-i	-i	-isci	<u>-chi</u>	<u>-ghi</u>	<u>-ci</u>	<u>-gi</u>
-a	-e	-e	-isce	-ca	-ga	-cia	-gia
-iano	-iamo	-iamo	-iamo	<u>-chiamo</u>	<u>-ghiamo</u>	<u>-ciamo</u>	<u>-giamo</u>
-ate	-ete	-ite	-ite	-cate	-gate	-ciate	-giate
-ano	-ono	-ono	-iscono	-cano	-gano	-ciano	-giano

IRREGULAR PRESENTS: essere, avere, dare, fare, stare, andare, venire, potere, volere, uscire, doversi

FUTURE

-are	-ere	-ire	-care	-gare	-ciare
-erò	-erò	-irò	-cherò	-gherò	-cerò
-erai	-erai	-irai	-cherai	-gherai	-cerai
-erà	-erà	-irà	-cherà	-gherà	-cerà
-eremo	-eremo	-iremo	-cheremo	-gheremo	-ceremo
-erete	-erete	-irete	-cherete	-gherete	-cerete
-eranno	-eranno	-iranno	-cheranno	-gheranno	-ceranno

IRREGULAR FUTURES: avere, essere, dare, fare, stare, vedere

General review (cont.)

**L'IMPERFETTO**

-are	-ere	-ire	essere
-avo	-evo	-ivo	ero
-avi	-evi	-ivi	eri
-ava	-eva	-iva	era
-avamo	-evamo	-ivamo	eravamo
-avate	-evate	-ivate	eravate
-avano	-evano	-ivano	erano

**PASSATO PROSSIMO**

ho	ascoltato	ripetuto	finito
hai	ascoltato	ripetuto	finito
ha	ascoltato	ripetuto	finito
abbiamo	ascoltato	ripetuto	finito
avete	ascoltato	ripetuto	finito
hanno	ascoltato	ripetuto	finito

sono	andato -a	venuto -a	partito -a
sei	andato -a	venuto -a	partito -a
è	andato -a	venuto -a	partito -a
siamo	andati -e	venuti -e	partiti -e
siete	andati -e	venuti -e	partiti -e
sono	andati -e	venuti -e	partiti -e

**VERBS TAKING "ESSERE":**

- all reflexive verbs (verbs ending in -arsi, -ersi, -irsi) and verbs used reflexively;
- andare  
arrivare  
entrare  
essere  
partire  
passare  
ritornare (tornare)  
salire  
scendere  
stare (restare)  
venire  
uscire

**PASSATO REMOTO**

-are	-ere	-ire
-ai	-ei	-ii
-asti	-esti	-isti
-ò	-é	-ì
-ammo	-emmo	-immo
-aste	-este	-iste
-arono	-erono	-irono

**IRREGULAR PAST ABSOLUTES: essere, avere, vedere**

General review (cont )

A. Rewrite the following verbs in the tenses suggested:

future    imperfetto    passato prossimo    passato remoto

1. ho \_\_\_\_\_
2. sei \_\_\_\_\_
3. ascoltate \_\_\_\_\_
4. ripete \_\_\_\_\_
5. dormo \_\_\_\_\_
6. capisco \_\_\_\_\_
7. arriviamo \_\_\_\_\_
8. parliamo \_\_\_\_\_
9. pagate \_\_\_\_\_
10. incominci \_\_\_\_\_
11. vedono \_\_\_\_\_
12. mangi \_\_\_\_\_
13. va \_\_\_\_\_
14. parte \_\_\_\_\_
15. dimenticano \_\_\_\_\_
16. esco \_\_\_\_\_
17. cammina \_\_\_\_\_
18. si veste \_\_\_\_\_
19. si alzano \_\_\_\_\_
20. imparo \_\_\_\_\_

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT ARTICLES

Masculine	il ————— i lo ————— gli l' —————
Feminine	la ————— le l' —————

**the**

Masculine	UNO UN
Feminine	UNA UN'

**a, an**

	il	lo	l'	i	gli	la	l'	le
<u>di</u>	del	dello	dell'	dei	degli	della	dell'	delle
<u>a</u>	al	allo	all'	ai	agli	alla	all'	alle
<u>da</u>	dai	dallo	dall'	dai	dagli	dalla	dall'	dalle
<u>in</u>	nei	nello	nell'	nei	negli	nella	nell'	nelle
<u>su</u>	sul	sullo	sull'	sui	sugli	sulla	sull'	sulle

Partitive masculine	DEI, DEGLI
Partitive feminine	DELLE

**some, any**

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT NOUNS..

Feminine nouns	-a	-e	la casa - le case
Masculine nouns			il panorama - i panorami
Masculine nouns			il libro - i libri
Feminine nouns			la mano - le mani
Masculine nouns			il padre - i padri
Feminine nouns			la madre - le madri
	-ca	-che	la banca - le banche
	-ga	-ghe	la bottega - le botteghe
	-cia	-ce	l'arancia - le arance
	-cia	-cie	la farmacia - le farmacie
	-gia	-ge	la valigia - le valige
	-gia	-gie	la bugia - le bugie
	-ista	-isti	il pianista - i pianisti
		-iste	la pianista - le pianiste
	-io	-i	il figlio - i figli
	-io	-ii	lo zio - gli zii
	-co	-chi	il parco - i parchi
	-co	-ci	il medico - i medici
	-go	-ghi	il catalogo - i cataloghi

- INVARIABLE NOUNS:**
- monosyllables (il re, i re)
  - nouns ending in accented vowel (la città, le città)
  - nouns ending in -i (la crisi, le crisi)
  - nouns ending in a consonant (il bar, i bar)
  - many nouns ending in -ia (la serie, le serie)

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT ADJECTIVES

Singular		Plural	
Masculine: bello	-o	Masculine: belli	-i
Feminine: bella	-a	Feminine: belle	-e
Masculine and Feminine: facile	-e	Masculine and Feminine: facili	-i

Singular		Plural	
m. mio	f. mia	<u>miei</u>	mie
tuo	tua	<u>tuo</u>	tue
suo	sua	<u>suoi</u>	sue
nostro	nostra	nostri	nostre
vostro	vostra	vostr	vostre
loro			

- go
- co
- co
- io
- ca
- ga
- ia

- ghi
- chi
- ci
- i
- che
- ghe
- e

- lungo, lunghi
- antico, antichi
- magnífico, magnífici
- grigio, grigi
- bianca, bianche
- lunga, lunghe
- grigia, grige

INVARIABLE ADJECTIVES: ogni, qualche

General review (cont.)

◆ ADJECTIVES/ PRONOUNS

molto, molta, molti, molte  
molto (invariable)\*

much, many  
very

quanto, quanta, quanti, quante  
quanto costa? (invariable)\*

how much, how many

quale, quali  
qual (in front of è, era)

which, which one, which ones

troppo, troppa, troppi, troppe  
troppo (invariable)\*

too much, too many  
too

tanto, tanta, tanti, tante  
tanto (invariable)\*

so much, so many  
so

poco, poca, pochi, poche

little, few

◆ DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

questo, quest'; questa, quest'  
questi ; queste

this  
these

quel, quello, quell'; quella, quell'  
quei, quegli ; quelle

that  
those

◆ DEMONSTRATIVE PRONOUNS

questo, questa  
questi, queste

this one  
these

quello, quella  
quelli, quelle

that one, the one  
those, the ones

◆ RELATIVE PRONOUNS

che (il quale, la quale, i quali, le  
cui  
quello che (quel che, ciò che)  
chi

quali) who, whom, that, which  
whom, which (after prepositions)  
what (that which)  
he who, him who, the one who

◆ INTERROGATIVE PRONOUNS

chi  
di chi  
che cosa (che, cosa)

who, whom  
whose  
what

General review (cont.)

ALL THERE IS TO KNOW ABOUT PERSONAL PRONOUNS...

Number	Person	Subject	Disjunctive		Conjunctive		
			Stressed dir. object	With prepos.	Direct obj.	Indirect obj.	
Sing.	1st	io	me	a me	mi	mi	
	2nd	tu	te	a te	ti	ti	
	3rd	egli	esso, lui	lui	a lui	lo	gli
		ella					
		essa, lei	lei	a lei	la	le	
		polite	Lei	Lei	a Lei	La	Le
	reflex.	---	sé	a sé	si	si	
Plural	1st	noi	noi	a noi	ci	ci	
	2nd	voi	voi	a voi	vi	vi	
	3rd	essi, loro	loro	a loro	li	... loro	
		esse, loro	loro	a loro	le	... loro	
		polite	Loro	Loro	a Loro	Li	... Loro
		reflex.	----	sé	a sé	si	si

General review (cont.)

## 3. Translate:

1. They know me; they know only me; they speak only to me.

---

2. Where are you, Mother? I see you now; I see only you.

---

3. Who was he? Who saw him? Who spoke to him?

---

4. Who was she? Who saw her? Who spoke to her?

---

5. Who are you, Sir? I don't know you; I have never seen you;

---

I have never spoken to you.

---

6. He did it by himself; she also did it by herself; they did

---

it by themselves.

---

7. We will ask, but nobody will answer us.

---

8. Girls, when did you go out? I didn't see you.

---

9. Where are the girls? I have invited them, but they didn't come.

---

10. We have learnt many things from her.

---

General review (cont.)

- C. Rewrite each of the following sentences so that the word or words printed on the line below fit correctly into the new sentence. Make all changes necessary to produce a correct Italian sentence, but do not add any words and do not leave any out:

Example: ho il libro  
ho 1 libri

1. Quella signorina è bella e gentile.  
\_\_\_\_\_ signorine \_\_\_\_\_ .
2. La zia arriva oggi.  
\_\_\_\_\_ zie \_\_\_\_\_ oggi.
3. Lo zio di Maria è arrivato.  
\_\_\_\_\_ di Maria sono \_\_\_\_\_ .
4. Quando si diverte quel ragazzo?  
Quando \_\_\_\_\_ ragazzi?
5. La cravatta è verde.  
\_\_\_\_\_ sono \_\_\_\_\_ .
6. Quanti gettoni ha quella ragazza?  
Quanti gettoni \_\_\_\_\_ ragazze?
7. Lo studente non ha potuto finire il suo esercizio.  
\_\_\_\_\_ studenti non \_\_\_\_\_ .
8. Luisa legge rapidamente ed è già a pagina 30.  
Io \_\_\_\_\_ a pagina 30.
9. La signora si alza e si veste.  
\_\_\_\_\_ si sono \_\_\_\_\_ e si sono \_\_\_\_\_ .
10. Maria non finisce la sua lezione in tempo.  
Noi non \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ in tempo.
11. Perché si scusa quello straniero?  
Perché \_\_\_\_\_ stranieri?
12. Lei non viene con me, va con lui.  
Loro non \_\_\_\_\_ con me, \_\_\_\_\_ con lui.
13. Dove ti siedi quando sei solo?  
Dove vi \_\_\_\_\_ quando \_\_\_\_\_ ?
14. Io studiavo mentre lui leggeva.  
Noi \_\_\_\_\_ mentre loro \_\_\_\_\_ .

General review (cont.)

- D. Fill in the blanks by writing on the line a single Italian word which is correct in both meaning and form:
1. Maria, \_\_\_\_\_ penne vuoi, tre o quattro?
  2. Noi \_\_\_\_\_ andati al cinema ieri.
  3. - Dov'è tua zia? - \_\_\_\_\_ zia è a Roma.
  4. I bambini \_\_\_\_\_ usciti?
  5. Milano è \_\_\_\_\_ città italiana.
  6. Preferisci il vino bianco \_\_\_\_\_ rosso?
  7. \_\_\_\_\_ Italia è una penisola.
  8. Giorgio \_\_\_\_\_ studia mai.
  9. I ragazzi \_\_\_\_\_ a scuola a piedi.
  10. Roberto e Vanda \_\_\_\_\_ assaggiato l'acqua.
  11. A \_\_\_\_\_ hai dato il numero del telefono?
  12. Luisa ed \_\_\_\_\_ andiamo spesso in biblioteca.
  13. La Signora Anseldo \_\_\_\_\_ già partita.
  14. Il ragazzo \_\_\_\_\_ non studia non impara.
  15. Capisco l'italiano ma non \_\_\_\_\_ parlo.
  16. Domani ci alzeremo presto \_\_\_\_\_ andare a Fiesole.
  17. La persona di \_\_\_\_\_ parlo è mia cugina.
  18. Abita vicino \_\_\_\_\_ università.
  19. - Hai capito questi esempi? - Sì, \_\_\_\_\_ ho capiti.
  20. Mio marito è andato \_\_\_\_\_ Italia, piú precisamente \_\_\_\_\_ Frascati.

General review (cont.)**E. Translate:**

1. They didn't come to my house because they were busy.

---

2. I gave them a glass of water.

---

3. Why didn't you send him a telegram?

---

4. We used to eat at 8 P.M. but now we eat at 6:30.

---

5. I never understand what he says.

---

6. He follows all the girls he sees.

---

7. She invited everybody except for him.

---

8. The envelopes are a bit too small.

---

9. I haven't seen any porters. Where can they be?

---

10. She didn't need a car because she lived near the university.

---

11. On Saturdays we went to the movies, on Sundays we stayed home.

---

12. - What did you do last Sunday? - We stayed in the garden all day.

---

General review (cont.)

13. I wanted to write an old school friend of mine but I didn't write ' ' .
- 
- 
14. - What time was it when the came back? - It was midnight.
- 
15. We did not see them. We haven't seen them for a long time.
- 
16. I have visited the parks of your city. They are magnificent!
- 
17. We have received a letter from England and two postcards from France.
- 
18. She buys fresh fish every day.
- 
19. They haven't phoned her. They haven't phoned her for almost a month.
- 
20. We will never forget what you have done for us.
-